



000

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩ සටහන 2013/2014

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESP 2319 - අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014 නොවැම්බර් 02 වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. i. රජයේ පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන උපදේශන වැඩ සටහන්වල මූලික අරමුණු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- ii. පාසලක උපදේශන වැඩසටහනක් මෙහෙයවන ගුරුවරයෙකුගේ කාර්යභාරය විභාග කරන්න.
- iii. පාසල් උපදේශක වැඩසටහනක් සම්බන්ධයෙන්
  - අ. විදුහල්පතිවරයාගේ
  - ආ. සෙසු ගුරුවරුන්ගේ
 වගකීම් සාකච්ඡා කරන්න.
- 02. i. “වෘත්තීය උපදේශනය” යන්න නිර්වචනය කරන්න.
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය උපදේශනය සඳහා ඇති අවස්ථා විස්තර කරන්න.
- iii. වෘත්තීය උපදේශකයෙකුට සේවාවලාභීන් වෙත ලබාදිය හැකි සේවා සාකච්ඡා කරන්න.
- iv. සේවාවලාභීන්, වෘත්තීය උපදේශකයෙකුගෙන් අසන පොදු ප්‍රශ්න ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 03. ඕනෑම උපදේශන න්‍යායයන් දෙකක් (02) සඳහන් කොට ඒවා පහත අංශ යටතේ විග්‍රහ කරන්න.
  - i. මූලික සංකල්ප සහ මූලධර්ම
  - ii. යෝජිත උපදේශන ශිල්පීය ක්‍රම
  - iii. ප්‍රබලතා සහ දුබලතා
  - iv. යෙදිය හැකි ක්ෂේත්‍ර/අවස්ථා
  - v. භාවිතයේ දුෂ්කරතා

- 04. i. නිදසුන් දෙමින් මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන සේවාවල අනුගමනය කෙරෙන ආචාර ධර්ම පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න.
- ii. පහත සඳහන් අංශවලට අදාළව උපදේශනයේ දී ආචාරධර්මානුකූල හැසිරීමේ වැදගත්කම විග්‍රහ කරන්න.
  - අ. වෘත්තික භාවය
  - ආ. සම්බන්ධතා
  - ඇ. කීර්තිය සහ පිළිගැනීම
  - ඈ. වෘත්තීය සංවර්ධනය

05. “ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ඵලය සහ වැඩලෝකය අතර නොගැලපීමක් ඇත.”

- i. ඉහත ප්‍රකාශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
- ii. රටක ශ්‍රම බලකාය ගුණාත්මකව ඉහළ නැංවීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන සේවාවලට දායක විය හැක්කේ කෙසේදැයි පරීක්ෂා කරන්න.
- iii. මහා වෘත්තීය උපදේශකයකු සතු විය යුතු කුසලතා දෙකක් (02) සුදුසු නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

06. පහතින් සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා හතරක් (04) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ද්විතියික පාසල් සිසුන්ගේ පුද්ගල සංවර්ධන ගැටළු හා පිළියම්
- ii. වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්
- iii. වෘත්තීය උපදේශනය කෙරෙහි නව සමාජ ප්‍රවණතා බලපෑම.
- iv. උපදේශනයේ තක්සේරුකරණ ක්‍රියාමාර්ග
- v. වෘත්තීය උපදේශනයේ සංවර්ධනාත්මක ආකෘතිය
- vi. අධ්‍යාපනික උපදේශනය

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**DEGREE OF MASTER OF EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2014**  
**ESP2319 – GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 02<sup>nd</sup> November 2014

Time: 01.30 p.m.04.30 p.m.

---

**Answer any three (03) questions**

01.
  - i. State three (03) main objectives of the guidance and counselling programmes conducted in government school.
  - ii. Examine the role of a teacher who conducts a guidance and counselling programme in a school.
  - iii. Discuss the responsibilities of
    - a) The principal
    - b) Other teachersIn relation to a school guidance and counselling programme.
  - iv. Discuss the opportunities available for professional development to a teacher involved in counselling in Sri Lanka.
02.
  - i. Define “Career Counselling”
  - ii. Describe the opportunities available for career counselling in Sri Lanka
  - iii. Discuss the services, a career counselor can provide to clients.
  - iv. List the common questions, the clients ask from career counsellors.
03. State any two (02) counselling theories and critically review them under the following aspects.
  - i. Basic concepts and principles
  - ii. Recommended counselling techniques
  - iii. Strengths and weaknesses
  - iv. Areas/situations applicable
  - v. Difficulties in applying

04. i. Discuss five (05) code of ethics followed in counselling services citing examples.
- ii. Review the importance of ethical behavior in counselling in relation to the following aspects.
- Professionalism
  - Relationships
  - Reputation and recognition
  - Career growth/Development
05. “There is a mismatch between the product of education and the world of work in Sri Lanka”
- Comment on the statement given above.
  - Examine how career guidance and counselling services can enrich the work force of a country.
  - Explain with suitable examples, two (02) skills a career counselor should have.
06. Write short notes on any four (04) of the following.
- Problems in personal development in secondary school students and their solutions.
  - Co-curricular activities for vocational development.
  - The effect of new social trends on career counselling.
  - Assessment procedures in counselling.
  - The development Model in career counselling.
  - Educational counselling.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை  
 கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014  
 இறுதிப் பரீட்சை 2014  
 ESP 2319 கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்  
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 02 நவம்பர் 2014

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

**ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.**

01. (i) அரசு பாடசாலைகளில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடத்துவதன் பிரதான நோக்கங்கள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
- (ii) பாடசாலை ஒன்றில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடாத்துகின்ற ஆசிரியரின் வகிப்பங்கினைப் பரீட்சிக்குக.
- (iii) (அ) அதிபர்  
 (ஆ) ஏனைய ஆசிரியர்களின் பொறுப்புக்களை ஆராய்க.
- (iv) இலங்கையில் ஆலோசனைகளில் ஈடுபடுகின்ற ஆசிரியர் ஒருவருக்கு வாண்மை விருத்திக்காக இருக்கின்ற வாய்ப்புக்களை ஆராய்க.
02. (i) 'தொழில் வழிகாட்டல்' ஐ வரையறுக்குக.
- (ii) இலங்கையில் தொழில் வழிகாட்டலுக்காக இருக்கின்ற வாய்ப்புக்களை விவரிக்குக
- (iii) வாடிக்கையாளருக்கு தொழில் வழிகாட்டலாளர் ஒருவர் வழங்கக்கூடிய சேவைகளை ஆராய்க.
- (iv) தொழில் வழிகாட்டலாளர்களிடம் வாடிக்கையாளர் கேட்கும் பொதுவான வினாக்களைப் பட்டியற்படுத்துக.

03. எனவையேனும் இரண்டு (02) ஆலோசனைக் கோட்பாடுகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றை பின்வரும் விடயங்களின் கீழ் விமர்சன ரீதியாக மீளாய்வு செய்க.
- (i) பிரதான எண்ணக்கருக்களும் தத்துவங்களும்
  - (ii) பரிந்துரைக்கப்பட்ட ஆலோசனை நுட்பங்கள்
  - (iii) பலங்களும் பலவீனங்களும்
  - (iv) பிரயோகிக்கத்தக்க நிலைமைகள் / பரப்புக்கள்
  - (v) பிரயோகிப்பதில் உள்ள இடர்பாடுகள்
04. (i) ஆலோசனைச் சேவையில் பின்பற்றப்படும் ஐந்து (05) ஒழுக்க நெறிகளை உதாரணங்கள் கொண்டு ஆராய்க.
- (ii) பின்வரும் விடயங்களுடன் தொடர்புபட்ட வகையில், ஆலோசனையில் ஒழுக்க நெறி சார்ந்த நடத்தையின் முக்கியத்துவத்தினை மீளாய்க.
- (அ) வாண்மைத்துவம்
  - (ஆ) தொடர்புகள்
  - (இ) மீள்வருகையும் ஏற்றுக்கொள்ளலும்
  - (ஈ) தொழில் வளர்ச்சி / விருத்தி
05. 'இலங்கையில் கல்வியின் வெளியீட்டிற்கும் வேலை உலகிற்கும் இடையில் பொருத்தமற்ற தன்மை ஒன்று உள்ளது'
- (i) மேலே தரப்பட்ட கூற்று தொடர்பாக குறிப்புரை தருக.
  - (ii) ஒரு நாட்டின் தொழிற்படையினரை, தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைகள் எவ்வாறு வலுப்படுத்த முடியுமென பரிசீலிக்குக.
  - (iii) தொழில் ஆலோசனையாளர் ஒருவர் கொண்டிருக்க வேண்டிய பொருத்தமான இரண்டு (02) திறன்களை விளக்குக.

06. எவையேனும் நான்கிற்கு (04) சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

- (i) இடைநிலை மாணவர்களின் சுய விருத்தியில் உள்ள பிரச்சினைகளும் அதற்கான தீர்வுகளும்
- (ii) தொழில் விருத்திக்கான இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள்
- (iii) தொழில் ஆலோசனையில் புதிய சமூகப் போக்குகளின் தாக்கம்
- (iv) ஆலோசனையில் கணிப்பீட்டு நடைமுறைகள்
- (v) தொழில் ஆலோசனையில் விருத்திசார் மாதிரி
- (vi) கல்விசார் ஆலோசனை

பதிப்புரிமை பெற்றது