



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව
අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESP 2312 - අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික සහ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම
කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2010 දෙසැම්බර් 16 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.
සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම වෙනම පොතක පිළිතුරු ලියන්න.

- 01. i. අධ්‍යාපනයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 08)
- ii. අධ්‍යාපනය ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණයේ දී දියුණුවන රටවල් මුහුණ දෙන ප්‍රධාන බාධාවන් කුඳනා ගන්න. (ලකුණු 10)
- iii. නිදහසින් පසු කාල පරිච්ඡේදයේ දී ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපන ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණය කෙරෙහි දුරට සාර්ථකව ඉටු කරගෙන තිබේ ද? ඔබේ පිළිතුර විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 15)

- 02. i. ඔහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ඔහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. අනාගතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඔහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය සඳහා ආදේශ කළ හැකි යෝජනා/නවීකරණ තුනක් යෝජනා කරන්න. ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 15)

- 03. i. අධ්‍යාපනය හා වැඩලෝකය අතර ඇති සමානාත්මතාවය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය හා වැඩලෝකය අතර නොගැලපීමක් ඇතැයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය හා වැඩලෝකය අතර වලදායී සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නැඟීමට යෝජනා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)

- 04. i. “ සමාජ ස්ථිරායනය” යන සංකල්පය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. අධ්‍යාපනය සමාජ වෙනස් කරන උපකරණයකි. ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු සපයන්න. (ලකුණු 10)
- iii. සමාජ වෙනස් කිරීමේ උපකරණයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය විලදායීව ගොඩ ගැනීම සඳහා යෝජනා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)

- 05. i. සමාජානුයෝගී කාරක ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. පාසල ශිෂ්‍යයන් සමාජානුයෝගීකරණය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ජනමාධ්‍ය ධනාත්මක ලෙස සිය භූමිකාවක් ඉටු කරන්නේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ද ? මැඟ කාලීන උදාහරණ සමඟින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ජනමාධ්‍යයන්ගෙන් එක් මාධ්‍යයක් තෝරාගෙන, එය සමාජානුයෝගීකාරකයක් ලෙස වඩාත් විලදායීව වෙනස් කිරීමට අදාලව යෝජනා තුනක් දෙන්න. (ලකුණු 15)

- 06. i. මානව සංවර්ධනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 08)
- ii. අධ්‍යාපනය හා මානව සංවර්ධනය අතර සම්බන්ධතාවක් තිබේ ද? නූතන ආර්ථික න්‍යායයන් පදනම් කරගෙන ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පද්ධතිය රටේ මානව සම්පත් සංවර්ධනයට දායකත්වය ලබාදිය හැකිවන ආකාරයට පත් කිරීම සඳහා යෝජනා තුනක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 15)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATION - 2010

ESP 2312 – PHILOSOPHICAL AND SOCIAL FOUNDATION OF EDUCATION

DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 16th December 2010

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

ANSWER ANY THREE (03) QUESTIONS ONLY. USE SEPARATE BOOK FOR EACH QUESTION.

01. i. What do you understand by 'democratization of education'? (08 marks)
- ii. Identify the major constraints faced by developing countries in democratizing education. (10 marks)
- iii. How far has Sri Lanka been successful in democratizing education in the post independent period? Illustrate your answer. (15 marks)
02. i. Briefly explain the concept of 'multi cultural education' (08 marks)
- ii. Give an appraisal of the measures taken in Sri Lanka to promote multi-cultural education. (10 marks)
- iii. Suggest three (03) actions/initiatives that can be implemented in the future in Sri Lanka to promote multi-cultural education. Justify your answer. (15 marks)
03. i. Explain the correspondence between education and work. (08 marks)
- ii. Do you think there is a mismatch between education and the world of work in Sri Lanka? Illustrate your answer. (10 marks)
- iii. Make three suggestions to effectively link education and work in Sri Lanka. (15 marks)

04. i. Explain the concept of 'social stratification' (08 marks)
- ii. 'Education is an instrument of social change' Do you agree with this statement? Give reasons for your answer. (10 marks)
- iii. Give three (03) suggestions to make Sri Lankan education system more effective as an instrument of social change. (15 marks)
05. i. List the agents of socialization and describe one of them. (08 marks)
- ii. Do you think mass media in Sri Lanka plays a positive role in socializing school students? Explain with relevant examples. (10 marks)
- iii. Select one component of the mass media and give three suggestions to transform it to be a more effective agent of socialization. (15 marks)
06. i. What do you mean by 'human development'? (08 marks)
- ii. Is there a relationship between education and human development? Illustrate your answer based on a relevant economic theory. (10 marks)
- iii. Make three (03) suggestions to enable the Sri Lankan education system to contribute human development in the country. (15 marks)
- (33 x 3+1 = 100 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்வியில் முதுமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2010



ESP 2312 - கல்வியின் தத்துவ, சமூகவியல் அடிப்படைகள்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 16.12.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

ஏதாயினும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.
ஒவ்வொரு விடையும் தனித்தனி புத்தகத்தில் எழுதப்படல் வேண்டும்.

01. (i) 'கல்வியை சனநாயகப்படுத்தல்' என்பதால் நீங்கள் என்ன விளங்கிக் கொள்கிறீர்கள்?
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வியை சனநாயகப்படுத்துவதில் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகள் எதிர்கொள்ளும் பிரதான வரையறைகள் யாவை?
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) கல்வியை சனநாயகப்படுத்தலில் சுதந்திரத்துக்குப் பின்னரான காலகட்டத்தில் இலங்கை எந்தளவுக்கு வெற்றியீட்டியுள்ளது? உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(15 புள்ளிகள்)
02. (i) 'பல்லின - கலாசாரக் கல்வி' என்னும் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) பல்லின கலாசாரக் கல்வியினை மேம்படுத்துவதில் இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் பல்லினக் கலாசாரக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு எதிர்காலத்தில் அமுல் செய்யக்கூடிய மூன்று(03) செயற்பாடுகளை/முன்னெடுப்புகளைத் தருக. உங்களது விடையை நியாயப்படுத்துக.
(15 புள்ளிகள்)
03. (i) கல்விக்கும் வேலைக்குமிடையிலான தொடர்பினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் கல்விக்கும் வேலை உலகுக்குமிடையில் பொருத்தமின்மை நிலவுவதாக நீங்கள் கருதுகிறீர்களா?
உதாரணங்கள் தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் கல்வியையும் வேலை உலகையும் வினைதிறனுடன் இணைக்கக்கூடியதாக மூன்று(03) முன்மொழிவுகளைத் தருக. (18 புள்ளிகள்)

04. (i) 'சமூக படியாக்கம்' என்னும் எண்ணக்கருவை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) 'கல்வியானது சமூக மாற்றத்துக்கான கருவியாகும்' இக் கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகிறீர்களா? உங்களது விடைக்கான காரணங்களைத் தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் கல்வி முறைமையை சமூக மாற்றத்துக்கான வினைதிறன்மிக்க கருவியாக்குவதற்கு மூன்று(03) முன்மொழிவுகளைத் தருக. (15 புள்ளிகள்)
05. (i) சமூகமயமாக்கல் முகவர்களை பட்டியல்படுத்தி அவற்றில் ஒன்றினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் பாடசாலை மாணவர்களை சமூகமயமாக்கலில் வெகுசன ஊடகங்கள் உடன்பாடான வகிபங்கினை ஆற்றுவதாக நீங்கள் கருதுகிறீர்களா? உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) வெகுசன ஊடகங்களில் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து அதனை வினைதிறன் மிக்க சமூகமயமாக்கல் முகவராக உருமாற்றுவதற்கான மூன்று(03) முன்மொழிவுகளைத் தருக. (15 புள்ளிகள்)
06. (i) 'மனித அபிவிருத்தி' என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன? (08 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்விக்கும் மனித அபிவிருத்திக்கும் தொடர்புகள் உள்ளனவா? பொருத்தமான பொருளாதார கோட்பாட்டின் துணைகொண்டு உங்களது விடையை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் கல்விமுறைமை மனித அபிவிருத்திக்கு பங்களிக்கக்கூடியதாக மூன்று(03) முன்மொழிவுகளைத் தருக. (15 புள்ளிகள்)

(33 x 3 + 1 = 100 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)