



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව
අවසාන පරීක්ෂණය - 2009

ESP 2332 - අධ්‍යාපනය සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009 පෙබරවාරි 13 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. (i) ගුරුවරුන් විසින් අධ්‍යාපනය සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය භාවිත කරනු ලබන අවස්ථා හතරක් නිදසුන් සහිතව දක්වන්න. (ලකුණු 40)
- (ii) පංතිකාමර ඉගෙනුම සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (iii) ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම උදෙසා පරිගණක තාක්ෂණය ඵලදායී අයුරින් අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේදී ගුරුවරුන්ගේ හැකියාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 30)
- 02. (i) ඉගෙනුම සඳහා "උපදේශාත්මක ඵලඹුමක්" හා "සංසටනවාදී ඵලඹුමක්" අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) සිසුන්ගේ "අර්ථනවිත ඉගෙනුම් අත්දැකීම්" ලබාදීම සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය යොදා ගත හැකි අයුරු නිදසුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)
- (iii) පාසල් සිසුන් සඳහා පරිගණක සහායක ඉගෙනුම් පුවස සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිලිමත්විය යුතු සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 30)
- 03. (i) "තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය" ලෙස අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම සඳහා උපකාර වන, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ නව ප්‍රවණතා දෙකක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 40)
- (iii) නව තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේදී ගුරුවරුන් සහ සිසුන් මුහුණ දෙන අභියෝග 5 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30)

04. (i) World Wide Web (WWW) "තොරතුරු ගබඩාවක්" සහ " විශ්ව සන්නිවේදන පද්ධතියක්" ලෙස ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) WWW, විශිෂ්ට ඉගෙනුම් පරිසරයක් බවට පත් කිරීමට හේතුවන, වයට ආවේණික ලක්ෂණ පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 40)
- (iii) ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියකින්, දුරස්ථ සිසුන්ට අත්වන ප්‍රයෝජන 5 ක් දැක්වන්න. (ලකුණු 30)
05. (i) බහුමාධ්‍ය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන අවධි 5 විස්තර කරන්න. (ලකුණු 40)
- (ii) "අන්තර්ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (iii) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී අන්තර් ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය භාවිතයේ ප්‍රයෝජන පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 30)
06. පහත දැක්වෙන ඕනෑම 03 ක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) 'ප්‍රජාතන වෛලම්' ලෙස පරිගණක භාවිතය
- (ii) උපදේශාත්මක මෘදුකාංගවල විවිධ ආකාර
- (iii) විශේෂ කාර්යයන් සඳහා වන මෘදුකාංගවල වාසි
- (iv) ගුරුවරු, පරිගණක සහායක ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැලසුම්කරුවන් ලෙස
- (v) පරිගණක තාක්ෂණය සමග ඉගෙනුම (ලකුණු 33 1/3 බැගින්)

නිමිකම් ඇවිරිණි.