



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

ESP 2263 - පර්යේෂණ හා ඇගයීම

අවසාන පරීක්ෂණය - II කොටස - 2009

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009 ජූලි 09

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. කාර්ය මූලික පර්යේෂණ යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 20)

ii. කාර්ය මූලික පර්යේෂණ සම්පන්න පරීක්ෂණවලින් වෙන්කර හඳුනාගැනීමට ඉඩහල් වන ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 40)

iii. (අ) කාර්ය මූලික පර්යේෂණයකට සුදුසු ගැටලුවක් තෝරා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ආ) ඔබ තෝරා කළ ගැටළුව අධ්‍යයනය කිරීමට යෝග්‍ය ක්‍රමවේදය පහත උපමාතෘකා යටතේ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. පර්යේෂණ අරමුණු, නිශ්චය, දත්ත රැස් කිරීමේ හා දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ ක්‍රම.

(ලකුණු 30)

02. i. සම්පරීක්ෂණ පර්යේෂණයක් සඳහා සුදුසු පර්යේෂණ ගැටළුවක් සඳහන් කර පර්යේෂණ අරමුණු දක්වන්න.

(ලකුණු 30)

ii. ඉහත සඳහන් කළ පර්යේෂණ ගැටළුව අධ්‍යයනය සඳහා සුදුසු නිශ්චයේ ක්‍රමය දක්වා, එය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 40)

iii. අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සඳහා සම්පරීක්ෂණ පර්යේෂණ ක්‍රමය යොදා ගැනීම සැමවිටම යෝග්‍ය නොවේ.

ඉහත ප්‍රකාශය සම්බන්ධව හේතු තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 30)

i. ගුණාත්මක පර්යේෂණ හා ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් හතරක් (4) සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 40)

ii. ගුණාත්මක පර්යේෂණවල වාසි 5 ක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 30)

iii. ශුභාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීමේදී පර්යේෂකයා මුහුණදෙන ගැටළු 3 ක් ලියා, ඒවා මතහරවා ගැනීමට ඔබ ගන්නා පියවර දක්වන්න. (ලකුණු 30)

04. i. වඩා ගොදු පර්යේෂණ උපකරණවල ශුභාංග 4 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

ii. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ සඳහා භාවිත කළයුතු විවිධ පර්යේෂණ උපකරණ 4 ක් සඳහන් කර, ඉන් දෙකක වාසි හා අවාසි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

iii. පර්යේෂණ සඳහා දත්ත රැස් කිරීමේදී උපකරණ කිහිපයක් භාවිත කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2 ක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

05. විද්‍යා විෂය පථවල සඳහා 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් ලබා ගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

20	50	60	75	80	48	39	45	56	55
38	42	59	80	39	64	49	54	30	26
13	59	22	32	56	67	59	12	25	39

i. ඉහත දත්ත සඳහා (45-55) වක් සන්ධි ප්‍රාග්ධනයක් ලෙස යොදාගෙන සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 30)

ii. ඉහත ව්‍යාප්තිය සඳහා, කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් තුන ගණනය කරන්න. (ලකුණු 40)

iii. විචල්‍යතා මිනුම් 3 ක් තෝරා, ඒවායින් විචල්‍යතා මිනුමක් ලෙස වඩාත් සුදුසු වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

06. පහත දැක්වෙන සිතැම තුනක් (3) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. පර්යේෂණ අධ්‍යයනවලදී භාවිතය ව්‍යවස්ථාපිත සිදු කිරීමේ ප්‍රයෝජන හා වාසි වැදගත්කම.

ii. සාර්මිමත නියැදි ක්‍රමයේ ඇති වාසි හා සීමා

iii. ප්‍රවේශයක අධ්‍යයන පර්යේෂණවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ

iv. අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ පියවර

v. පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියකදී සැලකිය යුතු ආචාරධර්ම

(ලකුණු  $33 \times 3 + 1 = 100$ )

නිමිතම ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART II**  
**FINAL EXAMINATION 2009**  
**ESP 2263 – RESEARCH AND EVALUATION**



**DURATION: THREE (03) HOURS**

**DATE: 09<sup>th</sup> July 2009**

**TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

**Answer only three (03) questions.**

01. i. What is meant by an Action research? (20 marks)
- ii. Briefly explain five (05) characteristics of Action research, that distinguish it from survey research. (40 marks)
- iii. a. Suggest a specific problem suitable for an Action research. (10 marks)
- b. Discuss briefly the methodology that can be used to study the problem you mentioned above under the following subheadings. Research objectives, sample, methods of data collection and data analysis. (30 marks)
- (Total 100 marks)**
02. i. State a research problem that is suitable for an experimental research and indicate the research objectives. (30 marks)
- ii. Explain the sampling design which you have selected to study the above research problem. (40 marks)
- iii. "Experimental research method is not always suitable to be used in educational research"  
Discuss three (03) reasons for the above statement. (30 marks)
- (Total 100 marks)**
03. i. Discuss four (04) main differences between qualitative research and quantitative research. (40 marks)
- ii. List five (05) advantages of qualitative research. (30 marks)
- iii. State three (03) main problems a researcher would face when conducting a qualitative research and indicate the steps you would take to overcome these problems. (30 marks)
- (Total 100 marks)**

04. i. Briefly explain four qualities of good research instrument. (40 marks)
- ii. State four different research instruments that can be used in the field of education and briefly explain the advantages and disadvantages of two of these instruments. (40 marks)
- iii. Briefly discuss two benefits of using several instruments for data collection in a research. (20 marks).
- (Total 100 marks)**

05. The marks obtained by grade 10 students for a Science Test given below.

20	50	60	75	80	48	39	45	56	55
38	42	59	80	39	64	49	54	30	26
13	59	22	32	56	67	59	12	25	39

- i. Prepare a frequency distribution table for this data taking (45-55) as one of the class intervals. (30 marks)
- ii. Calculate the three measures of central tendency, of this distribution. (40 marks)
- iii. State three measures of variability and briefly explain which one of these is more appropriate as a measure of variability. (30 marks)
- (Total 100 marks)**

06. Write short notes on only three (03) of the following.

- Benefits and the importance of conducting a literature review for research studies.
- Advantages and limitations of purposive sampling method.
- Main characteristics of case study research.
- The process of educational research.
- Ethical considerations during a research process.

**(33 x 3 +1= 100 marks)**

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2009

ESP 2263 - ஆராய்ச்சியும் மதிப்பீடும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 09.07.2008

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

1. (i) செயலாய்வு ஒன்றினால் கருதப்படுவது யாது? (20 புள்ளிகள்)
- (ii) அளவை(survey) ஆய்வில் இருந்து வேறுபடுத்தக்கூடிய செயலாய்வின் ஐந்து(05) பண்புகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) செயலாய்வுக்குப் பொருத்தமான குறிப்பான பிரச்சினையொன்றை முன்வைக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ஆ) நீர் மேலே குறிப்பிட்ட பிரச்சினையை ஆய்வு செய்யப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஆய்வு முறையை பின்வரும் உபதலைப்பின் கீழ் ஆராய்க (30 புள்ளிகள்)

ஆய்வு நோக்கங்கள், மாதிரி, தரவு சேகரிப்பு முறைகள், தரவுப் பகுப்பாய்வு  
(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

2. (i) பரிசோதனை முறை ஆய்வொன்றுக்குப் பொருத்தமான ஆய்வுப்பிரச்சினையொன்றைக் குறிப்பிட்டு, ஆய்வின் நோக்கங்களையும் தருக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்படி பிரச்சினையை ஆய்வு செய்ய நீர் தெரிவு செய்த மாதிரிவடிவத்தினை விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
- (iii) "கல்வி ஆய்வில் பயன்படுத்த பரிசோதனை ஆய்வு முறை எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் பொருத்தமானதல்ல." மேற்படி கூற்றுக்கான மூன்று(03) காரணங்களை ஆராய்க. (30 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

3. (i) தொகைசார் ஆய்வு(Quantitative Reseach )  
பண்புசார் ஆய்வு (Qualitative Reseach )  
என்பவைகளுக்கிடையேயுள்ள நான்கு(04) பிரதான வேறுபாடுகளை ஆராய்க. (40 புள்ளிகள்)
- (ii) பண்புசார் ஆய்வின் ஐந்து(05) அணுகுலங்களைப் பட்டியல்படுத்திக. (30 புள்ளிகள்)

- (iii) பண்புசார் ஆய்வொன்றில் ஈடுபடும் ஆய்வாளர் ஒருவர் எதிர்நோக்கக்கூடிய பிரதான பிரச்சினைகள் மூன்றைக்(03) குறிப்பிட்டு இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு நீர் மேற்கொள்ளக்கூடிய படிமுறைகளையும் தருக. (30 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

4. (i) சிறந்த ஆய்கருவி (Research Instrument) ஒன்றின் நான்கு(04) இயல்புகளை சுருக்கமாக விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்விப்புலத்தில் பயன்படுத்தக்கூடிய நான்கு(04) வித்தியாசமான ஆய்கருவிகளைக் குறிப்பிட்டு அவைகளில் ஏதாவது இரண்டின் அனுசூலங்களையும் பிரதிபலிப்புகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக. (40 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆய்வொன்றில் தரவு சேகரிப்புக்காக பல்வேறு ஆய்கருவிகளைப் பயன்படுத்துவதன் இரண்டு(02) நன்மைகளைச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (20 புள்ளிகள்)

5. விஞ்ஞானச் சோதனையொன்றில் 10ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள் பின்வருமாறு.

20	50	60	75	80	48	39	45	56	55
38	42	59	80	39	64	49	54	30	26
13	59	22	32	56	67	59	12	25	39

- (i) (45 – 55 ) என்பதை ஒரு வகுப்பாய்விடையாகக் கொண்டு மீட்டரன் பரம்பல் அட்டவனையொன்றை இத்தரவிற்குத் தயாரிக்குக. (30 புள்ளிகள்)
- (ii) இப்பரம்பலின் மூன்று மையநாட்ட அளவீடுகளையும் கணிக்க. (40 புள்ளிகள்)
- (iii) மாறும் தன்மையை(variability) அளவிடும் மூன்று அளவீடுகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றில் எந்த அளவீடு மாறும் தன்மையை அளக்கப் பொருத்தமானது எனச் சுருக்கமாக விளக்குக. (30 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

6. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது மூன்றிற்கு சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

- (i) ஆய்வுகளில் இலக்கிய மீளாய்வு செய்வதன் நன்மைகளும் முக்கியத்துவமும்.
- (ii) நோக்குடை மாதிரி எடுத்தலின் (Purposive Sampling) அனுசூலங்களும் வரையறைகளும்.
- (iii) விடயஆய்வின் (case study) பிரதான பண்புகள்.
- (iv) கல்வியாய்வின் செயன்முறை
- (v) ஆய்வுச் செயன்முறையின் போது கருத்திற் கொள்ளவேண்டிய ஆய்வொழுக்கங்கள்.

(பதிப்பரிமை பெற்றது)