

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන
6 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2025/2026

SNU6620 - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා අධ්‍යාපන තාක්ෂණය.

කාලය - පැය තුනයි. (03)



දිනය - 2026.06.26

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලට ද දෙවන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටද (02) තුන්වන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටද (2) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු වන කොටස

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i.) අධ්‍යාපනික තාක්ෂණය යන පදය නිර්වචනයකර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී අධ්‍යාපනික තාක්ෂණයේ භූමිකාවන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- (ii.) ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) ඒකාබද්ධ කිරීමේදී ගුරුවරයෙකුගේ වගකීම් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- (iii.) ළමා කේන්ද්‍රීය පන්ති කාමරයක ඉගෙනීමට පහසුකම් සපයන්නෙකු ලෙස ගුරුවරයෙකුගේ ලක්ෂණ පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv.) විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයක ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී “ශාඛා ප්‍රකාශ ඉගෙනුම” භාවිත කිරීමේ වාසි පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- (v.) අන්තර්කරණ පන්ති කාමරවල ඉගැන්වීම සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතා කිරීමේ වාසි පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (vi.) අන්තර්කරණ පන්ති කාමරවල ඉගැන්වීම සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතා කිරීමේ වාසි පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (vii.) අන්තර්කරණ පන්ති කාමර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා පාඩමක් සැලසුම් කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- (viii.) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට සහාය වීමේදී සහායක තාක්ෂණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05x8=40)

දෙවන කොටස

ප්‍රශ්න දෙකකට (02) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

02. (අ) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට නව තාක්ෂණය ඒකාබද්ධ කිරීමේදී ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) නවීන අධ්‍යාපන පද්ධතියට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ (ICT) බලපෑම විශේෂ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උදාහරණ සමඟ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
03. (අ) 5 ශ්‍රේණියේ අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක පාඩමක් ඉගැන්වීම සඳහා සුදුසු ව්‍යාපෘතියක් සංවර්ධනය කරන්න. ඔබේ පිළිතුරට ව්‍යාපෘති වර්ගය, එම ව්‍යාපෘති වර්ගය තෝරා ගැනීමට හේතුව සහ ව්‍යාපෘතියෙහි පියවර ඇතුළත් කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) සුදුසු උදාහරණ ලබා දෙමින් දේශන ක්‍රමය, අනාවරණ ක්‍රමය සහ ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රමය වෙන්කර හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 08)
04. (අ) අන්තර්කරණ පන්ති කාමරවල විවිධ ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කිරීමේ වාසි උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) ඔබ ග්‍රවණාබාධිත සිසුවෙකුගේ ගුරුවරයෙකු යැයි සිතන්න. එම පන්ති කාමරය සඳහා පාඩම් සැලසුම් සකස් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
05. (අ) සියලුම ඉගෙන ගන්නන්ට සහාය වීම සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක තෝරා ගන්නා ආකාරය, සකස් කළ හැකි සහ ඵලදායී ලෙස භාවිතා කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) අන්තර්කරණ පන්ති කාමර ගුරුවරයෙකු ලෙස, තෝරාගත් විෂයයක් සහ මාතෘකාවක් සඳහා පාඩම් සැලසුම් සකස් කිරීමට “ඉගෙනීම සඳහා විශ්වීය නිර්මාණය (UDL)” භාවිතා කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

කුන්වන කොටස

ප්‍රශ්න දෙකකට (02) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

06. (අ) විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයක දුබලතා සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී සහායක තාක්ෂණයෙහි වැදගත්කම උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) එක් එක් කාණ්ඩය සඳහා උදාහරණ කුනක් (03) සපයමින් පහළ තාක්ෂණික, මධ්‍යම තාක්ෂණික සහ ඉහළ තාක්ෂණික සහායක මෙවලම් හෝ උපාංග විස්තර කරන්න. මෙම සහායක තාක්ෂණයන් විවිධ ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ගේ ඵලදායීතාව වැඩිදියුණු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
07. ඔබ අන්තර්කරණ පාසලක විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරයෙකු ලෙස පත් කර ඇත.
- (අ) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ඉගෙන ගන්නන්ගේ විවිධ අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ දී විෂයමාලා අනුවර්තනයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් අතර ඵලදායී ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබේ පන්තියේ ඔබ භාවිතා කරන උපාය මාර්ග විස්තර කරන්න. එක් එක් උපාය මාර්ගය තෝරා ගැනීම සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08)
08. (අ) ආබාධ සහිත සිසුන් සඳහා පුද්ගලික අධ්‍යාපන සැලැස්මක් (IEP) සංවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලිකරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) “ආබාධ සහිත සිසුන්ගේ සමස්ත සංවර්ධනය සඳහා පුද්ගලික අධ්‍යාපන සැලැස්ම (IEP) අත්‍යවශ්‍ය වේ. එය එක් එක් ශිෂ්‍යයාගේ අද්විතීය ශක්තීන්, අවශ්‍යතා සහ ඉගෙනුම් ඉලක්ක සඳහා ආමන්ත්‍රණය කිරීමෙන් අධ්‍යාපනයට ව්‍යුහගත සහ පුද්ගලාරෝපිත ප්‍රවේශයක් සපයයි.” මෙම ප්‍රකාශය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08)
09. (අ) මාර්ගගත ඉගෙනීමේ ධනාත්මක සහ සෘණාත්මක අංශ, විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ දෘෂ්ඨිකෝණයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ආ) ගුරුවරයෙකු ලෙස, මාර්ගගත ඉගෙනීමේ දී විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් මුහුණ දෙන සෘණාත්මක බලපෑම් අවම කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි උපාය මාර්ග මොනවාද? (ලකුණු 08)

- සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි. -