



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපන සඳහා වන ගාස්තුවලට උපාධි පාඨමාලාව - II කොටස

ESP 2263 - පර්යේෂණ හා ඇගයීම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි 07

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. “කාර්ය මූලික පර්යේෂණ අපගේ ආසන්න ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් සපයයි.” ඔබගේ පසුතලයට අදාළව එවැනි ආසන්න ප්‍රශ්නයක් තෝරාගෙන, එම ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා කාර්යමූලික පර්යේෂණවල ඇති අදාළත්වය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ඔබගේ පර්යේෂණ ගැටළුවට විසඳුම් සෙවීම සඳහා කාර්ය මූලික පර්යේෂණ සැලසුමට අදාළව ඔබ අනුගමනය කරන පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 11)

iii. ඉහතින් සඳහන් කරන ලද කාර්යමූලික පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඔබට මුහුණදීමට සිදුවිය හැකි ප්‍රධාන ගැටලු දෙකක් දක්වා ඒවා සඳහා ඔබට යොදාගත හැකි විසඳුම් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 12)

(මුළු ලකුණු 33)

02. i. පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ සම්පරීක්ෂණාත්මක පර්යේෂණ සැලසුම් හා සම්පරීක්ෂණාත්මක පර්යේෂණ සැලසුම් සංසන්දනය කරන්න.

- (අ) ප්‍රධාන අරමුණු
- (ආ) නියැදීමේ ක්‍රම
- (ඇ) පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය
- (ඈ) පර්යේෂණ අනාවරණ අර්ථකථනය කිරීම

(ලකුණු 20)

ii. “සම්පරීක්ෂණාත්මක පර්යේෂණවලට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ඇත්තේ සීමිත භාවිතයකි.” මෙම ප්‍රකාශය පිළිගැනීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සඳහා සුවිශේෂ නිදසුන් ද සහිතව ඔබගේ අදහස් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 13)

(මුළු ලකුණු 33)

03. i. “ගුණාත්මක පර්යේෂණ” පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ පැහැදිලි කරන්න.

- (අ) සුවිශේෂ ගති ලක්ෂණ
- (ආ) දත්තවල ස්වභාවය
- (ඇ) පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය

(ලකුණු 15)

ii. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී පර්යේෂකයන්ට මුහුණදීමට සිදුවන ගැටලු තුනක් සාකච්ඡා කොට එම ගැටලු විසඳීම සඳහා උචිත විසඳුම් යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 18)
(මුළු ලකුණු 33)

04. i. ඕනෑම දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ දෙකක් තෝරාගෙන පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ ඒවා සන්සන්දනය කරන්න.

- (අ) සුවිශේෂ ගති ලක්ෂණ
- (ආ) ප්‍රබලතා සහ දුබලතා
- (ඇ) භාවිතා කළ හැකි සුවිශේෂ අවස්ථා

(ලකුණු 18)

ii. අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ඇසුරෙන් දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්ප ත්‍රිකෝණාකරණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)
(මුළු ලකුණු 33)

05. පහත සඳහන් තුනක් පිළිබඳ හෙට් සටහන් ලියන්න.

- i. සාහිත්‍ය විමර්ශනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අරමුණු
- ii. පර්යේෂකයා සහභාගිත්ව නිරීක්ෂකයකු ලෙස
- iii. පර්යේෂණ අනාවරණ සාමාන්‍යකරණය කිරීම
- iv. පර්යේෂකයාගේ පුද්ගලබද්ධතාව අඩු කිරීම
- v. දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණවල ගුණාංග

(මුළු ලකුණු 33)

06. පහත දී ඇත්තේ පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණය සඳහා සිසුන් කණ්ඩායමක් ලබාගත් ලකුණුයි.

63	83	70	75	49	35	60	50	54	21
66	42	68	87	35	80	40	30	77	15
47	28	48	30	71	31	62	41	81	17
32	48	38	40	25	43	50	45	52	22
55	20	60	35	63	20	70	26	68	25

i. මෙම දත්ත සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. මෙම දත්ත සංඛ්‍යාත වක්‍රයක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)

iii. කේන්ද්‍රික ප්‍රචණතා මිනුම් තුන ගණනය කොට ඒවා ඇසුරින් දත්ත පිළිබඳ අර්ථකථනය කරන්න. (ලකුණු 15)

iv. මෙම දත්ත සඳහා සම්මත අපගමණය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 33)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
M.A. IN TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMME - PART II
FINAL EXAMINATION 2010
ESP 2263 – RESEARCH AND EVALUATION



DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 07th July 2010

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer only three (03) questions.

01. i. "Action research provides solutions to our immediate problems" Identify an immediate problems in relation to your own context and explain the relevance of action research to solve the identified problem. (10 marks)
- ii. Explain the research process that you would follow in line with Action Research design to find solutions to your research problem. (11 marks)
- iii. State two main problems you would encounter when conducting the above mentioned action research and discuss possible solutions available to you. (12 marks)
- (Overall marks 33)
02. i. Compare and contrast experimental and survey research designs under the following headings.
- a) Main purposes
 - b) Sampling methods
 - c) Research process
 - d) Interpretation of research findings.
- (20 marks)
- ii. "Experimental Research has limited applications in the filed of Education". Explain your views with specific examples either to accept or reject the above statement. (13 marks)
- (Overall marks 33)
03. i. Explain "qualitative research" under the following headings.
- (a) Specific characteristics
 - (b) Nature of data
 - (c) Research process
- (15 marks)

- ii. Discuss three problems that will be uncounted by the researchers when conducting qualitative research and suggest possible solutions to overcome those problems.

(18 marks)

(Overall marks 33)

04. i. Select any two data collection instruments and compare and contrast them in relation to the following.
- Specific characteristics
 - Strengths and weaknesses
 - Specific instances to be used.

(18 marks)

- ii. Explain with examples the need for triangulating data collection methods in Educational Research.

(15 marks)

(Overall marks 33)

05. Write short notes on three of the following.
- Purposes of conducting a literature review.
 - Researcher as a participant observer
 - Generalization of research findings.
 - Reducing subjectivity of the researcher.
 - Qualities of data collection instruments.

(Overall marks 33)

06. The following are the marks obtained by a group of students at the grade 5 scholarship examination.

63,	83,	70,	75	49	35	60	50	54	21	66
42	68	87	35	80	40	30	77	15	47	28
48	30	71	31	62	41	81	17	32	48	38
40	25	43	50	45	52	22	55	20	60	35
63	20	70	26	68	25					

- Prepare a frequency distribution table for these data. (05 marks)
- Present data using a frequency curve. (05 marks)
- Calculate three measures of central tendency and make possible interpretations about data using them. (15 marks)
- Calculate the standard deviation for the given data. (08 marks)

(Overall marks 33)

- Copyrights reserved -

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2010



ESP 2263 - ஆய்வும் மதிப்பீடும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 07.07.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

1. (i) “நமது உடனடிப் பிரச்சினைகளுக்கு செயல்சார் ஆய்வு தீர்வுகளை வழங்குகின்றது.” உமது சொந்த விடயம் தொடர்பாக உடனடி பிரச்சினையொன்றை இனம்கண்டு இப்பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு செயல்சார் ஆய்வின் பொருத்தப்பாட்டை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
 - (ii) உமது ஆய்வுப் பிரச்சினைக்கான தீர்வைக்காண்பதற்காக செயல்சார் ஆய்வு வடிவத்துக்கு இணக்கமாக நீர் பின்பற்றக்கூடிய ஆய்வுச் செயன்முறையை விளக்குக. (11 புள்ளிகள்)
 - (iii) மேலே குறிப்பிட்ட செயல்சார் ஆய்வை மேற்கொள்ளும் போது நீர் எதிர்நோக்கக்கூடிய இரு பிரதான பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றிற்குச் சாத்தியமான தீர்வுகளையும் விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- (மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)
2. (i) பின்வரும் தலைப்புக்களின் கீழ் பரிசோதனை, அளவீட்டு ஆய்வுகளின் ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை ஒப்பிடுக.
 - (அ) பிரதான நோக்கங்கள்
 - (ஆ) மாதிரியெடுத்தல் முறைகள்
 - (இ) ஆய்வுச் செயன்முறைகள்
 - (ஈ) ஆய்வுக் கண்டுபிடிப்புக்களை வியாக்கியானம் செய்தல்

(20 புள்ளிகள்)
 - (ii) “கல்விப்புலத்தில் பரிசோதனை ஆய்வுக்கு வரையறுக்கப்பட்ட பிரயோகங்களே காணப்படுகின்றன.”
மேற் குறிப்பிட்ட கூற்றை ஒன்றில் ஏற்றுக்கொள்ள அல்லது மறுக்க குறிப்பான உதாரணங்கள் தந்து உமது கருத்தை விளக்குக. (13 புள்ளிகள்)
- (மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)
3. (i) பின்வரும் தலைப்புக்களின் கீழ் “பண்புசார் ஆய்வை” விளக்குக.
 - குறிப்பான இயல்புகள்
 - தகவல்கள், தரவுகளின் இயல்புகள்
 - ஆய்வுச் செயன்முறை

(15 புள்ளிகள்)

- (ii) பண்புசார் ஆய்வுகளை நடத்தும்போது ஆய்வாளர்களினால் எதிர்நோக்கப்படும் மூன்று பிரச்சினைகளை விபரித்து இவைகளை வெற்றிகொள்ள சாத்தியமான தீர்வுகளையும் முன்வைக்குக. (18 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)

4. (i) ஏதாவது இரண்டு தரவு சேகரிக்கும் கருவிகளைத் தெரிவு செய்து ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை பின்வருவன தொடர்பாக ஒப்பிடுக.

1. குறிப்பான இயல்புகள்
2. பலமும் பலவீனமும்
3. பயன்படுத்தக்கூடிய குறிப்பான சந்தர்ப்பங்கள்

(18 புள்ளிகள்)

- (ii) கல்வியாய்வில் தரவு சேகரித்தல் முக்கோணப்படுத்தலுக்கான (Trangulating data collection) தேவையை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)

5. பின்வருவனவற்றில் மூன்றிற்கு(03) சிறு குறிப்புக்கள் எழுதுக.

- (i) இலக்கிய மீளாய்வு ஒன்றைச் செய்வதன் நோக்கங்கள்
- (ii) ஒரு பங்குபற்றல் அவதானிப்பாளராக ஆய்வாளர்
- (iii) ஆய்வு முடிவுகளைப் பொதுமைப்படுத்துதல்
- (iv) ஆய்வாளரின் அகவயத்தன்மையைக் குறைத்தல்
- (v) தரவு சேகரிப்புக் கருவிகளின் தரங்கள்

(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)

6. ஐந்தாம் தரப் புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் குழுவொன்று பெற்ற புள்ளிகள் பின்வருமாறு.

63	83	70	75	49	35	60	50	54	21	66	42
68	87	35	80	30	77	15	47	28	48	30	71
31	62	41	81	17	32	48	38	40	25	43	50
45	52	22	55	20	60	35	63	20	70	26	68
25											

- (i) இத்தரவுக்கு மீடிறன் பரம்பல் அட்டவணையொன்று தயாரிக்குக (05 புள்ளிகள்)
- (ii) மீடிறன் வளையியொன்றைப் பயன்படுத்தி தரவுகளை முன்வைக்குக (05 புள்ளிகள்)
- (iii) மூன்று மையநிலை அளவீடுகளையும் கணித்து, அவைகளைப் பயன்படுத்தி தரவுகளைப்பற்றிய சாத்தியமான வியாக்கியானங்களைத் தருக. (15 புள்ளிகள்)
- (iv) தரப்பட்ட தரவுகளுக்கு நியமவிலகலைக் கணிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 33 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)