THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART II

FINAL EXAMINATION 2009

ESP 2262 – MANAGEMENT IN TEACHER EDUCATION

DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 08th July 2009 **TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

Answer only <u>three</u> Questions.

01. i. Briefly explain the basic management functions in relation to your organization.

(10 marks)

ii. "Managerial roles are much wider than managerial functions. Do you agree? Illustrate your answer.

(10 marks)

iii. Critically evaluate the decision making process in your organization. Make suggestions to enhance the quality of such decisions.

(13 marks)

02. i. Define the term "culture".

(10 marks)

ii. What are the characteristics by which you can identify and analyse the culture of an organization?

(10 marks)

iii. What type of culture you can identify in your own organization? Illustrate your answer with the help of Charles Handy's typology of culture.

(13 marks)

03. i. Differentiate between power, authority and accountability.

(10 marks)

ii. Briefly explain the sources of power in relation to the role of a teacher educator.

(10 marks)

iii. In your opinion, is a teacher educator accountable to the professional development of teachers? Explain your response.

(13 marks)

04. i. "A leader should have different characteristics than a manager" – Comment.

(10 marks)

ii. Differentiate between "Transactional Leadership" and "Transformational Leadership". Illustrate your answer.

(10 marks)

iii. Citing examples, explain what kind of leadership you would recommend to enhance the efficiency and effectiveness of a teacher education institution.

(13 marks)

05. Write short notes on any THREE of the following:

i. Performance appraisal programme of teachers
ii. School based teacher development programmes
iii. Macro-level planning of teacher education in Sri Lanka
iv. Organizational culture and organization climate
v. Proposals for reforms in teacher education by the National Education Commission (NEC-2003)

(11 x3=33 marks)

06. i. Briefly describe the nature of a change recently introduced in your organization or any other organization you are familiar with.

(06 marks)

ii. What are the triggers that initiated that particular change?

(12 marks)

iii. Was the change successfully implemented? Illustrate your answer with the help of a change model that you have learned.

(15 marks)

- Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

ESP 2262 - ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා කළමනාකරණය

අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009 ජුලි 08 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. ඔබ සංවිධානයට අදාළව මූලික කළමනාකරණ කාර්යයන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. "කළමනාකරණ කාර්යයන්ට වඩා කළමනාකරණ භූමිකා බොහෝ පෘථුල වේ." ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුර නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

iii. ඔබ ආයතනයේ තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය විවේචනාත්මකව ඇගයීම් කොට එවැනි තීරණවල ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 13)

02. i. සංස්කෘතිය යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ඔබට සංවිධානයක සංස්කෘතිය හඳුනාගැනීම හා විශ්ලේෂණය කළ හැකි ලක්ෂණ මොනවාද ?

(ලකුණු 10)

iii. ඔබගේ ආයතනයේ ඔබට කවර වර්ගයක සංස්කෘතියක් හඳුනාගත හැකි ද? ඔබගේ පිළිතුර චාල්ස් හැන්ඩිගේ සංස්කෘතිය පිළිබඳ වර්ගීකරණය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 13)

03. i. බලය, අධිකාරීත්වය හා වගවීම යන පද අතර වෙනස්කම් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ගුරු අධ්‍යාපනඥයෙකුගේ භූමිකාවට අදාළව බල මූලාශ්‍ර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

iii. ඔබගේ මතයට අනුව ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනයට ගුරු අධ්‍යාපනඥයා වගවේද ? ඔබගේ ප්‍රතිචාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 13)

04. i. "නායකයෙකු සතුව කළමනාකරුවෙකුට වඩා වෙනස් ගති ලක්ෂණ තිබිය යුතුයි." අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

ii. "ගනුදෙනු නායකත්වය" සහ "පරිනාමන නායකත්වය" අතර වෙනස දක්වන්න. ඔබගේ පිළිතුර නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

iii. ගුරු අධ්‍යාපන ආයතනයක ඵලදායීතාවය හා කාර්යක්ෂමතාවය උසස් කිරීමට කවර වර්ගයේ නායකත්වයක් ඔබ නිර්දේශ කරන්නේ දැ'යි නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 13)

05. පහත දැක්වෙන ඕනෑම තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. ගුරු කාර්ය සාධන ඇගයීම් වැඩ සටහන්
ii. පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන වැඩ සටහන්
iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනයේ සාර්ව මට්ටමේ සැලසුම
iv. සංවිධානමය සංස්කෘතිය හා සංවිධානමය වාතාවරණය
v. 2003 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම (NEC) මගින් ඉදිරිපත් කළ ගුරු අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ යෝජනා

(11 x 3 = 33 ලකුණු)

06. i. ඔබගේ ආයතනය තුළ හෝ ඔබ දන්නා වෙනත් ආයතනයක් තුළ මෑතදී හඳුන්වා දෙන ලද වෙනසක ස්වභාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. එම විශේෂිත වෙනස ඇති කිරීමට හේතු වූ සාධක කවරේ ද?

(ලකුණු 12)

iii. වෙනස සාර්ථක ලෙස ක්‍රියාත්මක වුයේ ද? ඔබ උගත් වෙනස්වීම් ආකෘතියක් ඇසුරින් ඔබගේ පිළිතුරු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை – 2009

ESP 2262 – ஆசிரியர் கல்வியில் முகாமைத்துவம்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

LIBRARY OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

356

திகதி: 08.07.2009 நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12..30

ஏதேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக..

1. (i) உங்களது நிறுவனத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அடிப்படை முகாமைத்துவ தொழிற்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) "முகாமைத்துவ தொழிற்பாடுகளை விட முகாமைத்துவ வகிபங்குகள் மிகவும் பரந்துபட்டவை" மேற்படி கூற்றினை நீங்கள் ஏற்கின்றீர்களா? தங்களது துலங்கலை உதாரணங்களுடன் விளக்குக

(10 புள்ளிகள்)

(iii) தங்களது நிறுவனத்தின் தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் செயன்முறையை விமர்சனரீதியாக மதிப்பீடு செய்து மேற்கொள்ளப்படும் தீர்மானங்களின் பண்புத் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் தங்களது முன்மொழிவுகளைத் தருக.

(13 புள்ளிகள்)

2. (i) 'கலாசாரம்' என்னும் பதத்தினை வரைவிலக்கணப்படுத்தக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) ஒரு நிறுவனத்தின் கலாசாரத்தை அடையாளம் கண்டு பகுப்பாய்வு செய்வதற்கு உதவும் பண்புக்கூறுகள் யாவை?

(10 புள்ளிகள்)

(iii) உங்களது நிறுவனத்தின் கலாசார வகைப்பாடு யாது? சார்ள்ஸ் ஹெண்டியின் கலாசார வகைப்பாட்டினை உதவியாகக் கொண்டு தங்களது விடையை விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

3. (i) வலுவாண்மை, அதிகாரம் மற்றும் வகைகூறல் என்பவற்றை வேறுபடுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) ஆசிரியர் கல்வியாளரின் வகிபங்கை அடிப்படையாகக் கொண்டு வலுவாண்மை மூலங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(iii) தங்களது அபிப்பிராயத்தின்படி ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்திக்கு ஆசிரிய கல்வியாளர் வகை கூறவேண்டியவரா? உங்களது துலங்கலை விளக்குக

(13 புள்ளிகள்)

4. (i) “தலைவர் என்பவர் முகாமையாளரை விட வேறுபட்ட பண்புக்கூறுகளைக் கொண்டிருக்கவேண்டும்.”- கருத்துரைக்க.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) ‘பரிமாற்றுத் தலைமைத்துவம்’ மற்றும் ‘நிலைமாற்றுத் தலைமைத்துவம்’ என்பவற்றை வேறுபடுத்துக. தங்களது விடையை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(iii) ஓர் ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனத்தின் வினைத்திறனையும் விளைதிறனையும் மேம்படுத்துவதற்கு எவ்வகை தலைமைத்துவத்தை நீங்கள் விதந்துரைப்பீர்கள்? உதாரணங்கள் தந்து தங்களது விடையை விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

5. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றுக்கு சுருக்கக் குறிப்பு தருக.

(i) ஆசிரியர்களின் செயலாற்றுகை மதிப்பீட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டம்.
(ii) பாடசாலையைத் தளமாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்
(iii) இலங்கையில் ஆசிரியர் கல்வியில் பேரின திட்டமிடல்
(iv) நிறுவன கலாசாரமும் நிறுவன கவிநிலையும்
(v) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு(2003)வின் ஆசிரியர் கல்வி சீர்திருத்தங்கள் மீதான விதந்துரைகள்

(11 × 3 = 33 புள்ளிகள்)

6. (i) உங்களது நிறுவனத்தில் அல்லது உங்களுக்கு பரிச்சயமான பிறிதொரு நிறுவனத்தில் அண்மையில் அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட ஒரு மாற்றத்தின் இயல்புகளை சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) அம்மாற்றத்தை தூண்டுவித்த காரணிகள் யாவை?

(12 புள்ளிகள்)

(iii) அம்மாற்றம் வெற்றிகரமாக அமுல் செய்யப்பட்டதா? நீங்கள் கற்ற ஒரு மாற்ற மாதிரிகையின் துணைகொண்டு தங்களது விடையை விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)