



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2012

ESP 2312 - අධ්‍යාපනයේ දුර්වලතා සහ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013 අප්‍රේල් 28

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම වෙනම පොතක පිළිතුරු ලියන්න.

01. i. ඔබේ අදහසට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ අර්බුදකාරී ගැටලු තුනක් දක්වන්න. ඔබේ පිළිතුර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. එම ගැටලුවලට හේතුවන සාධක විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. එම ගැටලු විසඳීමට රජය විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව ඔබ සතුව වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 15)
02. i. සමාජයේ පුද්ගලයන්ගේ හැසිරීම අපේක්ෂිත ආකාරයට දියුණු කිරීමට අධ්‍යාපනයේ නූතන කාර්ය භාරය කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- ii. “වැඩලෝකයේ පවතින ඉල්ලුම හා අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළින් එය ඉටු කිරීමට ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග අතර පරස්පරතාවක් දක්නට ලැබේ.” සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ඉහතින් දක්වන ලද පරස්පරතාව ඉවත් කිරීමට ඔබට කිසියම් යෝජනා තිබේ ද? ඔබේ පිළිතුර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)
03. i. ‘සමාජ ස්ථරායනය’ හා ‘සමාජ සවලතාව’ නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. “ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සවලතාව ඇති කරන උපකරණයක් ලෙස අධ්‍යාපනය ක්‍රියා කර ඇත.” සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් පහත මාතෘකා ඔස්සේ එය විස්තර කරන්න.
- (a) අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය
- (b) අධ්‍යාපන සහභාගිත්වය (ලකුණු 10)
- iii. සමාජ වෙනස්කම් ඇති කරන උපකරණයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය වඩාත් වලදායී කිරීමට යෝජනා 3 ක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)

04. i. 'වෘත්තිය' යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුර විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 08)
- ii. "ශ්‍රී ලංකාවේ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වෘත්තියක තිබිය යුතු ගති ලක්ෂණ සම්පූර්ණ නොකරයි." ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.
(ලකුණු 10)
- iii. ශ්‍රී ලාංකීය ගුරුවරයා වෘත්තීයයකු ලෙසට පරිවර්තනය කිරීමට ඔබේ යෝජනා මොනවා ද? නිදසුන් දෙන්න.
(ලකුණු 15)
05. i. "සංස්කෘතික හා සමාජානුයෝගීකරණය" අතර සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 08)
- ii. ළමයින්ගේ සමාජානුයෝගීකරණයට පවුලේ බලපෑම තරමටම පාසලේ සංස්කෘතික විවිධත්වය දැඩිව බලපාන්නේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)
- iii. ශ්‍රී ලාංකීය සංදර්භය තුළ පවත්නා වර්තමාන ගැටලු හා මතවාද සැලකිල්ලට ගනිමින් අප පාසල්වල ධනාත්මක සංස්කෘතික පරිසරයක් දියුණු කිරීමට ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.
(ලකුණු 15)
06. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට අදාළ පහත මාතෘකා අතුරින් දෙකක් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
- සාරධර්ම මත පදනම් වූ අධ්‍යාපනය
 - තොරතුරු තාක්ෂණය හා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව
 - සෑමට අධ්‍යාපනය ළඟා කර ගැනීම
 - සමාජානුයෝගීකාරකයක් ලෙස ජනමාධ්‍ය
- (ලකුණු 16 x 2+1 = 33)
- (හිමිකම් ඇවිරිණි.)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATIONS - 2012

ESP2312 – SOCIAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 28th April 2013

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer only three questions.

01. i. In your opinion what are the three critical problems in school education Sri Lanka? Illustrate your answer. (08 marks)
- ii. Analyse the factors that have led to these problems. (10 marks)
- iii. Are you satisfied with the actions taken by the government to address these problem? Justify your answer. (15 marks)
02. i. State briefly the functions that education is expected to perform today in relation to development of individuals and of society. (08 marks)
- ii. “There is a mismatch between the demands of the labour market and the supply from the education system” Comment. (10 marks)
- iii. Do you have any suggestions to bridge the gap mentioned above. Illustrate your answer. (15 marks)
03. i. Define “Social stratification and social mobility”. (08 marks)
- ii. Explain citing examples, the part played by education as an instrument of social mobility in Sri Lanka in terms of
(a) Access to education.
(b) Participation in education (10 marks)
- iii. Give three suggestions to make Sri Lankan education more effective as an instrument of social change. (15 marks)

04. i. What do you understand by a “profession” Illustrate your answer. (08 marks)
- ii. “Teaching in Sri Lanka does not fulfill all the characteristics of a profession.”
Do you agree with the above statement? Justify your response. (10 marks)
- iii. What are your suggestions to transform the Sri Lankan teacher into a ‘professional’? Give examples. (15 marks)
05. i. Briefly explain the relationship between “culture and socialization” (08 marks)
- ii. Do you think cultural diversity among families as well as schools have a strong impact on children’s socialization. Illustrate your answer. (10 marks)
- iii. Taking into consideration the contemporary problems and issues in the Sri Lankan context what are your suggestions to develop a positive cultural environment in our schools? (15 marks)
06. Comment on any two of the following in relation to education in Sri Lanka.
- i. Value-based education.
- ii. Information technology and quality in education.
- iii. Achieving ‘education for all’
- iv. Mass media as an agent of socialization. (16 x 2 +1 = 33 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்வி முதுமாணி - 2012

இறுதிப் பரீட்சை

ESP 2312 – கல்வித் தத்துவம் மற்றும் சமூக அடிப்படைகள்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 28 ஏப்ரல் 2013

நேரம்: மு.ப 09.30 – ந.ப 12.30 வரை

ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) உங்களது அபிப்பிராயத்தின்படி இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் காணப்படுகின்ற மூன்று பிரதான பிரச்சினைகள் யாவை? உதாரணம் தந்து விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) இப்பிரச்சினைகளுக்கான காரணிகளை பகுப்பாய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க அரசாங்கம் மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள் குறித்து நீங்கள் திருப்தியடைகிறீர்களா? உங்களது விடையை நியாயப்படுத்துக. (15 புள்ளிகள்)
02. (i) தனிநபர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் அபிவிருத்தி தொடர்பாக இன்று கல்வி முறைமை மேற்கொள்ள வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படும் தொழிற்பாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) “தொழிற்சந்தையின் கேள்விக்கும், கல்வி முறைமையிலிருந்து வரும் நிரம்பலுக்குமிடையில் பொருத்தமின்மை காணப்படுகின்றது” விமர்சிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலே (ii) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இடைவெளியைக் குறைப்பதற்கு உங்களிடம் ஏதேனும் விதந்துரைகள் உள்ளனவா? உதாரணம் தந்து விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)
03. (i) “சமூக படியாக்கம் மற்றும் சமூக நகர்வு” என்பவற்றை வரையறை செய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் பின்வருவன தொடர்பாக ஒரு சமூக நகர்வுக்கான கருவி என்ற அடிப்படையில் கல்வியின் வகிபங்கு என்ன? உதாரணம் தந்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (அ) கல்விக்கான பிரவேச வாய்ப்பு
(ஆ) கல்வியில் பங்கேற்பு

- (iii) சமூக மாற்றத்திற்கான ஒரு கருவி என்ற அடிப்படையில் இலங்கையின் கல்வி முறைமையின் விளைதிறனை மேம்படுத்துவதற்கான மூன்று (03) முன்மொழிவுகள் தருக.
- (15 புள்ளிகள்)
04. (i) “வாண்மைத் தொழில்” என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக்கொள்வதென்ன?
- (08 புள்ளிகள்)
- (ii) “இலங்கையில் ஆசிரியர் தொழிலானது ஒரு வாண்மைத் தொழிலுக்குரிய சகல பண்புக்கூறுகளையும் கொண்டிருக்கவில்லை” மேற்படி கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகிறீர்களா? உங்களது துலங்கலை நியாயப்படுத்துக.
- (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் ஆசிரியர்களை “வாண்மையாளராக” உருமாற்றுவதற்கு உங்களது முன்மொழிவுகள் யாவை?
- (15 புள்ளிகள்)
05. (i) “கலாசாரம் மற்றும் சமூகமயமாக்கலுக்கும்” உள்ள தொடர்பினை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (08 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலில் குடும்பங்கள் மற்றும் பாடசாலைகளின் பன்முகத்தன்மை கூடிய தாக்கம் செலுத்துகிறது என நீங்கள் கருதுகிறீர்களா? உதாரணம் தந்து விளக்குக.
- (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் சமகால பிரச்சினைகள் மற்றும் எழுவினாக்களைக் கருத்திற்கொண்டு பாடசாலைகளில் ஓர் உடன்பாடான கலாசார சூழலை உருவாக்குவதற்கு உங்களது முன்மொழிவுகள் யாவை?
- (15 புள்ளிகள்)
06. இலங்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு விடயங்கள் தொடர்பாகக் கருத்துரைக்க.
- (i) விழுமியங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி
- (ii) தகவல் தொழில்நுட்பவியலும் கல்வியில் தரமும்
- (iii) “சகலர்க்கும் கல்வி”யை அடைதல்
- (iv) சமூகமயமாக்கத்தின் ஒரு முகவராக பொதுசன ஊடகம்
- (16 x 2 + 1 = 33 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)