

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்வி முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2009

ESP 2313 - கல்வியில் ஆய்வு முறைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 12.02.2009

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

1. முதலாம் வினாவுக்கும் ஏனைய ஏதாவது இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஓர் ஆய்வுப்பிரச்சினை ஒரு வினாவுக்கு விடையளிக்க மாத்திரமே பயன்படுத்த முடியும்.
2. முதலாம் வினாவுக்கு வினாப்பத்திரத்திலேயே விடையளிக்கவும்.

01 பின்வரும் கருப்பொருட்களில் ஆய்வுகளை நடத்த "தேசிய ஆய்வு மையம்" முன் மொழிவுகளை ஆய்வாளர்களிடம் இருந்து கோரியுள்ளது:

- (அ) மாணவர்களில் ஆங்கில மொழித்திறனை விருத்தி செய்தல்.
- (ஆ) உயர்தர வகுப்பு செயற்றிட்டங்களைப் பூரணப்படுத்தல்: பிரச்சினைகளும் தீர்வுகளும்
- (இ) கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையில் ஆசிரியர்களால் பயன்படுத்தப்படும் உத்திகள்.
- (ஈ) வக்கம வித்தியாலயம் மூடப்படுதல்: இலங்கை சமமான கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குகின்றதா?

தேசிய ஆய்வுமையத்திற்கு சமர்ப்பிப்பதற்காக ஆய்வு முன்மொழிவு ஒன்றினை நீங்கள் விருத்தி செய்யவுள்ளீர்கள்.

I. மேலே தரப்பட்டுள்ள கருப்பொருட்களுள் ஏதாவதொன்றுடன் தொடர்புள்ளதாக நீங்கள் இனம்கண்ட ஆய்வுப் பிரச்சினையை கீழே எழுதுக:

கருப்பொருள்:.....

ஆய்வுப்பிரச்சினை:.....

.....

.....

.....

(05 புள்ளிகள்)

II. மேலே இனங்கண்ட ஆய்வுப்பிரச்சினையுடன் தொடர்பான மூன்று நோக்கங்களை/ஆய்வு வினாக்களை/கருதுகோள்களை அமைக்குக.

(அ).....

(ஆ).....

(இ)

(3 × 3 = 09 புள்ளிகள்)

III. உமது ஆய்வுக்குப் பொருத்தமான ஆய்வு வடிவம் யாது? ஆய்வு வடிவத்தைக் குறிப்பிட்டு அந்த வடிவத்தைத் தெரிந்தமைக்கான காரணங்களையும் தருக.(குறைந்தது இரண்டு காரணங்கள்) (2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV. மேற்குறித்த ஆய்வுக்காக முன்மொழியும் மாதிரியெடுத்தல் வடிவம் யாது? அதற்கான உமது நியாயப்படுத்தலைத் தருக.

.....
.....
.....
.....
.....

(2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

V. தரவு சேகரித்தலும் பகுப்பாய்வும்.

(3 × 2 = 06 புள்ளிகள்)

நோக்கங்கள்/கருதுகோள்கள் /ஆய்வு வினாக்கள்	தரவு சேகரித்தல் முறைகளும்/கருவிகளும்	தரவு பகுப்பாய்வு நுட்பங்கள்
(அ)		
(ஆ)		
(இ)		

VI. தரவு முக்கோணவழி அளவீடு (Data Triangulation)

.....

.....

.....

.....

(04 புள்ளிகள்)

VII. ஆய்வின் முக்கியத்துவம்

.....

.....

.....

.....

(04 புள்ளிகள்)

VIII ஆய்வின் வரையறைகள்:

.....

.....

.....

.....

(04 புள்ளிகள்)

02. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது மூன்று பற்றி சிறு குறிப்புக்கள் எழுதுக:

(20 புள்ளிகள்): ஒவ்வொன்றுக்கும் 6, எல்லாவற்றுக்கும் சேர்த்து 2).

- (அ) பற்குபற்றும் ஒரு அவதானிப்பாளராக ஆய்வாளரின் வகிபங்கு.
- (ஆ) இனப்பண்பாட்டு விவரணத்துறை(Ethnographic) ஆய்வொன்றின் பண்புகள்.
- (இ) நோக்கம்சார் மாதிரி எடுத்தல்: அனுசூலங்களும் பிரதிகூலங்களும்
- (ஈ) இலக்கியங்களைப் பரிசீலித்தல்: நோக்கங்களும் உத்திகளும்
- (உ) கல்வியாய்வில் ஒழுகலாற்றின் முக்கியத்துவம்.

03. உமது பாடசாலை/வேலை செய்யும் இடத்தில் உள்ள முக்கியமான பிரச்சினையொன்றை இனம்கண்டு போதுமான தகவல்களுடன் செயலாய்வு(action research) ஒன்றை நடத்துவதற்கான திட்டம் ஒன்றினை பின்வரும் தலைப்புக்களில் விருத்திசெய்க.

- (அ) ஆய்வுப் பிரச்சினைக்கான சுருக்கமான அறிமுகமும் இப்பிரச்சினையை ஆய்வு செய்வதன் முக்கியத்துவமும். (04 புள்ளிகள்)
- (ஆ) ஆய்வின் நோக்கங்களும் மாதிரியெடுத்தலும் (04 புள்ளிகள்)
- (இ) தரவு சேகரிப்பதற்காக முன்மொழியப்பட்டுள்ள முறைகளும் தரவு பகுப்பாய்வும் (05 புள்ளிகள்)
- (ஈ) ஆய்வில் பயன்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள செயலாய்வுச் செயன்முறைகள் (05 புள்ளிகள்)
- (உ) ஆய்வுச் செயன்முறையில் எதிர்பார்க்கப்படும் உமது ஈடுபாடுகளும் பங்களிப்பும். (02 புள்ளிகள்)

04. பரிசோதனை ஆய்வு, அளவீட்டு ஆய்வு, இனப்பண்பாட்டு விவரண ஆய்வு வடிவங்களில் ஏதாவது இரண்டைத் தெரிவு செய்து பின்வரும் அமிசங்களை ஆராய்க: (20 புள்ளிகள்)

பொருத்தமான உதாரணங்கள் தரப்படுமாயின் அதிக புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

- (அ) இவ்விரண்டு ஆய்வு வடிவங்களினதும் பிரதான நோக்கங்கள் (06 புள்ளிகள்)
- (ஆ) இரண்டு ஆய்வுவடிவங்களுக்கும் இடையேயுள்ள பிரதான பண்புகளில் உள்ள வித்தியாசங்கள் (ஒவ்வொன்றுக்கும் குறைந்தது மூன்று). (06 புள்ளிகள்)
- (இ) இவ்விரண்டு வடிவங்களினதும் வலிமைகளும் வரையறைகளும் (Strengths and limitations). (08 புள்ளிகள்)

05. சில ஆய்வாளர்கள் தமது ஆய்வுகளின் போது பின்வரும் பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்கியிருக்கின்றார்கள்: (20 புள்ளிகள்)

(அ) நேரடி அவதானிப்பில் ஈடுபடும்போது மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றங்களுக்குள்ளாகின்றது.

(ஆ) இலக்கியப் பரிசீலனை இடைநிலை மூலகங்களுக்கு மட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது.

(இ) பண்புநிலைசார் ஆய்வொன்றில் பெருமளவான தகவல்கள் சேகரிக்கப்படுகின்றன.

(ஈ) வினாக்கொத்து அளவீட்டின்போது குறைந்த வீதத்திலேயே துலங்கல்கள் பெற முடிகின்றது.

(i) மேலே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு பிரச்சினைகளுக்கும் இட்டுச்செல்லும் சாத்தியமான காரணங்களை(குறைந்தது இரண்டு)யும் ஒவ்வொரு பிரச்சினையின் விளைவுகளையும் (குறைந்தது இரண்டு) ஆராய்க. (12 புள்ளிகள்)

(ii) மேற்கூறிய ஒவ்வொரு பிரச்சினையையும் வெற்றிகொள்வதற்கான குறைந்தது இரண்டு உத்திகளையாவது ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)

06. கல்வியாய்வில் அடிக்கடி பயன்படுத்தப்படும் ஏதாவது இரண்டு தரவு சேகரிப்பு முறைகளைத் தெரிவு செய்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக. (20 புள்ளிகள்)

(அ) தெரிவு செய்யப்பட்ட இரண்டு முறைகளையும் பயன்படுத்தும் குறிப்பான இரண்டு ஆய்வு உதாரணங்களை ஆய்வு இலக்கியத்திலிருந்து காட்டி விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(ஆ) தெரிவு செய்யப்பட்ட இரண்டு முறைகளினதும் அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் ஒப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)

(இ) சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் முக்கோணவழி அளவீட்டு முறைகள் எவ்வாறு உதவமுடியும் என விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)

