



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2007

අධ්‍යාපනය සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය - ESP 2332

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2007.07.15

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. "අධ්‍යාපන තාක්ෂණය යනු අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම උදෙසා උපකරණ, මෙවලම් හෝ ද්‍රව්‍ය භාවිත කිරීම පමණකි."

(i) ඉහත වගන්තිය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සුදුසු පැහැදිලි කිරීම් සහිතව සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 30)

(ii) අධ්‍යාපන තාක්ෂණයේ වර්තමාන යොදාගැනීම් ආකාර 2 ක් සඳහන් කර, ඒ එක් ආකාරය, නිදසුන් 3 ක් ආශ්‍රිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 40)

(iii) ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා නව තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණපාන අභියෝග 3 ක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 30)

02. "සිසුන් තාක්ෂණයෙන් ඉගෙනුම ලබනවාට වඩා, තාක්ෂණය සමඟ ඉගෙනුම ලැබීමේදී වඩාත් අර්ථාන්විත ඉගෙනුමක් ලබා ගනී."

(i) සිසුන් තාක්ෂණය සමඟ ඉගෙනුම ලැබීමේදී, අර්ථාන්විත ඉගෙනුමක් ඇතිවන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 30)

(ii) තාක්ෂණය සමඟ අර්ථාන්විත ඉගෙනුමක් සිදුවීම තහවුරු කිරීම සඳහා, ගුරුවරුන්ගේ සහ සිසුන්ගේ භූමිකාවල අපේක්ෂිත වෙනස්කම් මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 30)

(iii) ගුරුවරයකු, පරිගණක-පාදක තාක්ෂණය භාවිත කරමින් තම සිසුන්ට අර්ථාන්විත ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සපයාදිය හැකි අයුරු, නිදසුනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 40)

03. (i) "යෙදවුම් මෘදුකාංග" (Application software) තුනක් නම් කර, ගුරු අධ්‍යාපන ජ්‍යෙෂ්ඨයෙකු හට ඒවායින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

(ii) "උපදේශාත්මක මෘදුකාංග" (Instructional software) යනු මොනවා ද? උපදේශාත්මක මෘදුකාංග වර්ග තුනක්, නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

(iii) අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේදී, පරිගණකවල විවිධ භූමිකා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30)

04. "පරිගණක සහාය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය (CAL material) නිර්මාණය කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු ඉතාම වැදගත් සාධකය වන්නේ, උපදේශාත්මක සැලසුම්කරණයයි."

(i) පරිගණක සහාය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය නිර්මාණය කිරීමේදී, සැලකිල්ලට බඳුන් විය යුතු ප්‍රධාන සැලසුම් සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

(ii) පරිගණක සහාය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැලසුම්කරණ හා නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලියේ දී සැලකිය යුතු ප්‍රධාන අවධි 5 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

(iii) ගුරුවරයෙකු පරිගණක සහාය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැලසුම්කරුවෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමේදී ඇති වන වාසි තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

05. (i) "බහු මාධ්‍ය (Multimedia) යන පදය නිර්වචනය කර, එය, "බහු විධ මාධ්‍ය" (Multiple Media) යන පදයෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)

(ii) ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා සුදුසු මාධ්‍ය තෝරා ගැනීමේදී, ගුරුවරයෙකු විසින් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30)

(iii) අන්තර් ක්‍රියාකාරී (interactive multimedia) බහුමාධ්‍ය සමග ඉගෙනුම ලැබීමේදී, සිසුන් හට අත්වන වාසි 3 ක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)

06.

පහත දැක්වෙන ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) World Wide Web (www) , සරු ඉගෙනුම් පරිසරයක් ලෙස
- (ii) ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක් (LMS) භාවිතයේ ඇති වාසි
- (iii) "දැනුම ගොඩනැගීමේ මෙවලම්" ලෙස පරිගණක භාවිතය
- (iv) නවතම තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මගින් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම
- (v) අන්තර්ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය, ක්‍රියාකාරී අධ්‍යාපනයක් සඳහා දායක වන අයුරු

(ලකුණු 33 1/3 බැගින්)

නිමිකම් ඇවිරිණි.