ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

ESP 2255 - අධ්‍යාපනයේ සමකාලීන මතවාද

අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි 15 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.
සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම වෙනම පොතක් භාවිත කරන්න.

01. i. ගෝලීයකරණය හා අධ්‍යාපනය අතර සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 10)

ii. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපනයට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

iii. ඉහත සඳහන් කළ අභියෝග සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපනයේ සිදුකළයුතු වෙනස්කම් මොනවාද ? (ලකුණු 13)

02. i. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකබව සම්බන්ධ බලපාන ප්‍රධාන සාධක මොනවාද? (ලකුණු 08)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ගුණාත්මකබව විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 12)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 13)

03. i. අධ්‍යාපන ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණය යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

ii. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභා වාර්තා (1943) යෝජනා මගින් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණය ඇති කිරීමට ගන්නා ලද ප්‍රයත්නයන් අගයන්න. (ලකුණු 12)

iii. අධ්‍යාපන ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණය සහතික කිරීමට ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් මට්ටමින් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 13)

04. i. වර්තමාන ලෝකය හමුවේ ඇති ප්‍රධාන පාරිසරික මතවාදයන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. ඉන් එක් මතවාදයක් තෝරාගෙන, එය ශ්‍රී ලංකාවට බලපා ඇති ආකාරය හා එය විසඳීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

iii. පාරිසරික මතවාද අවම කිරීමට අධ්‍යාපනයේ භූමිකාව කුමක් ද? (ලකුණු 13)

05. i. බහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. බහුවිධ සමාජවල ජාතික ඒකාග්‍රතාව ඇති කිරීම සඳහා අනුගමනය කළහැකි උපායමාර්ග නිදසුන් සමගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ඒකාග්‍රතාවය ඇති කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනයේ කාර්යභාරය විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 14)

06. i. "සැමට අධ්‍යාපනය" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 05)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ සැමට අධ්‍යාපන ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා ගෙන ඇති පියවරයන් මොනවාද ? (ලකුණු 14)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ සැමට අධ්‍යාපන ඉලක්කය සපුරා ගැනීමේ දී මුහුණදෙන ගැටළු විසඳීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද ? (ලකුණු 14)

- හිමිකම් ඇවිරිණි -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

M.A. IN TEACHER EDUCATION DEGREE PROGRAMME

FINAL EXAMINATION 2010

ESP 2255 – CONTEMPORARY ISSUES IN EDUCATION

DURATION: THREE (03) HOURS

DATE: 15th July 2010 **TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

Answer only three Questions. Each answer should be given in a Separate Book.

01. i. Briefly explain the relationship between Globalization and Education.
(10 marks)

ii. Describe the challenges faced by Sri Lanka's education due to globalization.
(10 marks)

iii. What are the changes which should take place in education in Sri Lanka to meet the above mentioned challenges?
(13 marks)

02. i. What are the main factors affecting Quality of Education.
(08 marks)

ii. Critically analyse the quality of educational system in Sri Lanka
(12 marks)

iii. Describe the steps which could be taken for improve the quality of education in Sri Lanka.
(13 marks)

03. i. Briefly describe the term "Democratization of Education"
(08 marks)

ii. Evaluate the attempts taken by the Special Committee in education proposals (1943) to democratize education.
(12 marks)

iii. Suggest action which could be taken at school level in Sri Lanka to ensure democratization of education.
(13 marks)

04. i. Briefly describe the main environmental issues faced by the world today.

(10 marks)

ii. Select one of the above issues and state how it has affected Sri Lanka and describe the action taken to resolve them.

(10 marks)

iii. What is the role of education in minimizing environmental issues.

(13 marks)

05. i. Define the term "Multi Cultural Education".

(05 marks)

ii. Describe with example the strategies implemented to achieve national integration in plural societies.

(14 marks)

iii. Analyze the role of education in national integration of Sri Lanka

(14 marks)

06. i. What is meant by "Education for All"

(05 marks)

ii. What are the steps taken to realize the goal of Education for All in Sri Lanka?

(14 marks)

iii. What further action can be taken to resolve continuing problems faced by Sri Lanka in realizing the goal of "Education for All"

(14 marks)

- Copyright reserved -

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்

ஆசிரியர் கல்வியில் முதுகலைமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை – 2010

ESP 2255 – ஆசிரியர் கல்வியில் சமகால எழுவினாக்கள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 15.07.2010 நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12..30

மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக..
ஒவ்வொரு விடையும் தனித்தனியான விடைப்புத்தகங்களில் எழுதப்படல் வேண்டும்.

1. (i) பூகோளமயமாக்கம் மற்றும் கல்வி ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்பினை சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

   (ii) பூகோளமயமாக்கத்தினால் இலங்கையின் கல்விமுறை முகம் கொடுக்கும் அறைகூவல்களை விளக்குக (10 புள்ளிகள்)

   (iii) மேற்படி அறைகூவல்களுக்கு முகம் கொடுப்பதற்காக இலங்கையின் கல்வி முறையில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய மாற்றங்கள் யாவை? (13 புள்ளிகள்)

2. (i) கல்வியின் பண்புத்தரத்தை பாதிக்கும் பிரதான காரணிகள் யாவை? (08 புள்ளிகள்)

   (ii) இலங்கையின் கல்வி முறைமையின் பண்புத்தரம் பற்றி விமர்சனரீதியாக பகுப்பாய்க. (12 புள்ளிகள்)

   (iii) இலங்கையின் கல்வி முறைமையின் பண்புத் தரத்தை மேம்படுத்தக்கூடிய நடவடிக்கையினை விபரிக்குக. (13 புள்ளிகள்)

3. (i) 'கல்வியை சனநாயகப்படுத்தல்' என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக (08 புள்ளிகள்)

   (ii) கல்வியை சனநாயகப்படுத்த கல்வி மீதான விசேட ஆணைக்குழு(1943) மேற்கொண்ட முயற்சியினை மதிப்பிடுக. (12 புள்ளிகள்

   (iii) கல்வியை சனநாயகப்படுத்த பாடசாலை மட்டத்தில் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள் யாவை? (13 புள்ளிகள்)

4. (i) உலகம் இன்று எதிர்நோக்கும் பிரதான சூழல்சார் பிரச்சினைகளை சுருக்கமாக விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)

   (ii) மேற்படி பிரச்சினையில் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து அது எவ்வாறு இலங்கையைப் பாதித்துள்ளது எனவும் அதற்கெதிராக எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கையினையும் விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)

   (iii) சூழல் சார் பிரச்சினைகளைக் குறைப்பதற்கு கல்வியின் வகிபங்கு யாது?

5. (i) ‘பன்மைக் கலாசாரக்கல்வி’ என்னும் எண்ணக்கருவை வரையறை செய்க.
(05 புள்ளிகள்)

(ii) பன்மைச் சமூகத்தில் தேசிய ஒன்றிணைப்பை அடைவதற்கு அமுல் படுத்தப்பட்டுள்ள தந்திரோபாயங்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக (14 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையில் தேசிய ஒன்றிணைப்பில் கல்வியின் வகிபங்கு யாது? (14 புள்ளிகள்)

6. (i) “சகலருக்கும் கல்வி” என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன?
(05 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கையில் சகலருக்கும் கல்வி என்னும் இலக்கினை அடைய மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை? (14 புள்ளிகள்)

(iv) சகலருக்கும் கல்வி என்னும் இலக்கினை அடைய இலங்கை தொடர்ச்சியாக எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க வேறு என்ன நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப்படவேண்டும்?
(14 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)