



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2008

ESP 1262 -ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යාලෝකනයක්

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2008.05.24

වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා විවිධ වර්ගයේ ගුරු පුහුණු ආයතනවල සංවිධානාත්මක ව්‍යුහය විභාග කරන්න. (ලකුණු 15)
- (ii) ඒවා අතුරින් එක් ගුරු පුහුණු ආයතන වර්ගයක් තෝරා ගෙන එම ආයතන වර්ගය ගුරු පුහුණුකරුවන් සඳහා
- (අ) අධ්‍යයන දියුණුකරණය
 (ආ) ප්‍රායෝගික දියුණුකරණය
 (ඇ) තාක්ෂණික දියුණුකරණය
- සැපයීමේ භූමිකාව තක්සේරු කරන්න. (ලකුණු 18)
02. (i) 'ගුරු ස්ථාපනය' (Teacher Deployment) යන යෙදුමෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු ස්ථාපනය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන ගැටළු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්යක්ෂම ගුරු ස්ථාපන ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 14)
03. (i) පුරාමහක ගුරු අධ්‍යාපනය අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපනයෙන් වෙනස් වන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාව ශ්‍රී ලංකාව වෙත විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් විභාග කරන්න. (ලකුණු 12)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් වල ප්‍රබලතා හා දුබලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 13)

04. (i) 'වෘත්තීය' යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) වෘත්තීයක් සතු ගරුත්වය පවත්වා ගෙන යාමට උපකාර වන වැදගත් ගුණාංග පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
- (iii) ඔබ ඉහතින් දක්වා ඇති ගුණාංග ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තීය තුළ දක්නට ලැබේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 16)
05. (i) 'සවිචලකරණය' යන යෙදුමෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) ගුරුවරයකුගේ සවිචලකරණය සඳහා අවශ්‍ය යයි ඔබ සිතන අංශ පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 13)
- (iii) විපර්යකාරකයින් (change agents) ලෙස කටයුතු කිරීමට ගුරුවරුන් සවිචලකරණය උදෙසා ශ්‍රී ලංකාව තුළ ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
06. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
- (i) 'ගුරු වෘත්තීයේ ගරුත්වය සහතික කිරීමට සහ ඔවුන්ගේ වෘත්තීය වගකීම් කාර්යක්ෂම ලෙස ඉටු කිරීමට ගුරුවරුන් ආචාර ධර්ම පද්ධතියකට බන්ධනය කළ යුතු වේ.'
- (ii) 'රටේ සමාජ ආර්ථික තත්වය තුළින් මතු වන අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට හැකිවන අයුරු ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමට ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් යොමු විය යුතුය.'
- (iii) 'වෘත්තීය සංවිධානයක සාමාජිකත්වය ලැබීම සෑම ගුරුවරයෙකුටම අත්‍යවශ්‍ය වේ.'

(11 x 3 = 33 + 01 = 34)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -