



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள் கல்வியில் கல்விமாணி சிறப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2025/2026

இறுதிப்பரீட்சை- 2026

மட்டம் - 06

SNU6229/SNU 6223- விசேட தேவைகள் சார் கல்வி சிறுவர் உரிமைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 28.06.2026

நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

1. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறுவர் உரிமைகள் சாசனத்தில் (UNCRC) கோடிட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ளபடி, சிறுவர் உரிமைகளின் நான்கு (04) முக்கிய வகைகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
2. பிரிட்டிஷ் காலணித்துவ காலத்தில் சிறுவர்களின் மேம்பாட்டிற்காக எடுக்கப்பட்ட ஐந்து (05) நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
3. UNCRC இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள "பாகுபாடின்றம்" (Non Discrimination) என்ற கொள்கையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
4. இலங்கையில் ஒரு குழந்தையைத் தத்தெடுக்கும் போது கருத்தில் கொள்ளப்படும் ஐந்து (05) தேவைகளைப் பட்டியலிடுக.
5. UNCRC இல் விளக்கப்பட்டுள்ள "வாழ்வதற்கான உரிமை" (Right to Survival) என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்கி, குழந்தைகளின் வாழ்வதற்கான உரிமையை உறுதிப்படுத்த இலங்கை அரசாங்கத்தால் எடுக்கப்பட்ட மூன்று (03) நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. இலங்கைச் சூழலில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் அதிகரிக்கப்பதற்குக் காரணமான ஐந்து (05) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
7. மாற்றுத்திறனாளி (Disabilities) சிறுவர்கள் தங்கள் உரிமைகள் மீறப்படுவதற்கு அதிக ஆபத்தில் இருக்கும் ஐந்து (05) சூழ்நிலைகளைப் பட்டியலிடுக.
8. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபையின் (National Child protection Authority) பங்கை, அதன் மூன்று (03) முக்கிய பொறுப்புக்களைக் குறிப்பிட்டு, சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 x 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

9. அ. 'விசேட சூழ்நிலைகளில் வைக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர்கள் (children Placed in Special Circumstances)

என்ற சொல்லை விளக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

ஆ. விசேட சூழ்நிலைகளில் வாழும் சிறுவர்களின் உரிமையை உறுதிசெய்வதில் உள்ளடங்கல் கல்வியின் பங்கை ஆராய்க. உங்கள் பதிலுக்குத் தொடர்புடைய எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆதரவளிக்கவும்.

(07 புள்ளிகள்)

இ. 'அனைத்துச் சிறுவர்களுக்கும் சிறுவர் உரிமைகள் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்டிருந்தாலும், சமூக மற்றும் பொருளாதார ஏற்றதாழ்வுகள் சில சிறுவர்கள் தங்கள் உரிமைகளை முழுமையாகப் பெறுவதைத் தடுக்கின்றன."

விசேட சூழ்நிலைகளில் வாழும் சிறுவர்கள் தொடர்பாக மேற்கண்ட கூற்றை விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)

10. அ. சிறுவர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் விருத்திக்கு தடையாக இருக்கும் இரண்டு (02) காரணிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

ஆ. சிறுவர்களின் வளர்ச்சிமற்றும் விருத்திக்கு ஆதரவளிப்பதில் குடும்பத்தின் பங்கு குறித்து ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)

இ. "மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கும் முழுமையான விருத்திக்குமான உரிமை உண்டு." அவர்களின் முழுமையான விருத்திக்கு ஆதரவளிக்கும் உள்ளடங்கல் கற்றல் சூழல்களை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்யவும். (10 புள்ளிகள்)

11. அ. 'பங்கேற்பதற்கான உரிமை' (Right to Participation) என்பதை சுருக்கமாக விளக்கவும். (03 புள்ளிகள்)

ஆ. அதிகப்படியான பாதுகாப்பும் குறைந்த எதிர்பார்ப்புகளும் மாற்றுத்திறனாளி சிறுவர்களின் சமூக உள்ளடங்கலையும் தீவிர பங்கேற்பையும் எவ்வாறு கட்டுப்படுத்தக் கூடும் என்பதை பரீட்சிக்க. (07 புள்ளிகள்)

இ. மாற்றுத்திறனாளி சிறுவர்களை சமூகத்தின் தீவிர மற்றும் பங்களிக்கும் உறுப்பினர்களாக மாற்றுவதற்கு குடும்பங்கள் எவ்வாறு அதிகாரம் அளிக்க முடியும் என்பதை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)

12. 'மாணவர்களிடையே சிறுவர்களின் உரிமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஊக்குவிப்பதில் பாரம்பரிய ஊடகங்களை விட சமூக ஊடகங்கள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கின்றன.'

அ. இந்தக் கூற்றுக்களுடன் நீங்கள் உடன்படுகின்றீர்களா? உங்கள் பதில்களை பொருத்தமான காரணங்கள் மற்றும் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் நியாயப்படுத்துக. (08 புள்ளிகள்)

ஆ. "பாரம்பரிய விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் பெரும்பாலும் மாணவர்களிடையே குறைந்த தாக்கத்தையே ஏற்படுத்துகின்றன."

மாணவர்களிடையே சிறுவர்களின் உரிமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஊக்குவிக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய இரண்டு (02) புத்தாக்கமான பள்ளி சார்ந்த செயல்பாடுகளை முன்மொழிந்து விளக்கவும். (12 புள்ளிகள்)

13. அ. குழந்தையின் நலனுக்கு முதன்மைக் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய மூன்று (03) சூழ்நிலைகளைப் பட்டியலிடுக. (03 புள்ளிகள்)

ஆ. துன்புறுத்தலும் புறக்கணிப்பும் குழந்தைகளின் விருத்தியையும் நல்வாழ்வையும் எவ்வாறு பாதிக்கக்கூடும் என்பதை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

இ. குழந்தைகளின் பாதுகாப்பிற்கும் நல்வாழ்விற்கும் முன்னுரிமை அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்ய, பள்ளிகள் பெற்றோருடன் எவ்வாறு இணைந்து செயல்பட வேண்டும் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

14. அ. ஒரு குழந்தை வீட்டில் புறக்கணிக்கப்படுகிறது என்பதைக் குறிக்கக் கூடிய ஐந்து (05) அறிகுறிகளைப் பட்டியலிடுக. (05 புள்ளிகள்)

ஆ. அத்தகைய ஒருசம்பவத்திற்கு பதிலளிக்க ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் எடுக்கும் நடவடிக்கைகளை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

இ. வீட்டில் சிறுவர்களின் உரிமைகள் புறக்கணிக்கப்படும் சூழ்நிலைகளைக் கையாளும் போது ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய இரண்டு (02) சவால்களை விபரிக்கவும்.

ஒவ்வொரு சவாலையும் சமாளிக்க நடைமுறை உத்திகளையும் பரிந்துரைக்கவும். (10 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமைபெற்றது -