



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

ESP 1263/2253- විෂයමාලාව හා ඇගයීම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2 වන සමාසිකය - 2008

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2008 දෙසැම්බර් 07 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සෑම උත්තරයක්ම වෙනම පොතක ලියන්න.

- 01. (i) ගුරු අධ්‍යාපනඥයන් විසින් විෂයමාලාව අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දීමට හේතු 5 ක් දෙන්න.
- (ii) විෂයමාලා සංකල්පයේ සිදුවූ වෙනස්වීම් විස්තර කරන්න.
- (iii) විෂයමාලා සංවර්ධනයේදී ආකෘති භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම කුමක්ද?
- (iv) විලර් හා ලෝටන්ගේ විෂයමාලා ආකෘතිවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ විස්තර කර සාකච්ඡා කරන්න.
- (v) ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික විෂයමාලාවේදී මෙම ලක්ෂණ යොදා ගත හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

02. “විෂයමාලා සංවර්ධනය වර්තමානයේ ඉතා සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියකි.”

- (i) ඉහත ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.
- (ii) විෂයමාලා සංවර්ධනයේදී අදාළවන ප්‍රධාන විෂයමාලා අංශ හඳුනා ගන්න.
- (iii) සුවිශේෂ ඉලක්ක කණ්ඩායමක් සඳහා විෂයමාලාවක් සංවිධානය කිරීමේදී විෂයමාලා සංවර්ධකයන් මුහුණ දෙන ප්‍රධාන ගැටළු 4ක් උපුටා දක්වන්න.
- (iv) ඉහත ගැටළු මඟහරවා ගැනීම සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධකයන්ට ඔබ උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේද?
- (v) ඔබගේ උපදෙස් පදනම් කරගෙන විෂයමාලා සංවර්ධනයේදී අවධාරණය කරන මූලධර්ම පහ (5) යටතේ ලැයිස්තු ගත කර විස්තර කරන්න.

- 03. (i) විෂයමාලා ඇගයීම යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) විෂයමාලා ඇගයීම සඳහා පොදුවේ භාවිත කරන උපකරණ හා ක්‍රමලේඛ විස්තර කරන්න.
- (iii) විෂයමාලාව ඇගයීම සඳහා යෝග්‍ය ආකෘතියක් නම් කරන්න. එම ආකෘතිය විෂයමාලාව ඇගයීම සඳහා භාවිත කළහැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (iv) ඉහත ආකෘතිය භාවිත කර ඔබ ආයතනයේ විෂයමාලාව පිළිබඳව ඇගයීමක් කරන්න.

04. (i) විෂයමාලා වෙනස්වීම් කළමනාකරණ සංකල්පය විස්තර කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපන විෂයමාලාවට හඳුන්වා දුන් වෙනස්වීම් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- (iii) පාසල්/ආයතන මට්ටමේ විෂයමාලා කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේදී ගුරු කාර්ය සාකච්ඡා කරන්න.
- (iv) අපේක්ෂිත කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේදී ගුරුවරයා මුහුණදෙන බාධක විස්තර කරන්න.
- (v) එම බාධක මඟහරවා ගැනීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.
05. (i) ගුරුවරු හා ගුරු අධ්‍යාපනඥයන් ඇගයීමට භාවිත කරන ක්‍රම 4 ක් විග්‍රහ කරන්න.
- (ii) එම ඇගයීම් ක්‍රමවල ප්‍රබලතා හා දුබලතා වෙන වෙනම පරීක්ෂා කරන්න.
- (iii) (a) ඉතිහාසය විෂය සඳහා 9 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 40 ක් ලබාගත් 5-100 අතර ලකුණු පන්තියක් සකස් කරන්න.
- (b) එම පන්තියේ සිසුන්ගේ සාධනය විශ්ලේෂණය කිරීමට ඔබට පවසා ඇත. ශිෂ්‍ය සාධනය විශ්ලේෂණය සඳහා යොදා ගත හැකි සංඛ්‍යාන ශිල්පීය ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
- (c) මෙම සංඛ්‍යාන ශිල්පීය ක්‍රම ශිෂ්‍ය සාධනය විශ්ලේෂණය සඳහා ආදේශ කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.
06. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම තුනකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) සම්භවන, සම්පිණ්ඩිත හා ස්ථානීය (Placement) ඇගයීම
- (ii) සිරස් හා තිරස් විෂයමාලාව
- (iii) ඉන්ද්‍රියාවේ ගුරු අධ්‍යාපන විෂයමාලාව
- (iv) සමපදස්ථ (peer) ඇගයීම
- (v) විෂයමාලා නවීකරණයේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව

- නිමිකම් ඇවිටිණි. -