

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள் கல்வியில் கல்விமாணி சிறப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2025/2026

இறுதிப்பரீட்சை- 2026

மட்டம் - 06

SNU6620- விசேட தேவைகள் சார் கல்விக்கான கல்வித் தொழில்நுட்பம்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி:-26.06.2026

நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30



பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும், பகுதி III இலிருந்து எவையேனும் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

1.

- i. கல்வித் தொழில்நுட்பம் என்ற பதத்தை வரையறுத்து, கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்பாட்டில் கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் **ஐந்து (05)** வகிபங்குகளைக் குறிப்பிடுக.
- ii. கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையில் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை (ICT) ஒருங்கிணைக்கும் போது ஒரு ஆசிரியர் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய **ஐந்து (05)** அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
- iii. குழந்தை - மைய வகுப்பறையில் கற்றலை எளிதாக்குபவராக ஆசிரியரின் பண்பியல்புகள் **ஐந்தினைச் (05)** சுருக்கமாக விளக்குக.
- iv. விசேட கல்விப் பிரிவில் கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்பாட்டில் 'கிளைவழி திட்டமிடப்பட்ட கற்றல்' (Branching programmed learning) முறையைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகள் **ஐந்தினைக் (05)** குறிப்பிடுக.
- v. உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் ஒரு கற்பித்தல் - கற்றல் முறையாகக் குழு கற்பித்தலின் (Group Teaching) **ஐந்து (05)** நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
- vi. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் கற்றல் துணைச்சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதன் **ஐந்து (05)** நன்மைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- vii. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைக் கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்பாட்டில் ஒரு பாடத்தைத் திட்டமிடும் போது கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய **ஐந்து (05)** காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
- viii. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு உதவியளிப்பதில் உதவி தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(08 x 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி -II

இரண்டு (02) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.

2.அ. இலங்கைக் கல்வியில் புதிய தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

ஆ. நவீன கல்வி முறையில் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தை, விசேட கல்வியின் பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

3. அ. தரம் - 5 உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் பாடமொன்றைக் கற்பிப்பதற்கு ஏற்ற ஒரு செயல்திட்டத்தை உருவாக்குங்கள். உங்கள் விடையில், செயல்திட்டத்தின் வகை, குறிப்பிட்ட செயல்திட்ட வகையைத் தேர்ந்தெடுத்ததற்கான காரணம் மற்றும் செயல்திட்டத்தில் உள்ள படிகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

ஆ. விரிவுரை முறை, கண்டறிதல் முறை மற்றும் பிரச்சனை தீர்க்கும் முறை ஆகியவற்றை வேறுபடுத்தி, ஒவ்வொன்றிற்கும் பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுக்களை வழங்குக. (08 புள்ளிகள்)

4. அ. உள்ளடங்கல் வகுப்பறைகளில் வெவ்வேறு கற்பித்தல் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகளை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

ஆ. நீங்கள் செவித்திறன் குறைபாடுள்ள ஒரு மாணவனுக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். குறிப்பிட்ட வகுப்பறைக்கான பாடத்திட்டங்களைத் தயாரிப்பதில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய குறைந்தது ஐந்து (05) முக்கியமான காரணிகளை விவரிக்கുക. (08புள்ளிகள்)

5. அ. அனைத்து கற்பவர்களுக்கும் உதவியளிக்கும் வகையில், கற்றல் துணைக்கருவிகளை எவ்வாறு திறம்படத் தேர்ந்தெடுத்து, தயாரித்து, பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

ஆ. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஆசிரியர் என்ற முறையில், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒரு பாடம் மற்றும் தலைப்பிற்கான பாடத்திட்டங்களை வடிவமைக்க, கற்றலுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பு (UDL) கட்டமைப்பை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக. (08புள்ளிகள்)

பகுதி -III

இரண்டு (02) வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.

6. அ. ஒரு விசேட கல்விப் பிரிவில் இயலாமையுள்ள மாணவர்களின் கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்பாட்டில் உதவி தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. (07புள்ளிகள்)

ஆ. தாழ் தொழில்நுட்பம், இடைநிலைத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப உதவிக் கருவிகள் அல்லது சாதனங்களை, ஒவ்வொரு வகைக்கும் முன்று (03) எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கുക. இந்த உதவி தொழில்நுட்பங்கள் வெவ்வேறு வகை இயலாமையின் விளைவுகளை எவ்வாறு மேம்படுத்துகின்றன என்பதை விளக்குக. (08புள்ளிகள்)

7. நீங்கள் ஒரு உள்ளடங்கல் பாடசாலையில் விசேட கல்வி ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளீர்கள்.

அ. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள கற்பவர்களின் மாறுபட்ட தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதில் கலைத்திட்ட தழுவலின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

ஆ. விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளிடையே திறம்பட்ட கற்றலை ஊக்குவிக்க உங்கள் வகுப்பில் நீங்கள் பயன்படுத்தும் உத்திகளை விவரித்து, ஒவ்வொரு உத்தியின் தேர்வையும் நியாயப்படுத்துக. (08 புள்ளிகள்)

8. அ. இயலாமையுடைய மாணவர்களுக்கான தனியாள் மையக் கல்வித் திட்டத்தை (IEP) உருவாக்கும் செயல்முறையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

ஆ. 'இயலாமையுடைய மாணவர்களின் முழுமையான விருத்திக்குத் தனியாள் மையக் கல்வித்திட்டம் இன்றியமையாதது. இது ஒவ்வொரு மாணவரின் தனிப்பட்ட பலங்கள், தேவைகள் மற்றும் இலக்குகளைக் கருத்தில் கொண்டு, கல்விக்கு ஒரு கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் தனிப்பயனாக்கப்பட்ட அணுகுமுறையை வழங்குகிறது.' இந்தக் கூற்றை நியாயப்படுத்துக. (08புள்ளிகள்)

9. அ. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் நோக்கில் இணையவழிக் கற்றலின் சாதக பாதக அம்சங்களை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

ஆ. ஒரு ஆசிரியராக, விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்கள் இணையவழிக் கற்றலால் அனுபவிக்கும் பாதகமான தாக்கங்களைக் குறைக்க எவ்வகையான உத்திகளைச் செயல்படுத்தலாம்? (08 புள்ளிகள்)

- முழுப்பதிப்புரிமை பெற்றது -