



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව
අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

ESP 2319 - අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009 පෙබරවාරි 13 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. සුවිශේෂ නිදර්ශනයක් ගෙනහැර දක්වමින්, සමකාලීන ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවේ අවශ්‍යතාව දක්වන්න.
- 02. "මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය සමකාලීන සමාජයේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය හා සමානාර්ථ ගන්නා පදයන් වන තරමට වැදගත් වී ඇත."
 - I. මෙම ප්‍රකාශනය සැලකිල්ලට ගනිමින් 'අධ්‍යාපනික මාර්ගෝපදේශනය' හා 'උපදේශනය' යන යෙදුම් කෙටියෙන් නිර්වචනය කරන්න.
 - II. මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන මූලධර්ම තුනක් දක්වමින් පාසල් පද්ධතියේ මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවක සාර්ථකත්වය සඳහා එම මූලධර්ම දායක වන්නේ කෙසේදැ' යි විස්තර කරන්න.
- 03. I. ප්‍රාථමික හා ද්විතියික පාසලේ ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනික ගැටලු පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
 - II. මෙම ගැටලුවලට හේතු කවරේද?
 - III. ඉන් එක් ගැටලුවක් තෝරාගෙන ළමයාට එය විසඳා ගැනීම සඳහා පාසලට හා ගුරුවරයාට මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවා සහය සැලසිය හැක්කේ කෙසේදැයි දක්වන්න.
- 04. උපදේශන කාර්යයේදී සේවාවලාභියා මෙන් ම උපදේශකවරයා ද දැනුවත් විය යුතු (සවිඥානක විය යුතු) වඩා වැදගත් සත්වාර්තූ ධර්ම කවරේද ?
- 05. ඕනෑම එක් වෘත්තීය උපදේශන න්‍යායයක් සාකච්ඡා කරන්න. එම න්‍යාය පුද්ගලයාගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය පැහැදිලි කර ඇත්තේ කෙසේද ?
- 06. පහත දැක්වෙන ඕනෑම තුනක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - I. උපදේශන සේවා සැලසීමේදී මනා තක්සේරුකරණ ව්‍යවහාර භාවිතය
 - II. සාංදෘෂ්ටික න්‍යායයන්ට අනුව ගැටලු වර්ග විශ්ලේෂණය
 - III. පවුල් උපදේශනයේ මතුවෙමින් පවතින අවශ්‍යතා
 - IV. උපදේශන සේවාව ශිෂ්‍යයාට මෙන්ම ගුරුවරයාට ද අවශ්‍ය වන බව

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -