



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESP 2317 - ගුරු අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013 මැයි 05

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

ශීතල ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) ගුරුවරුන් සඳහා තිබෙන ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හා වෘත්තීය පුහුණු වැඩ සටහන් අතර වෙනස්කම් පහක් (5) සඳහා ගන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් මගින් ඉටු කරගත යුතු සොදු අරමුණු පහක් (5) දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක වන විවිධ වර්ගයේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් නම් කර, ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඇතිවන ගැටලු/මතවාද පහක් (5) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් වැඩිදියුණු කිරීමට යෝජනා හතරක් (4) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
02. (i) “වෘත්තික භාවය” යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ගුරු වෘත්තියේ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ පහක් (5) දක්වන්න. ඔබ විසින් දක්වන ලද ගති ලක්ෂණ ශ්‍රී ලංකාවේ කොතෙක් දුරට දැකිය හැකි දැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) සාර්ථක පංති කාමර ඉගැන්වීමක් සඳහා ගුරුවරයා තුළ සංවර්ධනය කළයුතු වෘත්තීය කුසලතා පහක් (5) සුදුසු නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තිකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමට ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් විසින් අවධාරණය කළයුතු අපේක්ෂණ අවම වශයෙන් හතරක් (4) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
03. (i) “ගුරුවරයා” හා “ගුරු අධ්‍යාපනඥයා” යන පද නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා 21 සියවසේ ගුරුවරයාගේ හා ගුරු අධ්‍යාපනඥයාගේ කුමකා විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනික හා සමාජීය සංදර්භය තුළ ගුරුවරු වලදායි ගුරු වෘත්තිකයන් ලෙස බල ගැන්වීමේ දී මුහුණ දෙන බාධක පහක් (5) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉගැන්වීමේ වෘත්තීය බල ගැන්වීමට උපායමාර්ග හතරක් (4) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)

04. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් තුනක් (3) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) සාකල් සාදක වෘත්තීය සංවර්ධනයේ වැදගත්කම
- (ii) වර්තමාන සමාජ ආර්ථික සංදර්භය තුළ ශ්‍රී ලාංකික ගුරුවරයාගේ කාර්ය භාරය
- (iii) සහසුක ගුරුවරයාගේ වෘත්තීය කුසලතා හා ආකල්ප
- (iv) ගුරු පෞරුෂය

(ලකුණු 3 x 11 = 33)

05. (i) නිදසුන් දක්වමින් පහත සංකල්පවල වෙනස දක්වන්න.

(a) පූර්ණ වෘත්තීය

(b) අර්ධ වෘත්තීය

(ලකුණු 05)

(ii) ඉගැන්වීම් වෘත්තීයේ තත්ත්වය පවත්වා ගැනීමට අදාළ ප්‍රධාන වෘත්තිශීලක ගති ලක්ෂණ හා අගයයන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉගැන්වීම් වෘත්තීය තත්ත්වය විවේචනාත්මකව ඇගයීමක් කරන්න. ඉගැන්වීම් වෘත්තීය පූර්ණ වෘත්තිශීලකභාවයට දියුණු කිරීමට අවම වශයෙන් යෝජනා හතරක් (4) දෙන්න.

(ලකුණු 10+8 = 18)

06. (i) ආචාර ධර්ම සංග්‍රහයක් යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

(ii) ශ්‍රී ලාංකික ගුරුවරුන් පවත්වා ගත යුතු වැදගත් ආචාර ධර්ම අවධාරණය කරන්න.

(ලකුණු 10)

(iii) ශ්‍රී ලාංකික ගුරුවරුන් සඳහා ආචාරශීලී හැසිරීමක් හා හැසිරීමට අදාළ රීති සංග්‍රහයක් සඳහා මූලික රාමුවක් සංවර්ධනය කිරීමේ දී අවධාරණය කළයුතු ප්‍රධාන අපේක්ෂණ පහක් (5) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

(iv) ගුරුවරුන්ගේ ආචාරශීලී හැසිරීම් ඇතිකර ගැනීමට ක්‍රියාත්මක කළයුතු ශික්ෂණ ක්‍රියාමාර්ග පහක් (5) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
FINAL EXAMINATIONS – 2012
ESP2317 – TEACHER EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.



Date: 05th May 2013

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer any three (03) questions

01. i. Identify five (05) differences between teacher education programmes and professional training programmes for teachers. (06 marks)
- ii. State five (05) important general objectives to be achieved by a teacher education programme. (06 marks)
- iii. Name three different types of teacher education programmes available for professional development of teachers in Sri Lanka and discuss briefly five (05) problems/issues when implementing teacher education programmes in Sri Lanka. (13 marks)
- iv. Give four (04) suggestions to strengthen the teacher education programmes in Sri Lanka. (08 marks)
02. i. Define the term 'professionalism' (05 marks)
- ii. State five (05) major characteristics of a teaching profession and examine whether the characteristics you have mentioned are visible in the teaching profession in Sri Lanka. (10 marks)
- iii. Citing suitable examples discuss five (05) professional skills need to be developed in a teacher for a successful classroom teaching. (10 marks)
- iv. Describe at least four (04) aspects need to be considered by the policy makers to enrich the teaching profession in Sri Lanka. (08 marks)

03. i. Define the terms 'Teacher' and 'Teacher Educator'.
(05 marks)
- ii. Examine the roles of the teachers and the teacher educators in the 21st century in order to enhance the quality of education.
(10 marks)
- iii. Discuss five (05) constraints faced by the teachers in empowering themselves to be effective in the teaching profession in the Sri Lanka educational and social context.
(10 marks)
- iv. Suggest four (04) strategies to empower the teaching profession in Sri Lanka.
(08 marks)
04. Write notes on three (03) of the following topics.
- i. Importance of school based professional development.
- ii. Role for the Sri Lankan teachers in the present social and economic context.
- iii. Professional skills and attitude for millennial teachers.
- iv. Teacher personality.
(3 x 11 = 33 marks)
05. i. Differentiate citing examples the concepts.
a. 'Full profession'
b. 'Semi profession'
(05 marks)
- ii. Examine the main professional characteristics and values required to maintain the status of the teaching profession.
(10 marks)
- iii. Critically evaluate the status of the teaching profession in Sri Lanka and give at least four suggestions to develop the teaching profession as a full profession.
(10 + 8 = 18 marks)

06. i. What you mean by 'Code of Ethics'.
(05 marks)
- ii. Emphasize the importance of having a code of ethics for Sri Lankan teachers.
(10 marks)
- iii. Discuss five (05) major aspects need to be considered when developing a frame work for ethical behaviour and code of conduct for teachers in Sri Lanka.
(10 marks)
- iv. Explain five (05) disciplinary actions could be implemented to maintain the ethical behaviours of teachers.
(08 marks)
- (99+1=100 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்வி முதுமாணி - 2012

இறுதிப் பரீட்சை

ESP 2317 – ஆசிரியர் கல்வி

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 05 மே 2013

நேரம்: மு.ப 09.30 – ந.ப 12.30 வரை

ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) ஆசிரியர்களுக்கான ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கும் வாண்மைசார் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் ஐந்தினை (05) இனங்காண்க.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம் ஒன்றின் மூலம் அடையப்பட வேண்டிய முக்கிய பொதுவான இலக்குகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்திக்காக இலங்கையில் இருக்கின்ற வேறுபட்ட மூன்று வகையான ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மூன்றினைப் (03) பெயரிட்டு, இலங்கையில் இவ் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துகையில் எதிர்நோக்கப்படும் ஐந்து (05) பிரச்சினைகளை ஆராய்க.
(13 புள்ளிகள்)
- (iv) இலங்கையில் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மேலும் வலுவூட்டுவதற்கான நான்கு (04) ஆலோசனைகளைத் தருக.
(08 புள்ளிகள்)
02. (i) “வாண்மைத்துவம்” என்ற பதத்தை வரையறுக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆசிரியத் தொழிலுக்கான பிரதான இயல்புகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிட்டு, இலங்கையின் ஆசிரியத் தொழிலில் நீங்கள் குறிப்பிட்ட இயல்புகள் புலப்படுகின்றனவா எனப் பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) வெற்றிகரமான வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்காக ஆசிரியர் ஒருவரிடம் வளர்க்கப்பட வேண்டிய வாண்மைத் திறன்கள் ஐந்தினை (05) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (iv) இலங்கையில் ஆசிரியர் தொழிலை மேலும் வளப்படுத்துவதற்கு கொள்கை வகுப்பாளர்களால் கவனிக்கப்பட வேண்டிய ஆகக் குறைந்தது நான்கு (04) விடயங்களை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

03. (i) “ஆசிரியர்”, “ஆசிரிய கல்வியியலாளர்” ஆகிய பதங்களை வரையறுக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வியின் தரத்தை விருத்தி செய்யும் வகையில் 21 ஆம் நூற்றாண்டின் ஆசிரியர்கள், ஆசிரிய கல்வியியலாளர்கள் ஆகியோரின் வகிப்பங்களை பரிசீலிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் கல்வி, சமூகக் கட்டமைப்புகள் ஆகியவற்றில் ஆசிரியர் தொழிலின் விளைதிறனை அதிகரிக்கும் வகையில் ஆசிரியர்கள் தம்மை வலுவூட்டுவதில் எதிர்கொள்ளும் தடைகள் ஐந்தினை (05) ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (iv) இலங்கையில் ஆசிரியத் தொழிலை வலுப்படுத்துவதற்கான உத்திகள் நான்கினை (04) முன்மொழிக. (08 புள்ளிகள்)

04. பின்வரும் தலைப்புக்களில் மூன்றிற்கு (03) குறிப்பு எழுதுக.

- (i) பாடசாலை மட்டத்தில் வாண்மை விருத்தியின் முக்கியத்துவம்
- (ii) இன்றைய சமூக, பொருளாதாரக் கட்டமைப்புகளில் இலங்கை ஆசிரியர்களின் வகிப்பங்கு.
- (iii) புத்தாயிரம் ஆண்டிற்கான ஆசிரியர்களின் (Millennial teachers) வாண்மைத் திறன்களும் மனப்பாங்குகளும்.
- (iv) ஆசிரியர் ஆளுமை
- (3 x 11 = 33 புள்ளிகள்)

05. (i) பொருத்தமான உதாரணங்களைக் குறிப்பிட்டு பின்வரும் எண்ணக்கருக்களை வேறுபடுத்துக.
- (a) முழு வாண்மை
- (b) குறை வாண்மை
- (05 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆசிரியர் தொழிலின் மதிப்பினைப் பேணுவதற்கு தேவைப்படும் இயல்புகள், பெறுமதிகள் (Values) என்பனவற்றை பரிசீலனை செய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் ஆசிரியத் தொழிலின் மதிப்பினை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்து முழு வாண்மைத் தொழிலாக ஆசிரியத் தொழிலினை விருத்தி செய்வதற்கான ஆலோசனைகள் நான்கு (04) தருக. (10 + 08 = 18 புள்ளிகள்)

6. (i) “ஒழுக்கக் கோவை” என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது?
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் ஆசிரியர்களுக்கான ஒரு ஒழுக்கக் கோவையினை வைத்திருப்பதற்கான முக்கியத்துவத்தினை வலியுறுத்துக.
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒழுக்க நடத்தை (Ethical behaviour) ஒழுக்க வழிகாட்டல் கோவை (Code of conduct) என்பனவற்றுக்கான மாதிரிச் சட்டகத்தை இலங்கை ஆசிரியர்களுக்காக விருத்தி செய்கின்ற பொழுது கவனிக்கப்பட வேண்டிய பிரதான விடயங்கள் ஐந்தினை (05) ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (iv) ஒழுக்க நடத்தைகளை ஆசிரியர்கள் பேணும் வகையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எடுக்கக்கூடிய ஐந்து (05) ஒழுக்க நடவடிக்கைகளை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (99 + 1 = 100 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)