ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

ESP 2472 - පරිසර අධ්‍යයනය

අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009 ජූලි 11 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයෙහි සුවිශේෂී ලක්ෂණ හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 20)

ii. පරිසර අධ්‍යයනය විෂයයෙහි අවශ්‍යතාවය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 20)

iii. පරිසර අධ්‍යයනය සහ පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් වෙන්කර පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 30)

iv. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි ඔස්සේ පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වල විෂයය අන්තර්ගතයෙහි සම්බන්ධතාවය ගොඩනැගෙන අයුරු නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 30)
(ලකුණු 100)

02. i. ගුරු පුහුණුව අවසන් කරන ගුරුවරයකු තුළ සංවර්ධනය වේයැයි අපේක්ෂා කරන කුසලතා අතරින් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය හා අදාළවන නිපුණතා හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

ii. ගුරුවරුන් තුල ඉහත නිපුණතා ඇති කිරීම සඳහා ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහනකදී අනුගමනය කලහැකි ක්‍රියා පිළිවෙතක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 30)

iii. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රාථමික පංති කාමරයේ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගුරුවරයෙකු මුහුණපාන ගැටළු 3 ක් දක්වා ඒවා අවම කර ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 30)
(ලකුණු 100)

03. i. පහත සඳහන් ප්‍රකාශය පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
"ජාතික අධ්‍යාපන පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීමෙහිලා පරිසර අධ්‍යයනයට වැදගත් භූමිකාවක් ඇත." (ලකුණු 40)

ii. ජාතික පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීමෙහිලා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් උගන්වන ගුරුවරයාට දායක විය හැක්කේ කෙසේදැයි නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 60)
(ලකුණු 100)

04. i. පහත සඳහන් සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.

අ) පරිසරයෙන් ඉගෙනුම
ආ) පරිසරය පිළිබඳව ඉගෙනුම
සහ
ඇ) පරිසරය උදෙසා ඉගෙනුම

(ලකුණු 30)

ii. තෝරාගත් තේමාවක් ඇසුරෙන් "පරිසරය උදෙසා ඉගෙනුම්" යටතේ සිසුන්හට ලබාදිය හැකි ඉගෙනුම් අත්දැකීම් මාලාවක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 30)

iii. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයෙහි "සමෝධානිතත්ව" සහ "සම්බන්ධීකරණ කාර්යය" සුදුසු නිදසුන් ඇසුරෙන් පහදා දෙන්න.

(ලකුණු 40)
(ලකුණු 100)

05. i. "ළමයෙකුගේ පූර්ණ සංවර්ධනය" යන්නෙහි අදහස සහ එහි මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 40)

ii. සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් ළමයකුගේ පූර්ණ සංවර්ධනය සඳහා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් දායක වන අන්දම විභාග කරන්න.

(ලකුණු 60)
(ලකුණු 100)

06. පහත සඳහන් ඕනෑම සතරක් (04) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. ළමුන් සඳහා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මතුවන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්
ii. පාසල් විෂයමාලාව තුළ පරිසරය අධ්‍යයන සමෝධානිත කිරීම.
iii. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වල ඉස්මතුවන ප්‍රවණතා
iv. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්වල ඇති සමාජ අධ්‍යයන සංකල්ප
v. සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන නිපුණතා සහ පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

(ලකුණු 25 බැගින්)
(ලකුණු 100)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART II

FINAL EXAMINATION 2009

ESP 2472 – ENVIRONMENTAL STUDIES

DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 11th July 2009 **TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

Answer three questions only.

01. i. Briefly explain four (04) specific characteristics of the subject Environment Related Activities.

(20 marks)

ii. Discuss briefly the need for the subject "Environmental Education"

(20 marks)

iii. Differentiate between "environment Education" and "Environment Related Activities".

(30 marks)

iv. Explain using an example, how the relationship in the subject content of Environment Related Activities build up through the primary grades.

(30 marks)

02. i. Explain four (04) competencies related to the subject Environment Related Activities, that can be indentified from among the list of competencies expected to be developed in a teacher at the end of his/her training.

(40 marks)

ii. Describe briefly a procedure, which can be adopted in a teacher education programme, in order to develop the above mentioned competencies in teachers.

(30 marks)

iii. State three problems faced by a teacher when implementing Environment Related Activities in the primary classroom and make suggestions to minimize them.

(30 marks)

03. i. Comment on the following statement.
"Environment Studies" has an important role to play in relation to the achievement of national objectives"
(40 marks)

ii. Explain with examples how the teacher of Environmental Related Activities could contribute to the achievement of national objectives.
(60 marks)

04. i. Explain the following concepts.
a) Learning from the environment
b) Learning about the environment and
c) Learning for the environment
(30 marks)

ii. Prepare a list of learning experiences that could be presented to students in relation to "learning for the environment" on a selected theme.
(30 marks)

iii. Explain with examples, the "Intergratedness" and the "coordination task" in Environment Related Activities.
(40 marks)

05. i. Explain what is meant by the "total development of a child" and its psychological basis.
(40 marks)

ii. Examine giving suitable examples, how Environment Related Activities contribute to a child's total development.
(60 marks)

06. Write short notes on any four (04) of the following
i. Co-curricular activities for children arising out of Environment Related Activities.
ii. Integration of environment studies in the school curriculum.
iii. Emerging trends in Environment Related Activities.
iv. Social studies concepts in Environment Related Activities.
v. Aesthetic Educational competencies and Environment Related Activities.
(25 marks each)

- Copyrights reserved -