



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2012

ESP 2332 - අධ්‍යාපනය සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013 මැයි 05

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) පරිගණක තාක්ෂණය, සිසුන් තුළ “දැනුම ගොඩනැගීම” සඳහා යොදාගත හැකි වන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් තුනක් (3) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) යෙදවුම් මෘදුකාංග (application software) ආකාර හතරක් (4) ක් සඳහන් කර, ඒවායේ සුවිශේෂ කෘත්‍යයන් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30)
- (iii) සිසුන් සඳහා අර්ථාන්විත ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබාදීමට පරිගණක තාක්ෂණය යොදා ගැනීමෙහිලා ගුරුවරයාගේ හැකියාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
(මුළු ලකුණු 100)
02. (i) සුදුසු නිදසුන් යොදා ගනිමින් “තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය” යන පදය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) සුවිශේෂී ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අවස්ථාවක් දක්වමින් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි කාර්යක්ෂමතාවය සහ ඵලදායිතාවය ඉහළ නැංවීම උදෙසා, ගුරුවරයෙකුට නව තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගත හැකි අවස්ථා තුනක් (3) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 40)
- (iii) පංති කාමර ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේ දී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග හතරක් (4) සඳහන් කර, ඒවා මඟහැරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග ද යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 30)
(මුළු ලකුණු 100)
03. (i) “ADDIE” උපදේශාත්මක සැලසුම් ආකෘතියේ ප්‍රධාන අවධි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 30)
- (ii) පරිගණක - සමායක ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ඉහත ආකෘතිය ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීමේ දී, ඔබ විසින් අනුපිළිවෙලින් අනුගමනය කරනු ලබන අවස්ථා, නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 40)
- (iii) ඉහත ක්‍රියාවලියෙහි සාර්ථකව යෙදීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට තිබිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය නිපුණතා තුනක් (3) සඳහන් කර, එම නිපුණතා සංවර්ධනයට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 30)
(මුළු ලකුණු 100)

04. (i) “අන්තර් ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය” යන පදය, නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 30)
- (ii) අන්තර් - ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යයක තිබෙන සුවිශේෂ මාධ්‍ය සංකටකවල ප්‍රබලතා හා සීමා සංසන්දනාත්මකව දක්වන්න. (ඔබේ පිළිතුර වගුවකින් ඉදිරිපත් කරන්න.)
(ලකුණු 40)
- (iii) අන්තර්- ක්‍රියාකාරී බහුමාධ්‍ය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍යයක් සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු සැලසුම්කරණ අංශ තුනක් (3) විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 30)
(මුළු ලකුණු 100)
05. (i) “world wide web” (www), සාරවත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් වීමට උදව්වන, එහි ලක්ෂණ හතරක් (4) විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 40)
- (ii) තම සිසුන්හට වෙබ්-පාදක ඉගෙනුම් සැලසුම් කිරීමේදී ගුරුවරුන් විසින් සළකා බැලිය යුතු සාධක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 30)
- (iii) මාර්ගගත ඉගෙනුම සහ ඉගැන්වීම තුළින් ගුරුවරයෙකුහට ලැබෙන වාසි තුනක් (3) උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 30)
(මුළු ලකුණු 100)
06. පහත සඳහන් මිනුම තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) විවෘත හා දුරස්ථ (ODL) ඉගෙනුම් පද්ධතියක් තුළ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය
- (ii) විවිධ ආකාරවල උපදේශාත්මක මෘදුකාංග
- (iii) අන්තර්ජාලය “දැනුම් ගබඩාවක්” සහ “විශ්ව සන්නිවේදන පද්ධතියක්”
- (iv) ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක (lms) කෘත්‍යයන්
- (v) බහුමාධ්‍ය නිර්මාණ කණ්ඩායමක සිටින සාමාජිකයන්ගේ විවිධ ගුණ
- (ලකුණු 33 1/3 x3 බැගින්)
- (මුළු ලකුණු 100)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
FINAL EXAMINATIONS – 2012
ESP2332 – COMPUTER TECHNOLOGY IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 05th May 2013

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer any three (03) questions

01.
 - i. Explain giving three (03) examples, how computer technology can be used for 'knowledge construction' of students.
(30 marks)
 - ii. State four (04) different types of application software and describe their specific functions giving examples.
(40 marks)
 - iii. Explain the role for the teacher when using computer technology to provide meaningful learning experiences for students.
(30 marks)
(Total = 100 marks)
02.
 - i. explain the term "Information and Communication Technology"(ICT), using suitable examples.
(30 marks)
 - ii. Citing specific teaching learning situation describe three (03) instances where a teacher can use new information and communication technology to increase; efficiency and productivity of the teaching learning process.
(40 marks)
 - iii. State four (04) challenges faced by teachers when using ICT in classroom teaching and learning and suggest measures to overcome those.
(30 marks)
(Total = 100 marks)
03.
 - i. Describe the key stages in the instructional design model "ADDIE".
(30 marks)
 - ii. Explain using an example the sequential events you will follow, when putting the above model into practice when creating a computer-assisted learning material.
(40 marks)

- iii. State three (03) essential competencies needed by a teacher to successfully engage in the above process, and suggest strategies to develop such competencies.
(30 marks)
(Total = 100 marks)
04. i. Explain the term “interactive multimedia”, providing and example.
(30 marks)
- ii. Compare and contrast the strengths and limitations of specific media elements in an interactive multimedia learning material (present your answer in a table.)
(40 marks)
- iii. Describe three (03) design aspects to be considered, when designing an interactive multimedia learning material.
(30 marks)
(Total = 100 marks)
05. i. Describe four(04) characteristics of the World Wide Web (WWW), that support in making it a rich learning environment.
(40 marks)
- ii. Explain three (03) factors to consider by teachers, when designing a web-based learning environment for their students.
(30 marks)
- iii. Citing examples, explain three (03) advantages of online teaching and learning for a teacher.
(30 marks)
(Total = 100 marks)
06. Write short notes on any three (03) of the following.
- use of ICT in an open and distance learning.
 - Different types of instructional software.
 - The internet as a ‘storehouse of information’ and ‘Global communication system’
 - Functions of a learning management system.(lms)
 - Different roles of members in a multimedia production team.
- (33 1/3 x 3 marks)
(Total = 100 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்வி முதலாணி - 2012

இறுதிப் பரீட்சை

ESP 2332 – கல்வியில் கணினித் தொழில்நுட்பம்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 05 மே 2013

நேரம்: மு.ப 09.30 – ந.ப 12.30 வரை

ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) மாணவர்களின் அறிவை கட்டியெழுப்புவதற்கு கணினி தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்த முடியும் என்பதை மூன்று (03) உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
- (ii) நான்கு (04) வெவ்வேறு வகையான பிரயோக மென் பொருள்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் குறிப்பான தொழிற்பாடுகளை விபரிக்க.
(40 புள்ளிகள்)
- (ii) மாணவர்களுக்கு கருத்துமிக்க கற்றல் அனுபவங்களை வழங்குவதற்கு கணினித் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கினை விளக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)
02. (i) பொருத்தமான உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி “தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்” (ICT) என்ற பதத்தினை விளக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
- (ii) குறிப்பான கற்றல் - கற்பித்தல் நிலைமைகளைக் குறிப்பிட்டு, ஆசிரியர் ஒருவர் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையின் வினைத்திறனையும் (efficiency) பலன்தரு திறனையும் (Productivity) அதிகரிப்பதற்கு புதிய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தக்கூடிய மூன்று (03) எடுத்துக்காட்டுக்களை விளக்குக.
(40 புள்ளிகள்)
- (iii) வகுப்பறைக் கற்றலிலும் கற்பித்தலிலும் ICT ஐ பயன்படுத்தும் பொழுது ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் நான்கு (04) சவால்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றை வெற்றி கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகளை பிரேரிக்க.
(30 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

03. (i) அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பு மாதிரி “ADDIE” இன் முக்கிய கட்டங்களை விபரிக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
- (ii) கணினி உதவியுடனான கற்றல் சாதனம் ஒன்றை உருவாக்குகையில் மேற்குறித்த மாதிரியை நடைமுறைப்படுத்தும் பொழுது நீங்கள் பின்பற்றும் தொடர் ஒழுங்கான நிகழ்வுகளை உதாரணம் ஒன்றைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.
(40 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்குறித்த செயன்முறையில் ஆசிரியர் ஒருவர் வெற்றிகரமாக ஈடுபடுவதற்கு தேவையான அத்தியாவசிய தேர்ச்சிகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிட்டு, இத்தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்கான உத்திகளை பிரேரிக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)
- (i) இடைத்தாக்கமிக்க பல்லுடகம் (Interactive multimedia) என்ற பதத்தினை உதாரணம் ஒன்றுடன் விளக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
- (ii) இடைத்தாக்கமிக்க பல்லுடக கற்றல் சாதனம் ஒன்றின் குறிப்பான ஊடக மூலங்களின் பலங்களையும் வரையறைகளையும் ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக. (அட்டவணை ஒன்றின் மூலம் உங்கள் விடையை சமர்ப்பிக்குக.)
(40 புள்ளிகள்)
- (iii) இடைத்தாக்கமிக்க பல்லுடக கற்றல் சாதனம் ஒன்றினை வடிவமைக்கும் பொழுது கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய வடிவமைப்புக்குரிய அம்சங்கள் மூன்றினை (03) விபரிக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)
05. (i) வளமிக்க கற்றல் சூழ்நிலை ஒன்றினை ஆக்குவதில் உதவுகின்ற உலகளாவிய வெப்தளத்தின் (www) நான்கு சிறப்பியல்புகளை விபரிக்குக.
(40 புள்ளிகள்)
- (ii) வெப் அடிப்படையிலான கற்றல் சூழலை தமது மாணவர்களுக்காக வடிவமைக்கும் பொழுது ஆசிரியர்கள் கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய மூன்று (03) காரணிகளை விளக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர் ஒருவருக்கு வழிவகு (Online) கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலினால் ஏற்படும் அனுகூலங்கள் மூன்றினை (03) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(30 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

06.

பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றிற்கு (03) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

- (i) திறந்த மற்றும் தொலைக் கற்றல் முறைமையில் (ODL) ICT இன் பயன்
- (ii) வெவ்வேறு வகையான அறிவுறுத்தல் மென்பொருள்
- (iii) “தகவல் சேமிப்பு களஞ்சியம்” மற்றும் “உலகளாவிய தொடர்பாடல் முறைமை” ஒன்றாக இணையம்
- (iv) கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமை ஒன்றின் தொழிற்பாடுகள்
- (v) பல்லாடக உற்பத்திக் குழு ஒன்றின் அங்கத்தவர்களது வேறுபட்ட வகிபாகங்கள்.

($33\frac{1}{3}$ x 3 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)