ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපනපති උපාධි පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2012

ESP 2313 - අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2013 මැයි මස 04 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30

උපදෙස් -

1. පළමුවන ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සපයන්න.

   (එක් පර්යේෂණ ගැටලුවක් යොදා ගත හැක්කේ එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා පමණි).

2. පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහිම ලියා දක්වන්න.

---

01. අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සම්බන්ධ වූ තේමා හතරක් පහත සඳහන් කර ඇත. ඉන් එක් තේමාවක් තෝරාගෙන, (i) සිට (iv) දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(a) ගණිතය සඳහා, සිසුන් අඩු සාධන මට්ටම් දැක්වීම
(b) ද්විතියික පාසල් විෂයමාලාවට, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම.
(c) පාසල් මට්ටමේදී ද්වි-භාෂා අධ්‍යාපනය
(d) උපදේශාත්මක නායකයකු ලෙස විදුහල්පති භූමිකාව

(i) ඉහත දක්වා ඇති එක් තේමාවකට අදාළව, පර්යේෂණයට ලක් කළ හැකි ගැටලුවක් හඳුනාගෙන, එය සඳහන් කරන්න.

තේමාව - --

පර්යේෂණ ගැටළුව - --

(ලකුණු 04)

(ii) ඔබ හඳුනාගත් සුවිශේෂ පර්යේෂණ ගැටළුව හා අදාළ වූ සුවිශේෂ පර්යේෂණ අරමුණු/පර්යේෂණ ප්‍රශ්න/උපකල්පිත තුනක් සඳහන් කරන්න.

1. --

----

2. --

----

3. --

(ලකුණු 09)

(iii) ඔබ සඳහන් කළ පර්යේෂණ ගැටළුව අධ්‍යයනය කිරීමට සුදුසු පර්යේෂණ පිරි සැළසුමක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, එම පිරිසැලසුම තෝරා ගැනිමට හේතු 2 ක් දක්වන්න.

පර්යේෂණ පිරි සැලසුම :--

හේතු: 1. --

2. --

(ලකුණු 07)

(iv) සුදුසු නියැදි සැළසුමක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, එම සැලසුම තෝරා ගැනිමට හේතු 2 ක් දක්වන්න.

නියැදි සැලසුම : --

හේතු: 1. --

2. --

(ලකුණු 07)

(v) එක් එක් සුවිශේෂ පර්යේෂණ අරමුණ/පර්යේෂණ ප්‍රශ්නය/උපකල්පිතය හා අදාළව භාවිත කිරීමට අපේක්ෂිත දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම, උපකරණ සහ දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ ක්‍රම සඳහන් කරන්න.

පර්යේෂණ අරමුණු/පර්යේෂණ ප්‍රශ්න	දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම	උපකරණ	දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම
1.			
2.			
3.			

(ලකුණු 09)

(vi) ඔබගේ අධ්‍යයනයේ සීමා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. --

2. --

(ලකුණු 04)

(ලකුණු 40)

02. අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම භාවිතය ක්‍රමයෙන් වැඩි වෙමින් පවතී.

(i) අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම වඩා සුදුසු ලෙස සැළකීමට ලක් වන්නේ මන්දැයි හේතු තුනක් දක්වමින් පැහැදිළි කරන්න.

(ලකුණු 06)

(ii) ගුණාත්මක සහ ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශ, පහත දැක්වෙන අංශ යටතේ සංසන්දනාත්මකව විග්‍රහ කරන්න.

(a) පර්යේෂණ පිරි සැලසුමෙහි ලක්ෂණ
(b) නියැදිය තෝරා ගැනීම
(c) දත්ත රැස් කිරීම
(d) දත්ත විශ්ලේෂණය

(ලකුණු 12)

(iii) ගුණාත්මක පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ දී පර්යේෂකයෙකු මුහුණ දෙන ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

(iv) ඉහත සඳහන් කළ එක් එක් ගැටළුව අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි පියවර 2 බැගින් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 30)

03. (i) පහත සඳහන් එක් එක් පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් යොදාගෙන අධ්‍යයනය කළ හැකි සුවිශේෂ පර්යේෂණ ගැටළුවක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(a) සමීක්ෂණ (b) කාර්ය මූලික පර්යේෂණ (c) ප්‍රත්‍යයික අධ්‍යයන

(ලකුණු 06)

(ii) ඔබ සඳහන් කළ එක් එක් පර්යේෂණ ගැටළුව අධ්‍යයනය සඳහා එම පිරිසැලසුම සුදුසු වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 09)

(iii) ඔබ සඳහන් කළ එක් පර්යේෂණ ගැටළුවක් තෝරාගෙන, ඒ හා අදාළව පර්යේෂණ ප්‍රශ්න (අවම වශයෙන් තුනක්)ගොඩ නගන්න

(ලකුණු 06)

(iv) ඔබ තෝරාගත් පර්යේෂණ ගැටළුව, අදාළ පිරිසැලසුම යටතේ අධ්‍යයනය කිරීමේදී අනුගමනය කරනු ලබන ප්‍රධාන පියවර කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

(v) පර්යේෂණ පිරිසැලසුමට අදාළව ඔබට මුහුණදීමට සිදුවන සීමා තුනක් දක්වන්න.

(ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 30)

04. (i) කාර්යමූලික පර්යේෂණයකදී දත්ත රැස්කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රම තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, ඒ එක් එක් ක්‍රමය සඳහා සැලසුම් කරන උපකරණ සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

(ii) පර්යේෂණයක් සිදු කිරීමේදී එම එක් එක් ක්‍රමය යොදා ගත හැකි අයුරු විස්තර කර, ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සැළකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙක බැගින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 09)

(iii) එම එක් එක් ක්‍රමයේ සීමා එක බැගින් දක්වා, ඒවා මඟහරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

(iv) පර්යේෂණයක දී දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ක්‍රම කිහිපයක් යොදා ගැනීමට හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

(මුළු ලකුණු 30)

05. (i) "පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කර, අධ්‍යාපනික පර්යේෂණ සිදු කිරීමේදී එහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක පහත සඳහන් එක් එක් අවධියේදී පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම පවත්වා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(a) සාහිත්‍ය විමර්ශනය (b) දත්ත රැස්කිරීම (c) අනාවරණ වාර්තා කිරීම

(ලකුණු 12)

(iii) ගුණාත්මක පර්යේෂණ වලදී, "පර්යේෂකයා උපකරණයක් ලෙස" දැක්වෙන භූමිකාව, පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම පවත්වා ගනිමින් සිදු කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

(iv) පර්යේෂණ සඳහා ලිඛිත ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් පැවතීමේ ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 30)

06. පහත දැක්වෙන ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) සම්පරීක්ෂණ පර්යේෂණ පිරි සැලසුමක ප්‍රධාන ලක්ෂණ
(ii) ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම
(iii) මානව වංශ විවරණ අධ්‍යයන සිදු කිරීමේ පියවර
(iv) සාර්ථක සාහිත්‍ය විමර්ශනයක ලක්ෂණ
(v) පර්යේෂණ යෝජනාවක ප්‍රධාන අංක

(ලකුණු 10x3)

(මුළු ලකුණු 30)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00023

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATIONS – 2012

ESP2313 – RESEARCH METHODS IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 04th May 2013 Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

1. **Answer <u>question one</u> and <u>any other two questions</u> (one research problem can be used in one question only)**
2. **Write the answers for question one, on the question paper itself.**

01. Four themes related to educational research are stated below. Select <u>one</u> theme, and answer questions (i) to (iv).
    a) Low achievement levels of student in Mathematics.
    b) Integration of ICT to the secondary school curriculum
    c) Bi-lingual education at school level.
    d) Role of the principal as an instructional leader.

i. Identify a researchable problem, in relation to one of the above themes and state it.

Theme :- ....

Research Problem:...

....

(04 marks)

ii. State three specific objectives/research questions/hypothesis, in line with the specific research problem identified.

1. ....

....

2. ....

....

3. ....

....

(09 marks)

iii. Briefly explain a suitable research design to study the stated research problem, and give two reasons for selecting this design.

Research Design:- ....

....

Reasons:-

1. ....

2. ....

(07 marks)

iv. Briefly explain a suitable sampling design and give two reasons for selecting this design.

Sampling Design:- ....

....

Reasons:-

1. ....

2. ....

(07 marks)

v. Indicate the methods of data collection, instruments, and data analysis techniques to be employed, inline with each specific objective/research question/hypothesis.

Objective/Research question	Data collection method	Instrument/s	Data analysis techniques.
1.			
2.			
3.			

(09 marks)

vi. State two limitations of your study.

1. ....

2. ....

(04 marks)

(Total = 40 marks)

02. Qualitative research methods are increasingly being used in educational research.

i. Explain why qualitative methods are considered to be more appropriate for educational research, giving three reasons.

(06 marks)

ii. Compare and contrast qualitative and quantitative research approaches under the following aspects:

a. Characteristics of the research design.
b. Selecting the sample
c. Data collection
d. Data analysis

(12 marks)

iii. State three issues encountered by a researcher when conducting qualitative research in the field of education.

(06 marks)

iv. Suggest at least two measures each to minimize each of the above mentioned issues.

(06 marks)

(Total = 30 marks)

03. i. State specific research problems (one each) that can be studied using the following research designs.

a. Survey b. Action Research c. Case study

(06 marks)

ii. Explain the appropriateness of each research design to study the stated research problems.

(09 marks)

iii. Select one research problem you have stated, and formulate research questions (at least three) in relation to it.

(06 marks)

iv. Briefly describe the main steps you will be engaged in when studying the selected problem, according to the relevant research design.

(06 marks)

v. State three limitations that you will encounter in relation to the research design selected.

(03 marks)

(Total = 30 marks)

04. i. Briefly explain three different methods of data collection that can be used in an Action Research, and indicate the instruments to be designed for each method.

(06 marks)

ii. Describe how each method can be implemented during a research and main considerations (two each) during implementation. 00023

(09 marks)

iii. State one limitation of each method mentioned and measures to overcome those.

(06 marks)

iv. Explain three reasons for using multiple methods of data collection in a research.

(09 marks)
(Total = 30 marks)

05. i. Explain what is meant by 'research ethics' and the importance of it when conducting educational research.

(06 marks)

ii. Briefly describe how research ethics can be maintained during each of the following stages in a research study. (Tow considerations each).

a. Reviewing the literature
b. Collecting data
c. Reporting the findings

(12 marks)

iii. Describe the role of "researcher as an instrument" while maintaining research ethics in qualitative research.

(06 marks)

iv. State three advantages of having a written code of ethics for research.

(06 marks)
(Total = 30 marks)

06. Write short notes on <u>any three (03)</u> of the following.

i. Main characteristics of an experimental research design.
ii. Qualitative methods of data analysis.
iii, Stages in the conduct of an ethnographic research study.
iv. Features of an effective literature review.
v. Key components of a research proposal.

(10 x 3 = marks)
(Total = 30 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்வி முதுமாணி - 2012
இறுதிப் பரீட்சை
ESP 2313 – கல்வியில் ஆய்வுமுறைகள்
காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 04 மே 2013 நேரம்: மு.ப 09.30 – ந.ப 12.30 வரை

(1) முதலாவது வினாவுடன் ஏனைய ஏதாவது இரண்டு (02) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். (ஓர் ஆய்வுப் பிரச்சினையை ஒரு வினாவிற்கு மட்டுமே பயன்படுத்த முடியும்)

(2) முதலாவது வினாவிற்கான விடைகளை வினாப்பத்திரத்திலேயே எழுதுதல் வேண்டும்.

01. கல்வி ஆய்வு தொடர்பான கருப்பொருட்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. ஏதாவதொரு கருப்பொருளைத் தெரிந்து வினா (i) தொடக்கம் வினா (vi) வரையான வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

(அ) கணிதத்தில் மாணவர்களின் குறைந்த அடைவு மட்டம்
(ஆ) இடைநிலைப் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை (ICT) ஒன்றிணைத்தல்
(இ) பாடசாலை மட்டத்தில் இரு மொழிகளைப் பயன்படுத்தும் கல்வி
(ஈ) ஒரு கற்பித்தல் தலைவர் என்ற வகையில் அதிபரின் வகிபங்கு.

(i) மேலே தரப்பட்டுள்ள கருப்பொருட்களில் ஏதாவது ஒன்று தொடர்பாக ஆய்வு செய்யக்கூடிய பிரச்சினை ஒன்றை இனங்கண்டு குறிப்பிடுக.

கருப்பொருருள்: ....
....
....
....

ஆய்வுப் பிரச்சினை: ....
....
....
....

(04 புள்ளிகள்)

(ii) நீர் இனம்கண்ட ஆய்வுப் பிரச்சினையுடன் இணங்கிச் செல்லும் வகையில் மூன்று குறிப்பான நோக்கங்கள் / ஆய்வு வினாக்கள் / கருதுகோள்களை எழுதுக.

1. ....
....
....

2. ....
....
....

3. ....
....
....

(09 புள்ளிகள்)

(iii) குறிப்பிட்ட ஆய்வுப் பிரச்சினையை ஆய்வு செய்வதற்குப் பொருத்தமான ஆய்வு வடிவம் ஒன்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. இவ்வடிவத்தினைத் தெரிவுசெய்தமைக்கான இரண்டு காரணங்களைத் தருக.

ஆய்வு வடிவம்: ....
....
....

காரணங்கள்:

1..
....
....

2..
....
....

(07 புள்ளிகள்)

(iv) பொருத்தமானதொரு மாதிரியெடுத்தல் வடிவமைப்பைச் சுருக்கமாக விளக்குக. இவ்வடிவமைப்பைத் தெரிவுசெய்தமைக்கான இரண்டு காரணங்களைத் தருக.

மாதிரியெடுத்தல் வடிவமைப்பு: ....
....
....
....

காரணங்கள்:

1. ....

....

....

2. ....

....

....

(09 புள்ளிகள்)

(v) ஒவ்வொரு குறிப்பான நோக்கம் / ஆய்வு வினா / கருதுகோள் உடன் இணக்கமான தரவு சேகரித்தல் முறை, கருவிகள், பயன்படுத்தவுள்ள தரவுப் பகுப்பாய்வு நுட்பங்கள் என்பனவற்றைக் குறிப்பிடுக.

நோக்கம் / ஆய்வுவினா / கருதுகோள்	தரவு சேகரிப்பு முறை	கருவிகள்	தரவுப் பகுப்பாய்வு நுட்பம்
1.			
2.			
3.			

(07 புள்ளிகள்)

(vi) உமது ஆய்வுக்கான இரண்டு வரையறைகளைக் (Limitations) குறிப்பிடுக.

1. ....

....

....

2. ....

....

....

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 40 புள்ளிகள்)

02. கல்வி ஆய்வில் பண்புசார் ஆய்வு முறைகள் அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

(i) கல்வி ஆய்வுக்கு பண்புசார் முறைகள் மிகவும் பொருத்தமானவை எனக் கருதப்படுவது ஏன் என மூன்று காரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) பின்வரும் நிலைமைகளில் பண்புசார், தொகைசார் ஆய்வு அணுகுமுறைகளை ஒப்பிடுக.

(அ) ஆய்வு வடிவங்களின் பண்புகள்

(ஆ) மாதிரியைத் தெரிவுசெய்தல்

(இ) தரவு சேகரித்தல்

(ஈ) தரவுப் பகுப்பாய்வு

(12 புள்ளிகள்)

(iii) கல்வித்துறையில் பண்புசார் ஆய்வில் ஈடுபடும் ஆய்வாளர் ஒருவர் எதிர்நோக்கக்கூடிய மூன்று பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடுக.

(06 புள்ளிகள்)

(iv) மேலே குறிப்பிட்ட ஒவ்வொரு பிரச்சினையையும் இழிவளவாக்குவதற்கான குறைந்தது இரண்டு வழிமுறைகளை முன்வைக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)

03. (i) பின்வரும் ஒவ்வொரு ஆய்வு வடிவத்தையும் பயன்படுத்தி ஆய்வு செய்வதற்குப் பொருத்தமான ஒவ்வொரு ஆய்வுப் பிரச்சினையைக் குறிப்பிடுக.

(அ) அளவை (survey)

(ஆ) செயலாய்வு (Action Research)

(இ) விடய ஆய்வு (Case study)

(06 புள்ளிகள்)

(ii) குறிப்பிடப்பட்ட ஆய்வுப் பிரச்சினைகளை ஆராய்வதற்கு குறித்த ஆய்வு வடிவம் ஒவ்வொன்றினதும் பொருத்தப்பாட்டினை விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(iii) நீர் குறிப்பிட்ட ஆய்வுப் பிரச்சினைகளில் ஒன்றைத் தெரிந்து அது தொடர்பான ஆய்வு வினாக்கள் குறைந்தது மூன்றையாவது வடிவமைக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(iv) தெரிவுசெய்யப்பட்ட பிரச்சினையைப் பொருத்தமான ஆய்வு வடிவத்தினைப் பயன்படுத்தி ஆய்வு செய்யும் போது கருத்திற் கொள்ளவேண்டிய முக்கிய படிகளைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(v) தெரிவுசெய்த ஆய்வு வடிவத்துடன் தொடர்பாக நீர் எதிர்நோக்கக்கூடிய வரையறைகள் (Limitations) மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

(03 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)

04. (i) செயலாய்வொன்றில் பயன்படுத்தக்கூடிய மூன்று வித்தியாசமான தரவு சேகரிப்பு முறைகளை அவை ஒவ்வொன்றுக்கும் வடிவமைக்கக்கூடிய கருவிகளைக் காட்டி சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) ஆய்வு ஒன்றின் போது ஒவ்வொரு முறையையும் எவ்வாறு அமுல்நடத்தலாம் என்பதை கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய முக்கிய அம்சங்கள் இவ்விரண்டு வீதம் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(iii) குறிப்பிட்ட முறை ஒவ்வொன்றிற்குமான வரைறைகளை ஒவ்வொன்று வீதம் குறிப்பிட்டு அவற்றை வெற்றி கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகளையும் விபரிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(iv) ஆய்வொன்றில் தரவு சேகரிப்புக்காக பல்வேறு முறைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான மூன்று காரணங்களை விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)

05. (i) "ஆய்வொழுக்கம்" என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது என்பதையும், கல்வி ஆய்வில் ஈடுபடும் போது அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) ஆய்வொன்றின் போது பின்வரும் ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் ஆய்வொழுக்கங்கள் எவ்வாறு பேணப்படலாம் என்பதை ஒவ்வொன்றுக்கும் இவ்விரண்டு கருத்துக்கள் வீதம் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(அ) ஆய்விலக்கிய மீளாய்வு செய்தல்

(ஆ) தரவு சேகரித்தல்

(இ) கண்டுபிடிப்புக்களை அறிக்கைப்படுத்தல்

(12 புள்ளிகள்)

(iii) பண்புசார் ஆய்வில் ஆய்வொழுக்கங்களைப் பேணும் போது, "ஆய்வாளர் ஒரு கருவியாக" என்பதன் வகிபங்கை விபரிக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(iv) எழுதப்பட்ட ஒழுக்கக் கோவையொன்று ஆய்வுக்காக இருப்பதன் அனுகூலங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

(06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)

06. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது மூன்று (03) பற்றி சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

(i) பரிசோதனை அய்வு வடிவத்தின் பிரதான பண்புகள்

(ii) தரவுப் பகுப்பாய்வின் பண்புசார் முறைகள்

(iii) இனப்பண்பாட்டு விவரண ஆய்வொன்றினை நடத்துதலில் உள்ள படிமுறைகள்

(iv) வினைத்திறனுள்ள இலக்கிய மீளாய்வொன்றின் இயல்புகள்

(v) ஆய்வு முன்மொழிவொன்றின் பிரதான கூறுகள்

(10 x 3 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)