



00043

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩි සටහන 2013/2014

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESP 2317 - ගුරු අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014 නොවැම්බර් 02

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. i. ගුරුවරුන් සඳහා වන පූර්ව සේවා පුහුණුව හා සේවාස්ථ පුහුණුව අතර ඇති වෙනස්කම් තුනක් (03) හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ගුරුවරුන් සඳහා පූර්ව සේවා පුහුණු වැඩ සටහන් සංවිධානය කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකා රජය මුහුණ දෙන බාධක පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 12)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් සඳහා ක්‍රමවත් පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණු වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

- 02. i. ගුරුවරුන්ට මූලික ගුරු අධ්‍යාපනය සපයන ගුරු අධ්‍යාපන ආයතන තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ගුරුවරුන්ට ඵලදායීව මූලික ගුරු අධ්‍යාපනය සම්පාදනය කිරීමේ දී ඉහත ආයතන මුහුණ දෙන සීමාවන් අවම වශයෙන් පහක් (05) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
- iii. එම සීමාවන් අවම කර ගැනීමට සුදුසු යෝජනා දෙන්න. (ලකුණු 15)

- 03. i. ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනයට උපකාරී වන වෘත්තීය අභිප්‍රායන් තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ගුරුවරුන් තුළ සංවර්ධනය කළයුතු වෘත්තීය කුසලතා පහක් (05) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනයට බලපාන ධනාත්මක සාධක තුනක් (03) හා ඍණාත්මක සාධක තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

04. පහත මාතෘකා අතුරින් තුනකට (03) කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ගුරු සංවර්ධනයේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ භූමිකාව
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමේ දී මතු වී ඇති ගැටළු
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් සඳහා ආචාර ධර්ම පද්ධතියක වැදගත්කම
- iv. 21 වන සියවසට ගුරුවරුන් සුදානම් කිරීමේදී ගුරු අධ්‍යාපනඥයන්ගේ භූමිකාව

(ලකුණු 11 x3 = 33)

05. i. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක ගුරුවරුන් බෙදා හැරීම් හා ගුරු මාරුවීම් ප්‍රතිපත්ති කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. එම ප්‍රතිපත්තිවල සීමාවන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

iii. එම සීමාවන් අවම කර ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 13)

06. i. ගුරු වෘත්තිය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)

ii. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ හා එක්සත් රාජධානියේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වල සමානතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් වැඩි දියුණු කිරීමේ දී ඉහත රටවල් දෙකෙන් යොදාගත හැකි සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග හඳුනා ගන්න.

(ලකුණු 15)

- නිමකම් ඇවරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESP2317 – TEACHER EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 02nd November 2014

Time: 1.30 p.m. - 04.30 p.m.

Answer any three (03) questions

01. i. Identify three (03) differences between ‘pre-service training’ and ‘In-service training’ for teachers. (06 marks)
- ii. State five (05) constraints faced by Sri Lanka Government when organizing pre-service training programmes for teachers. (12 marks)
- iii. Explain how to organize a systematic pre-service training programme for teachers. (15 marks)
02. i. Name three (03) teacher educational institutions which provide initial teacher education programmes. (06 marks)
- ii. Discuss at least five (05) limitations faced by the above institutions which providing initial teacher education programmes in an effective manner. (12 marks)
- iii. Give suitable suggestions to overcome these limitations. (15 marks)

03. i. Mention **three (03)** professional aspirations of teachers which support their career development. (06 marks)
- ii. Describe briefly **five (05)** professional skills which should be developed in teachers for their career development. (12 marks)
- iii. Discuss **three (03)** positive and **three (03)** negative factors influencing career development of teachers in Sri Lanka. (15 marks)
04. Write short notes on **three (03)** of the following topics.
- i. Role of the National Institute of Education (NIE) on teacher development.
- ii. Problems emerged in teacher recruitment in Sri Lanka.
- iii. Importance of code of Ethics for teachers in Sri Lanka.
- iv. Role of Teacher Educators in preparing teachers for 21st century. (11 x 3 = 33 marks)
05. i. Explain briefly the teacher deployment and teacher transfer policies implement presently in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Discuss the limitations of these policies. (10 marks)
- iii. Give suggestions to overcome these limitations. (13 marks)
06. i. What is meant by teaching profession? (06 marks)
- ii. Discuss the similarities of teacher education programmes in the United States of America and the United Kingdom. (12 marks)
- iii. Identify suitable procedures that could be adopted from those two countries to enhance the teacher education programmes in Sri Lanka. (15 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014
 இறுதிப் பரீட்சை 2014
 ESP 2317 ஆசிரியர் கல்வி
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 02 நவம்பர் 2014

நேரம்: பி.ப 01.30 - பி.ப 04.30

ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) ஆசிரியர்களுக்கான சேவை முன் பயிற்சிக்கும், சேவைக்காலப் பயிற்சிக்கும் இடையிலான மூன்று (03) வேறுபாடுகளை இனங்காண்க.
 (06 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆசிரியர்களுக்கான சேவை முன் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்துகையில், இலங்கை அரசினால் எதிர்நோக்கப்பட்ட ஐந்து (05) பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடுக.
 (12 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர்களுக்கான சேவை முன்பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினை ஒரு ஒழுங்கான முறையில் எவ்வாறு ஒழுங்குபடுத்தலாம் என விளக்குக.
 (15 புள்ளிகள்)
02. (i) தொடக்க நிலை ஆசிரியர் கல்விக்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்கும் மூன்று (03) ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களைப் பெயரிடுக.
 (06 புள்ளிகள்)
- (ii) தொடக்க நிலை ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை விளைதிறன்மிக்க முறையில் வழங்குகையில், மேற்குறித்த நிறுவனங்களால் எதிர்நோக்கப்பட்ட ஐந்து (05) வரையறைகளை ஆராய்க.
 (12 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்குறித்த வரையறைகளைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்கான பொருத்தமான ஆலோசனைகளைத் தருக.
 (15 புள்ளிகள்)

03. (i) ஆசிரியர்களது மூன்று (03) வாண்மைசார் ஆவல்களை (Professional aspirations) அவர்களது தொழில் விருத்திக்குப் பொருந்தும் வகையில் குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆசிரியர்களது வாண்மை விருத்திக்காக அவர்களில் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய ஐந்து (05) வாண்மைசார் திறன்களை சுருக்கமாக விவரிக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் ஆசிரியர்களது தொழில் விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மூன்று (03) சாதகமான மற்றும் மூன்று (03) பாதகமான காரணிகளை ஆராய்க.
(15 புள்ளிகள்)
04. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றிற்கு (03) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) ஆசிரியர் விருத்தியில் தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் வகிப்பங்கு.
- (ii) இலங்கையில் ஆசிரியர் ஆட்சேர்ப்பில் முகிழ்ந்தெழும் பிரச்சினைகள்
- (iii) இலங்கையில் ஆசிரியர்களுக்கு ஒழுக்க நெறிக்கோவையின் முக்கியத்துவம்
- (iv) 21 ஆம் நூற்றாண்டில், ஆசிரியர்களைத் தயார்படுத்துவதில் ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்களின் வகிப்பங்கு.
(11 x 3 = 33 புள்ளிகள்)
05. (i) இலங்கையில் தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்படும் ஆசிரியர் அமர்த்துகை மற்றும் ஆசிரியர் இடமாற்றம் தொடர்பான கொள்கைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) இக்கொள்கைகளின் வரையறைகளை ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) இந்த வரையறைகளைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளைத் தருக.
(13 புள்ளிகள்)
06. (i) ஆசிரியர் வாண்மை என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் ஐக்கிய இராச்சியம் என்பனவற்றிற்கு இடையிலான ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் காணப்படும் ஒத்த தன்மைகளை ஆராய்க.
(12 புள்ளிகள்)
- (iii) அவ்விரு நாடுகளிலும் இருந்து இலங்கை ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மேலும் விருத்தி செய்யும் வகையில் இணைத்துக் கொள்ளக்கூடிய பொருத்தமான நடைமுறைகளை இனங்காண்க.
(15 புள்ளிகள்)