



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

ESP 1261- ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා තෝරා විද්‍යාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

කාලය - ජූලි 2009

දිනය - 2009 ජූලි 07 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. "වනජාතික ඉගෙනුමට වඩා අර්ථාන්විත ඉගෙනුම මතකයේ රඳවා ගත හැකි වාදිකු තර්ක කරයි.
 - (a) පහත සඳහන් න්‍යායයන් දෙකෙන් ඕනෑම න්‍යායයක් ආශ්‍රයෙන් අර්ථාන්විත ඉගෙනුමට අදාළ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.
 - (i) ගෙස්ටාල්ට් න්‍යාය (Wertheimer, Cogler & Koffka) හෝ
 - (ii) ග්‍රාහක ඉගෙනුම් න්‍යාය (Ausubel) (ලකුණු 08)
 - (b) අර්ථාන්විත ඉගෙනුම S-R ඉගෙනුමෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි යෝග්‍ය උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් සාකච්චා කරන්න. (ලකුණු 08)
 - (c) ඉහත සඳහන් න්‍යායයන් දෙකෙන් එක් න්‍යායයක් ඇසුරින් ගුරු සිසුන්ගේ අර්ථාන්විත ඉගෙනුම සුසාධය කිරීමේදී ගුරු ක්‍රමාලාපය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 09)

- 02. (a) 'ඉගෙනුම' හා 'පෙළඹවීම' අතර ඇති සම්බන්ධතාවය යෝග්‍ය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (b) ගුරු සිසුන් පෙළඹවීමට යොමු කරන සාධක අදාළ න්‍යායයන්ට සාපේක්ෂව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (c) ගුරු සිසුන් තුළ සාර්ථක ඉගෙනුම සුසාධය කිරීමේ දී ඒවායේ පෙළඹවීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

- 03. 'වැඩිහිටි ඉගෙනුම', 'ප්‍රවෘත්තිය ඉගෙනුමට' වඩා වෙනස් බව මැලකම් හෝල්ස් (Malcolm Knowles) විසින් පැහැදිලි කර ඇත. ඔහු විසින් වැඩිහිටි ඉගෙනුම සම්බන්ධව පිළිගත හැකි මූලික අදහස් (ගති ලක්ෂණ) කිහිපයක් දක්වන ලදී.
 - (a) මැලකම් හෝල්ස් විසින් වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය පිළිබඳව දක්වන ලද පිළිගත හැකි අදහස් (ගති ලක්ෂණ) පහ (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(b) ඔබගේ සිසු කණ්ඩායමේ ගති ලක්ෂණ සැලකිල්ලට ගනිමින්, ඉහත දක්වන ලද ගති ලක්ෂණ ඔබගේ සිසුන්ගේ ඉගෙනුම කෙරෙහි කොතෙක් දුරට අදාළ වන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරන්න. අවශ්‍ය හැම අවස්ථාවක දීම යෝග්‍ය උදාහරණ දක්වන්න. (ලකුණු 10)

(c) ඔබගේ ගුරු සිසුන්ගේ සුවිශේෂී ගති ලක්ෂණවලට ගැලපෙන ආකාරයට ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් අත්දැකීම් සංවිධානය කර ගන්නා ආකාරය උචිත උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. අවම වශයෙන් ගති ලක්ෂණ තුනක් (03) වත් සලකා බැලිය යුතුය. (ලකුණු 10)

04. 'සංකල්ප සාධනය' අපගේ සියළුම ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් හා බැඳුණු වැදගත් ප්‍රජානන ක්‍රියාවලියකි.

(a) සුවිශේෂී උදාහරණ (අවම වශයෙන් 3 ක්) උපයෝගී කර ගනිමින්, සංකල්ප සාධනයේ පියවර කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

(b) 'සංකල්ප සාධනය' සුසංවර්ධනය සඳහා ඉවහල්වන අනෙක් වැදගත් ප්‍රජානන ක්‍රියාවලි තුන (03) දක්වා එම ක්‍රියාවලි එක එකක් පුද්ගලයකුගේ සංකල්ප සාධනය සඳහා උපකාර වන්නේ කෙසේදැයි සුවිශේෂී උදාහරණ දක්වමින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(c) 'ප්‍රජානන ක්‍රියාවලිය' පිළිබඳ ඔබතුල පවතින අවබෝධය, ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂම ලෙස සංවිධානය කර ගැනීමට උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

05. පහත සඳහන් තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (a) සමාජ-භාවාත්මක (socio - emotional) සංවර්ධනය පිළිබඳ ග්‍රොයිබ්ගේ න්‍යායය
- (b) ගුරු සිසුන්ගේ පෞරුෂ වර්ධනය සම්බන්ධව ගුරු අධ්‍යාපනඥයන්ගේ හුම්කාව
- (c) ගුරු සිසුන්ගේ නිර්මාපි බව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- (d) ගුරු අධ්‍යාපනඥයන් සඳහා අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාවේ වැදගත්කම (ලකුණු 08 බැගින්)

06. (a) i. භාවර්ඩ් ගාඩ්නර් (Howard Gardner) ට අනුව බුද්ධිය අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 03)

ii. ඔහුගේ "ඔහු බුද්ධි න්‍යායයේ" අද්විතීයත්වය කුමක් ද? මෙය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(b) ගාඩ්නර් විසින් ඔහුගේ න්‍යායයෙන් විස්තර කරන ලද විවිධ බුද්ධි කේතනයන් (වර්ගයන්) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(c) ගුරු සිසුන්ට ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් අත්දැකීම් සංවිධානය කිරීමේදී ගාඩ්නර්ගේ න්‍යායයේ අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න. අවශ්‍ය හැම අවස්ථාවකදීම සුවිශේෂී උදාහරණ දක්වන්න. (ලකුණු 10)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
M.A. IN TEACHER EDUCATION - PART I
FINAL EXAMINATION - 2009
ESP 1261 - PSYCHOLOGY FOR TEACHER EDUCATORS
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE :07th July 2009

TIME: 9.30 a.m. - 12.30 p.m.

Answer four (04) questions only.

1. a) "Cognitive theorists argue that the meaningful learning lasts much longer in one's memory than rote learning.
Explain the process of meaningful learning in relation to either,
i. Gestalt theory (Wertheimer, Kohler & Koffka)
or
ii. Reception learning theory (Ausubel) (08 marks)
- b) Discuss briefly with **suitable examples** how meaningful learning differs from S-R learning. (08 marks)
- c) Describe the teacher's role in facilitating the meaningful learning of student teachers in relation to one of theories mentioned above. (09 marks)
02. a) Explain, giving suitable examples, the relationship between learning and motivation. (08 marks)
- b) Analyse the factors leading to motivation of student teachers in line with the relevant theories. (07 marks)
- c) Explain the importance of self-motivation in facilitating successful learning among student teachers. (10 marks)

03. Malcolm Knowles explained that adult learning is different from learning of young children. He put forward 5 (five) main assumptions (characteristics) on adult learning.
- a) Explain briefly the five (5) assumptions (characteristics) of adult learning as explained by Malcolm Knowles. (05 marks)
 - b) Considering the characteristics of your student group, examine to what extent the above assumptions (characteristics) are relevant to learning of your students. Give suitable examples wherever necessary. (10 marks)
 - c) Discuss with suitable examples, how you would organize suitable teaching-learning experiences to suit the specific characteristics of your student teachers. Consider at least 3 characteristics in your answer. (10 marks)
4. "Concept formation" is a very important cognitive process which has a link to all our learning activities.
- a) Discuss briefly the steps in concept formation using specific examples (at least 3) (08 marks)
 - b) Name three (3) other important cognitive processes that facilitate concept formation and describe briefly, citing specific examples how each of them support in the process of forming concepts in an individual. (10 marks)
 - c) Discuss briefly, how you can use your understanding on cognitive processes to organize your teaching-learning process effectively. (07 marks)
5. Write short notes on any three of the following.
- a) Freud's theory on the socio-emotional development. (08 marks)
 - b) Role of the teacher educator in developing personality of student teachers. (08 marks)
 - c) Procedures helpful in improving creativity in student teachers. (08 marks)
 - d) Relevance of Educational Psychology to teacher educators. (08 marks)
6. a) i. Define "intelligence" in line with Howard Garden's theory. (03 marks)
- ii. What is unique in his theory of "Multiple Intelligence"? Explain. (05 marks)
- b) Explain briefly the different domains of intelligence described by Gardner in his theory. (07 marks)
- c) Discuss the relevance of Gardner's theory in organizing teaching-learning experiences to your student teachers; Give specific examples wherever necessary. (10 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2009



ESP 1261 - ஆசிரியர் பயிற்றுவிக்கக்கூடிய உளவியல்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 07.07.2009

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

நான்கு(04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.

1. "நெட்டுறுக் கற்றலிலும் பார்க்க பொருளுணர்ந்து கற்றல் ஞாபகத்தில் நிலைத்திருப்பதாக அறிவுசார் கொள்கைவாதிகள் வாதிடுகின்றனர்."
 - (அ) பின்வரும் கொள்கைகள் ஏதேனும்மொன்று தொடர்பாக "பொருளுணர்ந்து கற்றலின் செயன்முறை" இனை விளக்குக.
 - (i) கொஸ்டால்ட் கொள்கை(வேதிமர், கோவ்வர், கோவ்ப்கா) அல்லது
 - (ii) ஏற்றுக்கற்றல்(Eception) கொள்கை (அஸ்பெல்) (08 புள்ளிகள்)
 - (ஆ) பொருளுணர்ந்து கற்றல், S - R கற்றலிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றதென்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
 - (இ) மேலே குறிப்பிட்ட கொள்கைகள் இரண்டில் ஒரு கொள்கை அடிப்படையில் ஆசிரிய மாணவர்களின் பொருணர்ந்து கற்றலை இலக்குபடுத்துவதில் ஆசிரியரின் வகிப்பங்களை விபரிக்க. (09 புள்ளிகள்)
2. (அ) 'கற்றல்', 'ஊக்கல்' இற்கிடையிலான தொடர்பினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
 - (ஆ) ஆசிரிய மாணவரை ஊக்குவிப்பதற்கு இட்டுச்செல்லும் காரணிகளை உரிய கொள்கைகள் தொடர்பாக பகுப்பாய்வு செய்க (10 புள்ளிகள்)
 - (இ) ஆசிரிய மாணவரில் வெற்றிகரமான கற்றலை இலகு படுத்துவதில் 'சய - ஊக்கல்' இன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
3. "வளர்ந்தோர் கற்றல்", "இளம் பிள்ளைகளின் கற்றல்" இலும் யிகவும் வேறுபட்டதென்பதை மல்கம் நொல்வ்ஸ் (Malcolm knowles) விளக்கியுள்ளார். அவர் வளர்ந்தோர் கற்றல் தொடர்பாக ஐந்து(05) பிரதான அனுமானங்களை (இயல்புகளை) முன்வைத்தார்.
 - (அ) மல்கம் நொல்வ்ஸ் மூலம் வளர்ந்தோர் கற்றல் தொடர்பாக முன்வைக்கப்பட்ட அனுமானங்கள்(இயல்புகள்) ஐந்தை(05)யும் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

- (ஆ) உங்களது மாணவர் குழுக்களின் இயல்புகளை கவனத்தில் எடுத்து மேலுள்ள அனுமானங்கள்(இயல்புகள்) உங்களது மாணவர்களின் கற்றலில் எவ்வளவு தூரம் பொருத்தமாக அமைகின்றதென்பதைப் பரீட்சிக்க. தேவையான இடங்களில் பொருத்தமான உதாரணங்கள் தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (இ) உங்களது ஆசிரிய மாணவரினது குறிப்பான இயல்புகளுக்குப் பொருத்தமான முறையில் கற்றல் - கற்பித்தல் அனுபவங்களை ஒழுங்கமைக்கும் முறையினை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து ஆராய்க. ஆகக் குறைந்தது மூன்று இயல்புகளையாவது கவனத்தில் எடுத்தல் வேண்டும். (10 புள்ளிகள்)
4. 'எண்ணக்கரு உருவாக்கம் அனைத்து கற்றல் செயற்பாடுகளிலும் ஒன்று சேர்க்கும் முக்கியமான அறிவுசார் செயன்முறையாகும்.'
- (அ) குறிப்பான உதாரணங்கள்(ஆகக் குறைந்தது 3வது) பயன்படுத்தி எண்ணக்கரு உருவாக்கப் படிமுறைகளை சுருக்கமாக ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (ஆ) "எண்ணக்கரு உருவாக்கம்" இனை இலகுபடுத்துவதில் மற்ற முக்கிய அறிவுசார் செயன்முறைகள் மூன்றைக் குறிப்பிட்டு அச்செயல் முறைகள் ஒவ்வொன்றும் தனியாளின் எண்ணக்கருவாக்கத்திற்கு எவ்வாறு உதவுகின்றதென்பதை குறிப்பான உதாரணங்கள் தந்து சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (இ) "அறிவுசார் செயன்முறை" தொடர்பாக உங்களின் விளக்கம், கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறையினை வினைத்திறனுடன் ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய முறையினைச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)
5. பின்வருவனவற்றில் மூன்று(03) தொடர்பாக சிறுகுறிப்புகள் எழுதக.
- (அ) சமூக மனவெழுச்சி விருத்தி தொடர்பாக 'புரொய்டின் கொள்கை.'
- (ஆ) ஆசிரிய மாணவரின் ஆளுமை விருத்தி தொடர்பாக ஆசிரிய கல்வியாளர்களின் வகிப்பங்கு
- (இ) ஆசிரிய மாணவரின் ஆக்கத்திறனை முன்னேற்றுவதற்கு உதவக்கூடிய செயல் முறைகள்.
- (ஈ) ஆசிரிய கல்வியாளர்கட்கு கல்வி உளவியலின் பொருத்தப்பாடு.
- (8 x 3 + 1 = 25 புள்ளிகள்)
6. (அ) (i) ஹாவார்ட் கார்ட்டனர்(Harward Gardner's) இன்படி 'நுண்மதி' இனை வரையறுக்க. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) அவரின் 'பல்வகை நுண்மதி' கொள்கையின் தன்னேரில்லாத தன்மை(Unique) யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ஆ) கார்டனரின் கொள்கையில் விபரிக்கும் நுண்மதியின் பல்வேறு ஆட்சிகளை(வகைகளை) சுருக்கமாக விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (இ) ஆசிரிய மாணவரின் கற்றல் - கற்பித்தல் அனுபவங்களை ஒழுங்கமைப்பதில் கார்டனரின் கொள்கையின் பொருத்தப்பாட்டினை ஆராய்க. தேவையான போது குறிப்பான உதாரணங்கள் தருக. (10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)