



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව
අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESP 2319 - අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය
කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010 දෙසැම්බර් 19

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.
සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම වෙනම පොතක පිළිතුරු ලියන්න.

01.
 - i. ශ්‍රී ලංකාවේ ශිෂ්‍ය හා ගුරු ජනගහනය සඳහා පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවල අවශ්‍යතා පහක් (05) සුදුසු හිඳසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
 - ii. ඉහත සඳහන් කළ මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවල පාර්ශවකරුවන් මුහුණදෙන ගැටලු පහක් (05) විශ්ලේෂණය කරන්න.
 - iii. ඉහත ඔබ සඳහන් කළ ගැටලු අවම කර ගැනීමට විසඳුම් යෝජනා කරන්න.

02. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන නිමැවුම හා “වැඩ ලෝකය” අතර නොගැලපීමක් පවතියි.
 - i. ඉහත සඳහන් කළ නොගැලපීම සඳහා හේතු පැහැදිලි කරන්න.
 - ii. ඉහත සඳහන් කළ නොගැලපීම අවම කර ගැනීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවකට සහය වීම සඳහා අවම වශයෙන් ක්‍රමෝපායන් හතරක්වත් යෝජනා කරන්න.

03. උපදේශනයේ ඕනෑම න්‍යායන් දෙකක් (02) සඳහන් කර වම න්‍යායන් පහත සඳහන් අංශ යටතේ විවේචනාත්මකව විමර්ශනය කරන්න.
 - (i) මූලික සංකල්ප හා මූලධර්ම
 - (ii) උපදේශන ක්‍රම ශිල්ප
 - (iii) සමානතා
 - (iv) අසමානතා
 - (v) උපදේශනයට මෙම න්‍යායන් යොදා ගැනීමේ දී මතුවන ගැටලු

- 04. i. “නොහැකියා” (Disabilities) ඇති ළමුන් සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපනය ලබාදීමේ ඇති වැදගත්කම අවම වශයෙන් කරුණු පහක් (05) වත් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- ii. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ට සහය වීමේදී පාසල් මාර්ගෝපදේශකවරයාගේ භූමිකාව පහත අංශ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.
 - (අ) පංති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය
 - (ආ) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ආධාරක තේරීම හා භාවිතය
 - (ඇ) පංතිකාමර වාතාවරණය
 - (ඈ) තක්සේරුකරණය හා ඇගයීම

- 05. i. මාර්ගෝපදේශයේ හා උපදේශනයේ දී භාවිතා වන ආචාර ධර්ම පහක් (05) සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.
- ii. උපදේශනයේ දී ආචාර ධර්මවල අදාළත්වය පහත අංශ යටතේ විශ්ලේෂණය කරන්න.
 - (අ) වෘත්තීයව ඇති වගකීම් පවත්වාගෙන යාම.
 - (ආ) සේවාදායකයා සමඟ ධනාත්මක සබඳතා ගොඩනඟා ගැනීම හා පවත්වාගෙන යාම.
 - (ඇ) අදාළ ක්ෂේත්‍රවල අනිකුත් වෘත්තිකයන් සමඟ සහයෝගීතාව

- 06. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
 - i. ශ්‍රී ලංකාවේ උපදේශන සේවා සපයන සංවිධාන
 - ii. මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය
 - iii. අභ්‍යන්තරව අවතැන් වූ ළමුන් සඳහා උපදේශන උපාය මාර්ග
 - iv. ප්‍රජානන වර්ධන න්‍යාය
 - v. සමාජ මාර්ගෝපදේශනයේ වැදගත්කම

- නිමකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2010

ESP 2319 – GUIDANCE & COUNSELLING IN EDUCATION

DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 19th December 2010

TIME : 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

ANSWER ANY THREE (03) QUESTIONS.

01.
 - i. Explain at least five (05) needs for the school guidance and counselling services in relation to the student and teachers population in Sri Lanka, citing suitable examples.
 - ii. Analyze five (05) problems encountered by stakeholders of the above mentioned guidance and counselling services.
 - iii. Suggest solutions to minimize the problems you mentioned above.

02. There is a mismatch between the output of education and the “world of work” in Sri Lanka.
 - i. Explain the reasons for the above mentioned mismatch.
 - ii. Suggest at least four possible strategies in a career guidance counselling perspective that could be employed to rectify the mismatch stated above.

03. State any two (02) counselling theories and critically review them under the following aspects.
 - i. Basic concepts and principles.
 - ii. Counselling techniques
 - iii. Similarities
 - iv. Differences
 - v. Problems which arise when using these theories for counselling.

04. i. Explain the importance of the provision of special education for children with disabilities citing at least five (05) reasons.
- ii. Discuss the role of the school counsellor in assisting children with special needs under the following areas.
- a. Classroom teaching-learning process
 - b. Selection and use of teaching and learning aids.
 - c. Classroom environment
 - d. Assessment and Evaluation
05. i. Discuss five (05) code of ethics used in guidance and counselling citing suitable examples.
- ii. Analyze the relevancy of the code of ethics in counselling under the following areas.
- a. Maintaining professional responsibilities
 - b. Building up and maintaining a positive relationship with the client.
 - c. Collaboration with other professionals in related fields.
06. Write notes on any three (03) of the following.
- i. Organizations providing counselling services in Sri Lanka
 - ii. Psychological counselling
 - iii. Counselling strategies for internally displaced children.
 - iv. Cognitive behaviour theory
 - v. Importance of social guidance.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்வியில் முதுமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம்
 இறுதிப் பரீட்சை - 2010
 ESP 2319 - கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்
 காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 19.12.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

ஏதாவது மூன்று(03) வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01. (i) இலங்கையின் மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர்களுடன் தொடர்புபட்டவகையில் பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைக்கான குறைந்தது ஐந்து(05) தேவைகளைப் பொருத்தமான உதாரணங்களின் மூலம் விளக்குக.
- (ii) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் பங்குதாரர்களினால் (stakeholders) எதிர்நோக்கப்படும் ஐந்து(05) பிரச்சினைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.
- (iii) உங்களால் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட பிரச்சினைகளைக் குறைப்பதற்கான தீர்வுகளை முன்மொழியவும்.
02. இலங்கையில் கல்வி வெளியீட்டிற்கும் 'வேலை உலகு' இற்கும் இடையில் பொருத்தப்பாடற்ற தன்மை காணப்படுகின்றது.
- (i) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட பொருத்தப்பாடற்ற தன்மைக்கான காரணங்களை விளக்குக.
- (ii) உங்களால் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட பொருத்தப்பாடற்ற தன்மைகளை சீர்செய்வதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய உபாயங்கள் குறைந்தது நான்கினை(04) தொழிலுக்கான வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளின் அடிப்படையில் முன்மொழியவும்.
03. ஆலோசனைக் கோட்பாடுகளில் ஏதாவது இரண்டினைக்(02) குறிப்பிட்டு அவற்றை பின்வரும் விடயங்களின் அடிப்படையில் விமர்சன ரீதியாக மீளாய்வு செய்க.
- (i) அடிப்படை எண்ணக்கருக்கள்.
- (ii) ஆலோசனை நுட்பங்கள்.
- (iii) ஒருமைப்பாடுகள்.
- (iv) வேறுபாடுகள்.
- (v) ஆலோசனை வழங்குவதற்காக இக் கோட்பாடுகளைப் பயன்படுத்துகையில் எழுகின்ற பிரச்சினைகள்.

04. (i) உடற்குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளுக்கு விசேட கல்வியை வழங்க வேண்டியதற்கான குறைந்தது ஐந்து(05) காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு அதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
- (ii) விசேட உதவி தேவைப்படும் பிள்ளைகளுக்கு உதவுவதில் பாடசாலை ஆலோசனையாளரின் வகிபங்கினை பின்வரும் அம்சங்களின் அடிப்படையில் கலந்துரையாடுக.
- (i) வகுப்பறைக் கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறை
- (ii) கற்பித்தல் - கற்றல் துணைச்சாதனங்களைத் தெரிவுசெய்தலும் பயன்படுத்தலும்.
- (iii) வகுப்பறைச் சூழல்
- (iv) கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு
05. (i) வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையில் பயன்படுத்தப்படும் ஐந்து(05) ஒழுக்கக் கோவைகளைப் பொருத்தமான உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுவதன் மூலம் கலந்துரையாடுக.
- (ii) ஆலோசனை ஒழுக்கக் கோவைகளின் பொருத்தப்பாட்டினை பின்வரும் விடயங்களின் அடிப்படையில் பகுப்பாய்வு செய்க.
- (i) வாண்மைத்துவ பொறுப்புகளை நிர்வகித்தல்
- (ii) ஆலோசனை நாடியுடன் நேர்முக உறவினைக் கட்டியெழுப்புதலும் கடைப்பிடித்தலும்.
- (iii) தொடர்புபட்ட ஏனைய வாண்மைத்துவ நபர்களோடு இணைந்து நடத்தல்.
06. கீழே தரப்பட்டவற்றுள் ஏதாவது மூன்றிற்கு(03) குறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) இலங்கையில் ஆலோசனைச் சேவையை வழங்கும் நிறுவனங்கள்
- (ii) உளவியல் ஆலோசனை.
- (iii) உள்நாட்டில் இடம்பெயர்ந்த சிறுவர்களுக்கான ஆலோசனை உபாயங்கள்.
- (iv) அறிவுசார் நடத்தைக் கோட்பாடு.
- (v) சுழுக வழிகாட்டலின் முக்கியத்துவம்.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)