



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

ESP 2262 - ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා කළමනාකරණය

අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි 05 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ (අ) කළමනාකරණ (ආ) පරිසර මතවාද මොනවාද? ඔබේ පිළිතුර අදාළ නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ඉහත ඔබ සඳහන් කල මතවාද දෙකක් සම්බන්ධයෙන් මැත කාලයේදී අදාළ බලධාරීන්, වසින් අනුගමනය කළ පියවර විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. භාවික අවශ්‍යතාවයන්ට ඵලදායීව ප්‍රතිචාර දැක්විය හැකි වන සේ ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඔබේ යෝජනා මොනවාද ? (ලකුණු 13)
- 02. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහනක් තෝරාගෙන එය, එහි (අ)අරමුණු (ආ) ව්‍යුහය සහ (ඇ) සැපයීම අනුසාරයෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. මෙම වැඩ සටහන, එය සහභාගිවන්නන්ගේ වෘත්තීය නිපුණතා ඔප් නංවන්නේ යැයි ඔබ සලකන්නවා ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- iii. එම වැඩ සටහනේ ඵලදායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 13)
- 03. i. “අද වෙනස්වීමේ වේගය, මානව ඉතිහාසයේ මින් පෙර නොවූ විරූ තරම් වේ.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- ii. පුද්ගලයින්, වෙනස්වීමට ප්‍රතිරෝධී වන්නේ ඇයි ? ඔබේ අත්දැකීම් තුලින් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ඔබේ සංවිධානයෙහි ඵලදායීව වෙනසක් ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කෙසේද? ඔබ හැඳුරු වෙනස් කිරීමේ ආකෘතියක් උපයෝගී කරගනිමින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 13)

04. පහත දැක්වෙන ඕනෑම තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. පාසල් පාදක ගුරුවෘත්තීය සංවර්ධන වැඩ සටහන්
 - ii. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් මෙහෙයවන ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන්
 - iii. සංවිධාන සංස්කෘතිය හා සංවිධාන වාතාවරණය
 - iv. ගුරු පුහුණුවේදී උපාධ්‍යාපනවරයෙකුගේ හමිකාව
 - v. ගුරුවරුන් සංවර්ධනය කිරීමේදී කාර්ය සාධන ඇගයුමේ වැදගත්කම
- (11 x 3 = 33 ලකුණු)

05. i. බලයේ ප්‍රභව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ඔබේ සංවිධානයේ නායකයා සහ අනුගාමිකයින් අතර කුමන ආකාරයේ බල සම්බන්ධතාවයක් පවතීද? ඔබේ පිළිතුර නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. “අධ්‍යයන ආයතනවල බල කිරීමේ බලය යොදාගැනීම ධෛර්යමත් කරනු නොලැබේ.” මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 13)

06. i. නායකයෙකුට, කළමනාකරුවෙකුට වඩා වෙනස් ගති ලක්ෂණ තිබේයැයි ඔබ සිතන්නේද? සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ඕනෑම නායකත්ව න්‍යායයක් තෝරාගෙන, ඔබේ සංවිධානයට එහි අදාලත්වය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ඔබේ සංවිධානයෙහි, ඵලදායී නායකත්වයක් සංවර්ධනය කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 13)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
M.A. IN TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMME - PART II
FINAL EXAMINATION 2010
ESP 2262 – MANAGEMENT IN TEACHER EDUCATION



DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 05th July 2010

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer only three Questions.

01. i. What are the (a) managerial and (b) environmental issues pertaining to teacher education in Sri Lanka. Illustrate your answer with relevant examples. (10 marks)
- ii. Critically analyze the steps taken by relevant authorities to address two of the above issues in recent times. (10 marks)
- iii. What are your suggestions to improve teacher education in Sri Lanka so that it can effectively respond to the national needs. (13 marks)
02. i. Select any teacher education programme in Sri Lanka and discuss it in terms of its (a) objectives (b) structure and (c) delivery. (10 marks)
- ii. Do you consider this programme enhances the professional competencies of its participants? Give reasons for your answer. (10 marks)
- iii. Give your suggestions to improve the effectiveness of this programme. (13 marks)
03. i. "The speed of change today is unprecedented in human history" Do you agree? Give reasons for your answer. (13 marks)
- ii. Why do people resist change? Explain with examples from your experience. (10 marks)
- iii. How would you effectively implement a change in your organization? Illustrate your answer with a relevant change model which you have learned. (10 marks)

04. Write notes on any three of the following:
- i. School based teacher professional development programmes
 - ii. Teacher education programmes conducted by the National Institute of Education
 - iii. Organizational culture and organizational climate
 - iv. The role of a mentor in teaching practice
 - v. The importance of performance appraisal in developing teachers
- (11x3=33 marks)
05. i. Briefly explain the sources of power. (10 marks)
- ii. What kind of power relationship you find in your organization between the leader and the followers? Illustrate your answer. (10 marks)
- iii. "The use of coercive power is not encouraged in academic institution". Do you agree with the above statement? Justify your answer. (13 marks)
06. i. Do you think a leader has different characteristics than a manager? Explain your answer with relevant examples. (10 marks)
- ii. Select any leadership theory and critically analyze its relevance to your organization. (10 marks)
- iii. Make suggestions to develop an effective leadership in your organization. (13 marks)

- Copyright reserved -

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2010



ESP 2262 - ஆசிரியர் கல்வியில் முகாமைத்துவம்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 05.07.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

1. (i) இலங்கையில் ஆசிரியர் கல்வி தொடர்பான (அ) முகாமைத்துவ எழுவினாக்கள் (ஆ) சூழல்சார் எழுவினாக்கள் யாவை? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விடை தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்படி எழுவினாக்களில் இரண்டினைத் தெரிவு செய்து அவற்றுக்கு முகம் கொடுக்க சம்பந்தப்பட்ட அதிகார அமைப்புகள் மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகளை விமர்சனரீதியாக ஆராய்க (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் தேசிய தேவைகளுக்கு விளைதிறனுடன் துலங்கக் கூடியனவகையில் ஆசிரியர் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு நீங்கள் முன்வைக்கும் முன்மொழிவுகள் யாவை? (13 புள்ளிகள்)
2. (i) இலங்கையில் தற்போது நடைமுறையிலுள்ள ஏதேனும் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை தெரிவுசெய்து அதன் (அ)குறிக்கோள் (ஆ)கட்டமைப்புகள் (இ)கற்பித்தல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஆய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இந்நிகழ்ச்சித் திட்டம் பயிலுனர்களின் வாண்மைசார் தேர்ச்சியினை மேம்படுத்துகின்றனவா? உங்களது விடைக்கு காரணங்கள் தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இந் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் விளைதிறனை மேம்படுத்தக்கூடிய முன்மொழிவினை முன்வைக்குக. (13 புள்ளிகள்)

3. (i) “மனித வரலாற்றில் இன்றுபோல் என்றுமே இத்தனை வேகமான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டதில்லை.”
மேற்படி கூற்றினை ஏற்றுக் கொள்கிறீர்களா? உங்களது விடைக்கு காரணங்கள் தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) மக்கள் ஏன் மாற்றங்களை எதிர்க்கின்றனர்? உங்களது அனுபவங்களின் அடிப்படையில் உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களது நிறுவனத்தில் ஏதேனும் மாற்றத்தை நீங்கள் எவ்வாறு விளைதிறனுடன் நடைமுறைப்படுத்துவீர்கள்? நீங்கள் கற்ற ஏதேனும் மாற்ற மாதிரிகையின் துணை கொண்டு உங்களது விடையை விளக்குக. (13 புள்ளிகள்)
4. பின்வருவனவற்றிலிருந்து ஏதேனும் மூன்றுக்கு குறிப்புரை வரைக.
(i) பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர்கள் வாண்மை விருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்.
(ii) தேசிய கல்வி நிறுவனம் நடத்தும் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்
(iii) நிறுவன கலாசாரமும் நிறுவன கவிநிலையும்
(iv) கற்பித்தல் பயிற்சியில் ஆசானின்(mentor) வகிப்பங்கு
(v) ஆசிரியர்களை விருத்தி செய்வதில் அவர்களின் செயலாற்றுகை மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவம் (11 x3 = 33 புள்ளிகள்)
5. (i) வலுவாண்மை மூலங்கள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) உங்களது நிறுவனத்தில் தலைவர்க்கும் பணியாளர்களுக்குமிடையில் எவ்வகையான வலுவாண்மை உறவுநிலை காணப்படுகிறது? உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (iv) “கல்விசார் நிறுவனங்களில் அச்சுறுத்தும் வலுவாண்மைப் பயன்பாடு விரும்பத்தக்கதல்ல.” இக்கூற்றினை ஏற்பீர்களா? உங்களது விடையை நியாயப்படுத்துக. (13 புள்ளிகள்)

6. (i) ஓர் தலைவர் என்பவர் முகாமையாளரைவிட வேறுபட்ட பண்புக்கூறுகளைக் கொண்டிருக்கின்றார் என நீங்கள் கருதுகிறீர்களா? பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து உங்களது விடையை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) ஏதேனும் தலைமைத்துவ கோட்பாட்டை தெரிவுசெய்து உங்களது நிறுவனத்துக்கு அதன் பொருத்தப்பாட்டை விமர்சனரீதியில் பகுப்பாய்வு செய்க.

(10 புள்ளிகள்)

(iii) உங்களது நிறுவனத்தில் ஓர் விளைதிறன் மிக்க தலைமைத்துவத்தை விருத்தி செய்வதற்கான முன்மொழிவுகளைத் தருக.

(13 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)