

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2010

ESP 2266 - ஆரம்ப மட்டத்தில் கணிதம்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 14.07.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

ஒவ்வொரு விடையும் வெவ்வேறு புத்தகத்தில் எழுதப்படல் வேண்டும்

1. (i) இலங்கையில் கடந்த முப்பது வருடகாலத்துள் ஆரம்ப கணித கல்வித் திட்டத்தில் மாற்றங்கள் செய்த பிரதான முயற்சிகளை சுருக்கமாக விபரிக்க.
- (ii) தற்போதைய ஆரம்ப கணித கலைத்திட்டத்தில் உள்ள முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.
2. (i) தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளில் ஆரம்ப கணிதம் தொடர்பாக பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் அலகுகளில் உள்ள முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.
- (ii) மாணவ ஆசிரியர்களுக்கு பாடசாலைகளில் பயன்படுத்தப்படும் கலைத்திட்டம் தொடர்பாக அறிந்து கொள்வதற்கு ஆசிரியர் கல்வி கணித கலைத்திட்டம் எந்த வகையில் உதவி செய்கின்றது.
3. (i) ஆரம்ப பாடசாலை பிள்ளைகள் கணிதம் கற்கும் முறையினை ஆராய்க.
- (ii) ஆசிரியருக்கு தற்போதைய ஆரம்ப கணித கலைத்திட்டமும் அதனுடன் உதவும் கலைத்திட்ட பொருட்களும் மாணவர்களின் கணித எண்ணக்கரு விருத்திக்கு எவ்வகையில் உதவுகின்றது?
4. (i) "அளவீடுகள்" என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது என்பதை விளக்குக.
- (ii) ஆரம்ப வகுப்புகளில் கணிதம் கற்பிப்பதற்கு அளவீடுகள் ஏன் முக்கியமானது என்பதை ஆராய்க.
- (iii) அளவீடுகளை பயன்படுத்துகையில் ஆசிரியர்கள் கவனம் செலுத்தப் படவேண்டிய பிரதான விடயங்கள் யாவை?

5. (i) இலங்கையில் தற்போது நடைமுறையிலுள்ள கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் அமுல் படுத்தலை மதிப்பீடு செய்வதற்காக நடத்தப்பட்ட இரண்டு(02) முக்கிய ஆய்வினைக் குறிப்பிடுக.
- (ii) தெரிவு செய்யப்பட்ட நாடொன்றில் ஆரம்ப கணிதம் தொடர்பாக செய்யப்பட்ட ஆய்வு அல்லது ஆராய்ச்சிக் கற்கைகள் தொடர்பான மேலோட்ட விபரங்களை முன்வைக்க.
6. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் மூன்று(03) பற்றி சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) ஆரம்ப மட்டத்தில் கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்
- (ii) ஆரம்ப வகுப்புகளில் கணிப்பீடுகளின் நவீன போக்குகள்
- (iii) கணிதத்தில் ஆரம்ப, இடைநிலை எண்ணக்கரு
- (iv) ஆரம்பமட்டத்தில் “மனக்கணிதம்”

(பதிப்புரிமை பெற்றது)

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**M.A. IN TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMME - PART II**  
**FINAL EXAMINATION 2010**  
**ESP 2266 – MATHEMATICS AT PRIMARY LEVEL**



**DURATION: THREE (03) HOURS**

---

**DATE: 14<sup>th</sup> July 2010**

**TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

---

**Answer only three Questions.**

01.
  - i. Describe briefly the main attempts made to bring about curricular changes in Primary mathematics in Sri Lanka over the last thirty years.
  - ii. Elicit the salient features of the present curriculum in primary mathematics.
  
02.
  - i. Discuss the significance of the teaching units used for primary mathematics in the National Colleges of Education (NCOE).
  - ii. How does the Teacher Education curriculum help students teachers to acquire an awareness of the primary mathematics curriculum used in schools.
  
03.
  - i. Discuss how children in the primary school learn mathematics.
  - ii. How does the structure of the present primary mathematics curriculum and the supporting curriculum material help the teachers to develop mathematics concepts in pupils?
  
04.
  - i. Explain what is meant by “measurements”
  - ii. Discuss why measurements is important for teaching mathematics at primary grades.
  - iii. What are the main points which used teacher’s attention in using measurements?

05. i. Mention two major studies that have been conducted to evaluate the implementation of current education reforms.
- ii. Give an overview of a survey or a research study pertaining to primary mathematics conducted in a selected country.
06. Write short notes on any three (03) of the following
- i. Objectives of teaching mathematics at primary level.
- ii. New trends in assessment in primary classes.
- iii. Primary and secondary concept in mathematics
- iv. "Mental mathematics" in primary level.

- Copyrights reserved -