

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்வி முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2009



050

ESP 2311 - கல்வியின் உளவியல் அடிப்படைகள்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 07.02.2009

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

ஏதேனும் நான்கு(04) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்க.

1. (i) “ஊக்கல்” ஐ விளக்கும் கொள்கைகள் பல உள்ளன. பழைய நிபந்தனைப்பாட்டுக் கொள்கை, தொழிலி நிபந்தனைப்பாட்டுக் கொள்கை என்பன மாணவர்களின் கற்றலை, ஊக்கல் தொடர்பாக நடத்தை வாதிகளின் கருத்துக்களின் அடிப்படையில் கீழ் கலந்துரையாடப்படும் இரு கொள்கைகளாகும். இக் கொள்கைகள் இரண்டையும் வகுப்பறை கற்றலுக்கு பிரயோகித்தல் தொடர்பாக ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
 - (ii) மாணவர் கற்றலுக்கு பொருத்தமாக “உள்ளார்ந்த ஊக்கல், புற ஊக்கல்களை” விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
 - (iii) மாணவர் கற்றலை ஊக்குவதற்கு ஆசிரியரின் வகிப்பங்கு மிக முக்கியமாகும். மாணவர்களின் ஊக்கலில் ஆசிரியர் வகிப்பங்கு நேரானதாகவும் எதிரானதாகவும் தாக்கம் செலுத்தும் முறையினை (ஒவ்வொன்றுக்கும் 5 சந்தர்ப்பங்கள் தந்து) ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
2. விருத்தி என்பது பிறப்பு முதல் தனியாளின் வாழ்க்கை காலம் பூராவும் தொடர்ச்சியாக ஏற்படும் மாற்றங்களின் கோலமாகும். விருத்தி தொடர்பாக உள்ள ஆய்வு முடிவுகள், விருத்திக் கொள்கைகள் (குறைந்தது இரண்டு கொள்கைகளாவது) அடிப்படையில் இக் கூற்றினை பரிட்சிக்க. (25 புள்ளிகள்)
3. (i) “சமூக நடத்தை என்பது யாதாயினும் செயற்பாட்டின் ஒழுக்கம் தொடர்பான கணிப்பீடாகும்.” தொடர்பாக உங்களிடமுள்ள விளக்கத்தின் சமூக, ஒழுக்க நடத்தைகள் தொடர்பாக உங்களிடமுள்ள விளக்கத்தின் அடிப்படையில் மேலுள்ள கூற்று தொடர்பாக உங்களது கருத்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
 - (ii) இன்றுவரை அனேகமான ஒழுக்க விருத்தி தொடர்பான கொள்கைகள், பிரதான சமூக விருத்தி கொள்கைகள் மூன்றின் அடிப்படையிலேயே பெறப்பட்டுள்ளன. ஒழுக்க விருத்தி தொடர்பான பிரதான கொள்கைகள் மூன்றைப் பெயரிட்டு அக் கொள்கைகளின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பு செய்த தனியாட்களையும் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
 - (iii) மேலுள்ள யாதாயினும் ஒரு கொள்கையின் அடிப்படையில் பிள்ளைகளிடம் ஒழுக்க விருத்தி ஏற்படும் முறையினை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)

4. “எண்ணக்கரு உருவாக்கம்” பியாஜேயின் அறிவுசார் விருத்திக் கொள்கையின் பிரதான நோக்காகும்.” திரளமைப்பு (ஸ்கீமா) என்பது எண்ணக்கரு உருவாக்கத்தின் பிரதான அங்கமாகும்.
- (i) “ஸ்கீமா” என்பதை வரையறுத்து, எண்ணக்கரு உருவாக்கத்தில் அதன் பங்கினை ஆராய்க (05 புள்ளிகள்)
- (ii) “தன்மயமாக்கல், தன்னமைவாக்கல், தழுவலும் ஒழுங்கமைப்பும் என்பன பியாஜேயின் அறிவுசார் விருத்திக் கொள்கையினால் காட்டப்பட்ட எண்ணக்கரு உருவாக்கம் தொடர்பான அடிப்படை செயன்முறைகளாகும். பிள்ளைகளிடம் எண்ணக்கரு உருவாக்கத்திற்கு இச் செயன்முறை மூன்றும் உதவக்கூடிய முறையினை ஆராய்க. தேவைப்படும் போதெல்லாம் பொருத்தமான உதாரணங்கள் தருக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) ‘புலக்காட்சி இல்லாது கற்றல் ஏற்படமாட்டாது’. குறிப்பான உதாரணங்கள் தந்து இக் கூற்றினை விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
5. (i) விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகட்கு சாதாரண வகுப்பறையில் கற்றலுக்கு சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கப்படுவதன் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள் அடங்கும் தொகுதி இரண்டைத் தெரிவு செய்க.(மீத்திறன், திறமையான(talented) பிள்ளைகள் தொகுதி தவிர்ந்த). பாடசாலையில் இவர்களை இனங்கண்டு கொள்ளும் முறையினையும், உள்ளடங்கள்(Inclusive) கற்றல் வகுப்பறை நிலைமையின் கீழ் இப் பிள்ளைகட்கு உதவக்கூடிய முறை தொடர்பாகவும் ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) மீத்திறன் மற்றும் திறமை (talented) உடைய பிள்ளைகள் ஏன் விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகளாக கவனிக்கப்படல் வேண்டும் என்பதை விளக்கி, அவர்களின் கற்றலில் உச்ச அடைவு மட்டத்தினை அடைவதற்கு உதவக்கூடிய உத்திகளை(strategies) ஆராய்க. (09 புள்ளிகள்)
6. (i) கற்றலில் ஈடுபடும் வளர்ந்தோர்கள் பாடசாலை பிள்ளைகளிலிருந்தும் வேறுபடும் முறையினைக் காட்டும் சிறப்பியல்புகள் பல மல்கம் நொல்வஸ்(Malcolm Knowles) இனால் ஆராயப்பட்டுள்ளன. கற்றலில் ஈடுபடும் வளர்ந்தோர்களிடம் உள்ள அவ்வறான நான்கு(04) சிறப்பியல்புகளை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே காட்டப்பட்ட சிறப்பியல்புகளை கவனத்திற்கொண்டு வளர்ந்தோர் கற்றலை எளிது படுத்துவதற்கான முறைகள், நுட்பமுறைகளை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து (குறைந்தது நான்காவது) விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)
7. பின்வருவனவற்றில் யாதாயினும் மூன்று(03) தலைப்புகளின் கீழ் சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) பிள்ளைகளின் சுய-எண்ணக்கரு, சுய-கௌரவம் (self esteem) விருத்தியில் குடும்பத்தின் பங்களிப்பு.
- (ii) பிள்ளைகளின் விருத்தி தொடர்பாக பரம்பரை - குழல் பற்றிய விவாதங்கள் (Controversy)
- (iii) ஆளுமை விருத்தி தொடர்பாக உள - பகுப்பாய்வுக்கொள்கை.
- (iv) போலச் செய்தல்(imitation) ஊடாக ஏற்படும் சமூக கற்றல் எண்ணக்கரு.

(8 × 3 + 1) புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)

