



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
 අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව
 අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESP 2317 - ගුරු අධ්‍යාපනය
 කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010 දෙසැම්බර් 19 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු කපයන්න.

01. (i) ගුරුවරුන්ට පූර්ව හේවා ගුරු අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ට වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ඇති ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හිමි කර, ඉන් එක් වැඩසටහනක් (1) පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වල දක්නට ඇති පොදු දුර්වලතා පහක් (5) දැක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (iv) එම දුර්වලතා අවම කර ගැනීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 13)

02. (i) 'ගුරු අධ්‍යාපනය' යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ හා එක්සත් රාජධානියේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වල සමානතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14)
- (iii) 21 වන සියවස සඳහා ගුරුවරුන්ගේ බහුවිධ ගුණිකා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)

03. (i) වෘත්තීයයක් ගනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් මගින් ගුරුවරුන් තුළ දියුණු කළ යුතු වෘත්තීය කුසලතා පහක් (5) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය කුසලතා දියුණු කිරීම ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපනික දියුණුවට දායක වන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ එක් යෝජාස්ථ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහනක් තෝරා ගෙන එය ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය කුසලතා සංවර්ධනයට දායක වන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

04. (i) ගුරුවරයාගේ ප්‍රධාන ගුණිකාවන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් සඳහා ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් හඳුන්වා දීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කරන්න. (ලකුණු 12)
- (iii) ශ්‍රී ලාංකික ගුරු ආචාර ධර්ම පද්ධතියකට ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන අංශ පහක් (5) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
05. (i) ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය සාධනය ඇගයීමේ අවශ්‍යතාව තහවුරු කිරීම සඳහා හේතු තුනක් (3) දක්වන්න. (ලකුණු 09)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු කාර්ය සාධන ඇගයීමේ වැඩ පිළිවෙලේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රබලතා හා දුබලතා තුන (3) බැගින් විභාග කරන්න. (ලකුණු 12)
- (iii) එම වැඩ පිළිවෙලේ අඩුපාඩු මඟ හරවා ගැනීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 12)
06. පහත දැක්වෙන මාතෘකා තුනක් (03) සඳහා සටහන් ලියන්න.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තීයභාවය දියුණු කිරීමට ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරයා ඛලවත්ත කිරීමේ වැදගත්කම
- (iii) ගුරු ස්ථාපනය හා ගුරු මාරුවීම් සම්බන්ධව ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රතිපත්තිවල සීමාවන්
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන්වලට අදාළව 2003 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම් සභාවේ නිර්දේශ (ලකුණු 11 x 3= 33)

- ගිණිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2010
ESP 2317 – TEACHER EDUCATION



DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 19th December 2010

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

ANSWER ANY THREE (03) QUESTIONS.

01. i. Discuss the importance of providing pre-service training for teachers. (05 marks)
- ii. Name the teacher education programmes available for professional development of teachers in Sri Lanka and discuss one such programme. (05 marks)
- iii. State five (05) common weaknesses of teacher education programme in Sri Lanka. (10 marks)
- iv. Give suggestions to minimize those weaknesses. (13 marks)
02. i. Define the concept "Teacher Education". (05 marks)
- ii. Discuss the similarities of teacher education programmes in the United States of America and the United Kingdom. (14 marks)
- iii. Describe the multiple role of the teacher in the 21st century. (14 marks)
03. i. What is meant by a profession? (05 marks)
- ii. Describe briefly five (05) professional skills which should be developed in teachers through teacher education programmes. (10 marks)
- iii. Discuss how the enhancement of teachers' professional skills, which you have mentioned above, contributes to the enhancement of education of students. (08 marks)
- iv. Select one (01) in-service teacher education programme in Sri Lanka and discuss how that programme contributes towards the development of professional skills in teachers. (10 marks)

04. i. Explain in brief the main roles of a teacher. (09 marks)
- ii. Emphasize the importance of introducing a code of ethics for Sri Lankan teachers. (12marks)
- iii. Explain five (05) aspects to be included into the code of ethics for Sri Lankan teachers. (12 marks)
05. i. Give three (03) reasons to justify the need of teacher appraisal. (09 marks)
- ii. Examine strengths and weaknesses (three of each) of the teacher appraisal programme in Sri Lanka. (12 marks)
- iii. Give suggestions to overcome these weaknesses. (12 marks)
06. Write notes on three (03) of the following topics:
- i. Steps to be taken to enhance teacher professionalism in Sri Lanka.
- ii. The importance of empowering teachers in Sri Lanka.
- iii. Limitations of policies related to teacher deployment and teacher transfers in Sri Lanka.
- iv. Recommendations related to teacher education programmes in Sri Lanka forwarded by the National Education Commission (2003). (11 x 3 = 33 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்வியில் முதுமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2010

ESP 2317 - ஆசிரியர் கல்வி

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 19.12.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

ஏதாயினும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

01. i. ஆசிரியர்கட்கு முன்சேவை ஆசிரியர் கல்வி வழங்குவதன் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க. (05 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையில் ஆசிரியர்கட்கு தொழில் வாண்மை விருத்திக்காக உள்ள ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை பெயரிட்டு, அதில் ஒரு நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பாக ஆராய்க. (05 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கையில் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் காணக்கூடிய பொதுவான குறைபாடுகள் ஐந்தை(05) குறிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- iv. அக் குறைபாடுகளை இழிவளவாக்கிக் கொள்வதற்கான உங்களது ஆலோசனைகளைத் தருக. (13 புள்ளிகள்)
02. i. "ஆசிரியர் கல்வி" என்னும் எண்ணக்கருவை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)
- ii. அமெரிக்க ஐக்கிய குடியரசு மற்றும் ஐக்கிய இராச்சியத்தின் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் ஒற்றுமைகளை ஆராய்க. (14 புள்ளிகள்)
- iii. 21ஆம் நூற்றாண்டுக்கான ஆசிரியர்களின் பல்வகை(multiple) வகிபங்கினை விபரிக்க. (14புள்ளிகள்)
03. i. தொழில்வாண்மை என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது? (05 புள்ளிகள்)
- ii. ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மூலம் ஆசிரியர்களிடம் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய தொழில்சார் திறன்கள் ஐந்தை(05) சுருக்கமாக விபரிக்க. (10 புள்ளிகள்)
- iii. ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் திறன்களை விருத்திசெய்தல் மாணவர்களின் கல்வி மேம்பாட்டுக்கு எவ்வாறு பங்களிப்பு செய்கின்றதென ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- iv. இலங்கையில் ஒரு சேவைக்கால ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை தெரிவு செய்து அது ஆசிரியர்களின் தொழில்வாண்மைத்திறன்கள் விருத்திக்கு பங்களிப்பு செய்யும் முறையினை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)

04. i. ஆசிரியர்களின் பிரதான வகிபங்கினை சுருக்கமாக விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையில் ஆசிரியர்களுக்கான ஒழுக்கக்கோவை ஒன்றினை அறிமுகப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தினை அழுத்திக் கூறுக(Emphasize) (12 புள்ளிகள்)
- iii. இலங்கையில் ஆசிரியர் ஒழுக்கக்கோவையில் உள்ளடக்கப்படவேண்டிய பிரதான அம்சங்கள் ஐந்தை(05) விபரிக்குக. (12 புள்ளிகள்)
05. i. ஆசிரியர்களின் செயலாற்றுகை மதிப்பீட்டின் தேவையினை நியாயப்படுத்துவதற்கான காரணங்கள் மூன்றைத்(03) தருக. (09 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையில் ஆசிரியர் செயலாற்றுகை மதிப்பீட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் காணக்கூடிய வலிமைகளையும் பலவீனங்களையும் மூன்று(03) விதம் பரீட்சிக்க. (12 புள்ளிகள்)
- iii. அந்நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் உள்ள குறைபாட்டினை நீக்கிக் கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்க. (12 புள்ளிகள்)
06. பின்வரும் தலைப்புகளில் மூன்றிற்கு(03) சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.
- i. இலங்கையின் ஆசிரியர் தொழில்வாண்மை மேம்பாட்டிக்கு எடுக்கவேண்டிய படிமுறைகள்.
- ii. இலங்கையில் ஆசிரியர்களை வலுவூட்டுவதன் முக்கியத்துவம்.
- iii. ஆசிரியர் நிலைநிறுத்தல் (deployment) மற்றும் மாற்றம் தொடர்பாக இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் கொள்கைகளின் வரையறைகள்.
- iv. இலங்கையில் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் தொடர்பாக 2003 ஆண்டு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் சிபாரிசுகள்.
- (11 x 3 = 33 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)