0065

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන -2024/2025

අවසාන පරීක්ෂණය

STP9813 - අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රම

කාලය - පැය තුන (03) යි. විභාග අංකය :

දිනය : 2026.01.31 **වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා**

විභාගය සඳහා උපදෙස්

- ප්‍රශ්න අංක 01 සහ තවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 1 සඳහා ඔබේ පිළිතුර මෙම පත්‍රිකාවේ පමණක් ලියන්න.
- එකම පර්යේෂණ ගැටළුව එක් ප්‍රශ්නයකට වඩා භාවිතා නොකළ යුතුය.

01. ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ආයතනය (NIER) පර්යේෂකයන්ට සහ අධ්‍යාපනඥයින්ට පහත සඳහන් තේමාවන් මත පදනම්ව ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කලාප තුළ සිදු කළ හැකි පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට ආරාධනා කරන බව උපකල්පනය කරන්න.

(i.) ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ දී කෘත්‍රිම බුද්ධියේ (AI) ගුරු සූදානම සහ සදාචාරාත්මක භාවිතයන්

(ii.) පාසල් පාදක සම්භවන තක්සේරු (SBFA) ක්‍රියාත්මක කිරීම

(iii.) සිසුන් අතර 4 Cs (විවේචනාත්මක චින්තනය, සන්නිවේදනය, සහයෝගීතාවය සහ නිර්මාණශීලිත්වය) සංවර්ධනය කිරීම

(iv.) ග්‍රාමීය පාසල්වල ගුරු අනුයුක්ත කිරීම සහ ප්‍රාදේශීයකරණය වූ ඌනතාවයන් සහ විද්‍යාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාවන්හි ශිෂ්‍යකාර්ය සාධනය

(v.) සමාජ චිත්තවේගීය ඉගෙනීම (SEL) සහ පශ්චාත් අර්බුදකාරී සමාජයක මනෝවිද්‍යාත්මක සහාය

(vi.) "අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ඒකක" (IEU) සිට ප්‍රධාන ධාරාවේ පන්ති කාමර වෙත සිසුන් සංක්‍රමණය වීම

(vii.) සමාජ සචලතාව සහ අධ්‍යයන සමානාත්මතාවය පිළිබඳ ද්විභාෂා උපදෙස්

(viii.) ඩිජිටල් කතන්දර කීම තුළින් ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ සාක්ෂරතා කුසලතා වර්ධනය කිරීම

තෝරාගත් තේමාව සඳහන් කරන්න..

(i.) දී ඇති තේමාවන්ගෙන් එකකට අදාළව ඔබ හඳුනාගෙන ඇති නිශ්චිත පර්යේෂණ ගැටළුවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

....

....

....

....

(ii.) තෝරාගත් පර්යේෂණ ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

....

....

....

....

....

(iii.) ගැටලුව අධ්‍යයනය කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ සඳහන් කර ඔබේ පර්යේෂණ ගැටලුවට අදාළ පර්යේෂණ අරමුණු තුනක් **(03)** හෝ පර්යේෂණ ප්‍රශ්න හෝ උපකල්පන සකස් කරන්න. (ලකුණු 09)

....

....

....

....

....

(iv.) ඉහත සඳහන් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තෝරාගත් පර්යේෂණ සැලසුම සාධාරණීකරණය සමඟ පැහැදිලි කරන්න. [අවම වශයෙන් හේතු දෙකක් **(02)** සමඟ] (ලකුණු 04)

....

....

....

....

....

(v.) සාධාරණීකරණය සමඟ ඔබ භාවිතා කිරීමට අදහස් කරන නියැදි සහ නියැදි ශිල්පීය ක්‍රම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

....

....

....

....

....

....

(vi.) ඔබ යෝජනා කරන දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ සඳහන් කර, ඔබේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඒවායේ යෝග්‍යතාව සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 06)

....

....

....

....

....

....

(vii.) අධ්‍යයනයේ දී රැස් කරන ලද දත්ත සඳහා ඔබ භාවිතා කිරීමට අදහස් කරන විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

....

....

....

....

....

....

(viii.) ඔබේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ අපේක්ෂිත සීමාවන් දෙකක් **(02)** සහ පරිසීමා දෙකක් **(02)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

....

....

....

....

....

....

(මුළු ලකුණු =40)

02. පර්යේෂණ නිර්මාණය යනු පර්යේෂණ ගැටලුව විසඳීම සඳහා අධ්‍යයනයේ විවිධ සංරචක සුසංයෝගීව සහ තාර්කිකව ඒකාබද්ධ කිරීමට පර්යේෂකයෙකු තෝරා ගන්නා සමස්ත උපාය මාර්ගයයි.

(i.) සම්පරීක්ෂණාත්මක පර්යේෂණ සහ සමීක්ෂණ පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් අතර වෙනස හඳුනා ගන්න. අධ්‍යාපනික පර්යේෂණවලින් සුදුසු උදාහරණ සමඟ එක් එක් පිරිසැලසුමේ වාසි දෙකක් **(02)** සහ සීමාවන් දෙකක් **(02)** සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

(ii.) ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් **(03)** පැහැදිලි කර, එය අනෙකුත් පර්යේෂණ පිරිසැලසුම්වලින් වෙනස් වන ආකාරය උදාහරණයක් සපයමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii.) අධ්‍යාපනික සංදර්ශය තුළ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල ශක්තීන් තුනක් **(03)** සහ සීමාවන් තුනක් **(03)** විවේචනාත්මකව ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06)

03. දත්ත විශ්ලේෂණය යනු ප්‍රයෝජනවත් තොරතුරු සොයා ගැනීම සහ පර්යේෂණයේ තීරණ ගැනීමට සහාය වීම සඳහා දත්ත පරීක්ෂා කිරීම, පිරිසිදු කිරීම, පරිවර්තනය කිරීම සහ ආකෘති නිර්මාණය කිරීමේ ක්‍රමානුකූල ක්‍රියාවලියකි.

(i.) මිනුම්වල නාම, තරා, අන්තරා, සහ අනුපාත පරිමාණයන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. එක් එක් පරිමාණය සඳහා සුදුසු දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 06)

(ii.) අධ්‍යාපනික පර්යේෂණවල කේන්ද්‍රීය ප්‍රවණතා මිනුම්වල අරමුණු සහ යෙදුම අදාළ උදාහරණ උපුටා දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii.) ඔබේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ රැස් කරන ලද ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට ඔබ අනුගමනය කරන අවම වශයෙන් ප්‍රධාන පියවර තුනක් **(03)** විස්තර කර, අදාළ උදාහරණ සමඟ එක් එක් පියවරේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු =20)

04. පර්යේෂණ ආචාරධර්ම යනු පර්යේෂකයන්ට අඛණ්ඩතාව, අවංකභාවය සහ සහභාගිවන්නන්ට ගරු කරමින් අධ්‍යයනයන් සිදු කිරීමට මඟපෙන්වන සදාචාරාත්මක මූලධර්ම සහ වෘත්තීය ප්‍රමිතීන්ය.

(i.) පර්යේෂණ ආචාර ධර්මවල ප්‍රධාන මූලධර්ම **තුනක් (03)** සාකච්ඡා කර, අධ්‍යාපනික පර්යේෂණවලදී මෙම මූලධර්ම විශේෂයෙන් වැදගත් වන්නේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(ii.) අධ්‍යාපනික පර්යේෂණවලදී පර්යේෂකයින් මුහුණ දෙන පොදු ආචාරධර්ම ගැටලු **තුනක් (03)** පැහැදිලි කර, එක් එක් ගැටලුව විසඳීමට සුදුසු ක්‍රම යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii.) පර්යේෂණවලදී ආයතනික ආචාරධර්ම සමාලෝචන මණ්ඩලවල කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. අධ්‍යාපනික පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් සඳහා ආචාරධර්ම නිෂ්කාශන අයදුම්පතක ඇතුළත් කළ යුතු ආචාර ධර්මවලට අදාළ ප්‍රධාන සංරචක **තුනක් (03)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 20)

05. පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය යනු අධ්‍යාපනික සන්දර්භයන් තුළ පර්යේෂණ ප්‍රශ්න විමර්ශනය කිරීමට සහ නව දැනුම ජනනය කිරීමට භාවිතා කරන ක්‍රමානුකූල සහ ව්‍යුහගත ප්‍රවේශයකි.

(i.) අධ්‍යාපනික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන අදියර සඳහන් කර, පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක ශක්තිමත් බව සහ වලංගුභාවය සඳහා එක් එක් අදියර දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(ii.) අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ හොඳ පර්යේෂණ ගැටලුවක ලක්ෂණ **තුනක් (03)** විස්තර කරන්න. එක් එක් මූලාශ්‍රය සඳහා උදාහරණ සපයමින්, පර්යේෂණ ගැටලු හඳුනා ගතහැකි මූලාශ්‍ර **දෙකක් (02)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii.) අධ්‍යාපනික පර්යේෂණවලින් ලබාගත් අදාළ උදාහරණ සමඟ ඔබේ පිළිතුර විස්තර කරමින්, පර්යේෂණ අරමුණු, පර්යේෂණ ප්‍රශ්න සහ පර්යේෂණ උපකල්පන අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

-හිමිකම් ඇවිරිණි. -