



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පති උපාධි පාඨමාලාව

ප්‍රවෘත්ත පරීක්ෂණය - 2013

ESP 2318 - අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013 මැයි 05 වන දින

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. i. කළමනාකරණ කාර්යයන් ඔබගේ සංවිධානයට අදාළ වන අයුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ‘කළමනාකරණ කුමිකාවන් කළමනාකරණ කාර්යයන්ට වඩා පුළුල් වේ.’ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ඔබගේ සංවිධානය තුළ පවතින අර්බුදකාරී කළමනාකරණ ගැටළුවක් තෝරාගෙන එය විසඳීමට සුදුසු ව්‍යාපෘති යෝජනාවක් සකසන්න. (ලකුණු 15)

- 02. i. ‘නායකයා’ සහ ‘කළමනාකරු’ අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ඕනෑම නායකත්ව ක්‍රමයක් තෝරාගෙන එය ඔබගේ ආයතනයේ නායකත්ව කුමිකාව සමඟ විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ඔබගේ ආයතනයේ කාර්යක්ෂමතාව හා ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීමට කුමන නායකත්ව ගුණාංගයක් ඔබ තීරණය කරන්නේදැයි උදාහරණ උපුටා දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

- 03. i. ඔබගේ ආයතනයේ හෝ ඔබ හොඳින් දන්නා වෙනත් ආයතනයක මැනවේදී පවත්වා දුන් වෙනසක් දක්වා එම වෙනසට බලපෑ සාධක මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ඇතැම් පුද්ගලයන් වෙනස්වීමට අකමැති වන්නේ කුමන හේතූන් මතදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. වෙනස්වීම් ආකෘතියක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කොට එහි වාසි අවාසි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

04. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ආයතනික මට්ටමේ සැලසුම්කරණය
- ii. සාර්ථක වෙනස්වීම් කාරකයකුගේ ගති ලක්ෂණ
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණය සහ පුහුණුව
- iv. පාසල්වල අභ්‍යන්තර සන්නිවේදනය
- v. කළමනාකරණයේ වර්ගාත්මක ප්‍රවේශය සහ විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය (ලකුණු 11 x 3= 33)

05. i. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පරිපාලනයේ ඉතිහාසය යනු අධ්‍යාපන පරිපාලනයේ විමධ්‍යගත කරණයයි. (ලකුණු 08)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ව්‍යුහය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

iii. 2003 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම විසින් නිර්දේශිත අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවට නැංවීම විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 15)

06. i. ගැටුම් යන සංකල්පය උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

ii. සංවිධානයක ගැටුම් ඇති වීමට බලපෑ හැකි හේතු මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

iii. ගැටුම් කළමනාකරණ ආකෘතියක් තෝරාගෙන එහි වාසි හා අවාසි විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 15)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESP2318 – MANAGEMENT OF EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.



Date: 05th May 2013

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer any three (03) questions

01. i. Explain managerial functions in relation to your organization. (08 marks)
- ii. “Managerial roles are much wider than managerial functions” Do you agree with this statement? Illustrate your answer. (10 marks)
- iii. Select a critical management issue in your organization and develop a project to address such an issue. (15 marks)
02. i. Distinguish between a ‘manager’ and ‘Leader’. (08 marks)
- ii. Select any leadership theory and critically analyse it in terms of the leadership in your own organization. (10 marks)
- iii. Citing examples explain what type of leadership style you would recommend to enhance efficiency and effectiveness of your organization. (15 marks)
03. i. Briefly state a change recently introduced in your organization or any other organization known to you and explain the factors that triggered such a change. (08 marks)
- ii. Why do some people resist change? Illustrate your answer. (10 marks)

- iii. Briefly explain a change management model and discuss its merits and demerits. (15 marks)
04. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Planning at institutional level.
 - ii. “Transactional Leadership” and “Transformational Leadership”
 - iii. Educational management training in Sri Lanka.
 - iv. Communication in schools.
 - v. Differences between behavioural approach and scientific approach to management. (11 x 3 = 33 marks)
05. i. The history of educational administration in Sri Lanka is the history of decentralizing educational administration’ Comment. (08 marks)
- ii. Briefly explain the present educational administration structure in Sri Lanka. (10 marks)
- iii. Critically analyse the implementation of reforms in education management suggested by National Education Commission (2003) of Sri Lanka. (15 marks)
06. i. Briefly explain the concept of ‘conflict’ with examples. (08 marks)
- ii. What are the causes for conflicts in organizations? Illustrate your answer. (10 marks)
- iii. Select a conflict management model and critically analyse advantages and disadvantages. (15 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்வி முதுமாணி - 2012
 இறுதிப் பரீட்சை
 ESP 2318 – கல்வியில் முகாமைத்துவம்
 காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 05 மே 2013

நேரம்: மு.ப 09.30 – ந.ப 12.30 வரை

ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளை உங்களது நிறுவனத்தை தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.
 (08 புள்ளிகள்)
- (ii) “முகாமைத்துவ வகிப்பங்குகள் முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளைவிட பரந்துபட்டவை” மேற்படி கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகிறீர்களா? உங்களது விடையை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
 (10 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களது நிறுவனத்தில் மிக முக்கியமான பிரச்சினை ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து அதனை தீர்க்கக்கூடியதாக ஒரு செயற்திட்டத்தை விருத்தி செய்க.
 (15 புள்ளிகள்)
02. (i) ஒரு முகாமையாளருக்கும் ஒரு தலைவருக்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாட்டினைத் தெளிவுபடுத்துக.
 (ii) ஏதேனும் ஒரு தலைமைத்துவ கோட்பாட்டினை தெரிவுசெய்து அதனை உங்களது நிறுவனத்தில் நிலவும் தலைமைத்துவத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.
 (15 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களது நிறுவனத்தின் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனை மேம்படுத்துவதற்கு எவ்வகையான தலைமைத்துவத்தை நீங்கள் விதந்துரை செய்வீர்கள்?
 (15 புள்ளிகள்)
03. (i) உங்களது நிறுவனத்தில் அல்லது உங்களுக்கு பரிச்சயமான வேறு ஏதேனும் நிறுவனத்தில் அண்மைக்காலத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஒரு மாற்றத்தினை அறிமுகம் செய்க.
 (08 புள்ளிகள்)
- (ii) மாற்றத்தை ஏன் சிலர் எதிர்க்கிறார்கள்? உங்களது விடையை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
 (10 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒரு மாற்ற முகாமைத்துவ மாதிரிகையை அறிமுகஞ்செய்து அதன் சிறப்புக்களையும் குறைபாடுகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
 (15 புள்ளிகள்)

04. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றிற்கு (03) சுருக்கக்குறிப்பு வரைக.

- (i) நிறுவன மட்டத்தில் திட்டமிடல்
- (ii) பரிமாற்றத் தலைமைத்துவமும், உருமாற்றத் தலைமைத்துவமும்
- (iii) இலங்கையில் கல்வி முகாமைத்துவப் பயிற்சிகள்
- (iv) பாடசாலைகளில் தொடர்பாடல்
- (v) விஞ்ஞான முகாமைத்துவ அணுகுமுறைக்கும் நடத்தை முகாமைத்துவ அணுகுமுறைக்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாடுகள்

(3 x 11 = 33 புள்ளிகள்)

05. (i) இலங்கையில் கல்வி நிர்வாக வரலாறு என்பது உண்மையில் கல்வி நிர்வாகத்தை பரவலாக்கும் வரலாறாகும்” விமர்சிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கையின் தற்போதைய நிர்வாக கட்டமைப்பை சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கை தேசிய ஆணைக்குழு (2003) முன்வைத்த கல்வி முகாமைத்துவ சீர்திருத்தங்களை நடைமுறைப்படுத்தல் தொடர்பாக விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

(15 புள்ளிகள்)

06. (i) “பிணக்கு” என்னும் எண்ணக்கருவினை சுருக்காக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(ii) நிறுவனங்களில் பிணக்குகளை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் யாவை? உதாரணம் தந்து விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(iii) பிணக்கு முகாமைத்துவ மாதிரிகை ஒன்றினை தெரிவுசெய்து அதன் அனுகூலங்கள் மற்றும் பிரதிகூலங்கள் பற்றி விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வினை முன்வைக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)