



00051

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩ සටහන 2013/2014

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESP 2312 - අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික සහ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ඔක්තෝබර් 26

වේලාව- පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30

බිහීම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම වෙනම පොතක පිළිතුරු ලියන්න.

01.
 - i. සාරධර්ම අධ්‍යාපනය යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)
 - ii. සාරධර්ම අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ධනාත්මක ප්‍රතිඵල තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
 - iii. ශ්‍රී ලංකාව සාරධර්ම අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යෝජනා කරන ලද වැඩ පිළිවෙලවල් විභාග කරන්න. (ලකුණු 15)

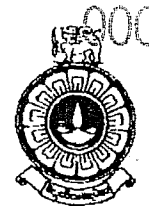
02.
 - i. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික අධ්‍යාපනය තුළ දක්නට ලැබෙන වඩාත් අර්බුදකාරී ගැටලු/මතවාද තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
 - ii. මෙම ගැටලු/මතවාද නිර්මාණය කිරීමට දායකත්වය දැක්වූ සාධක විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 11)
 - iii. ඔබ විසින් ඉහත හඳුනා ගත් එක් ගැටලුවක්/මතවාදයක් විසඳීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

03.
 - i. මානව සංවර්ධනය නම් සංකල්පය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
 - ii. අධ්‍යාපනය හා මානව සංවර්ධනය අතර සම්බන්ධතාව කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුර නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
 - iii. ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සංවර්ධනයට ද්විතියික අධ්‍යාපනය කොතෙක් දුරට සාර්ථකව දායක වී තිබේ ද? (ලකුණු 15)

- 04. i. වැඩ ලෝකය හා සම්බන්ධ නිපුණතා පහක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
 - ii. ශ්‍රී ලංකාවේ 1943 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් අධ්‍යාපනය හා වැඩ ලෝකය අතර සම්බන්ධතාවක් ඇති කිරීම සඳහා ගනු ලැබූ යෝජනා පහක් (05) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
 - iii. ඉහත යෝජනාවන්ගෙන් තුනක් තෝරාගෙන ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීම කෙතරම් ඵලදායී වී දැයි විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 18)
- 05. i. සමාජනුයෝජනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)
 - ii. පරම්පරා අතර සවලතාව නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
 - iii. “පුද්ගලයන්ගේ සමාජ සවලතාවට ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමය මගින් උදව් කරයි.” ඔබ මෙම ප්‍රකාශයත් සමඟ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 17)
- 06. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.
 - i. අධ්‍යාපනයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රීකරණය
 - ii. අධ්‍යාපනය හා දේශපාලනය අතර සම්බන්ධතාව
 - iii. අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය සඳහා කෙරෙන ආයෝජනයකි
 - iv. අධ්‍යාපනය ගෝලීයකරණය වීමේ ප්‍රතිඵල
 - v. අධ්‍යාපන උපකරණයක් ලෙස තොරතුරු තාක්ෂණය

(ලකුණු 11 x 3 = 33)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DEGREE OF MASTER OF EDUCATION

FINAL EXAMINATIONS – 2014

ESP2312 – SOCIAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 26th October 2014

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer any three (03) questions only. Use separate book for each question.

01. i. Define the concept “Value Education” (08 marks)
- ii. Explain briefly **three (03)** positive outcomes that are associated with value education. (10 marks)
- iii. Examine the educational measures that have been adopted by Sri Lanka to promote value education. (15 marks)
02. i. Identify and explain **three (03)** critical problems/issues in secondary education in Sri Lanka today. (10 marks)
- ii. Analyze the factors that have contributed to the creation of these problems. (11 marks)
- iii. Discuss **three (03)** measures that could be taken to solve one problem/issue identified by you above. (12 marks)
03. i. Explain the concept “Human Development” (08 marks)
- ii. What is the relationship between education and human development? Explain your answer. (10 marks)
- iii. To what extent has secondary education been successful in contributing to Sri Lanka’s human development? Justify your answer. (15 marks)

04. i. State five competencies related to the world of work. (05 marks)
- ii. Briefly describe **five (05)** proposals that attempted to link education and the world of work through education reforms in Sri Lanka in 1943. (10 marks)
- iii. Select any **three (03)** of the above proposals and critically analyze how effectiveness in linking education to the world of work if these proposals are implemented. (18 marks)
05. i. What do you meant by “Socialization” (06 marks)
- ii. Describe with examples intra-generational mobility. (10 marks)
- iii. “Current education system in Sri Lanka leads to social mobility of individuals” Do you agree with this statement? Illustrate your answer. (17 marks)
06. Comment on any **three (03)** of the following topics.
- i. Democratization of education.
- ii. Relationship between education and politics.
- iii. Education is an investment for development.
- iv. Results of globalization of education.
- v. Information technology as an educational tool. (11 x 3 = 33 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014
 இறுதிப் பரீட்சை 2014
 ESP 2312 கல்வியின் தத்துவ, சமூக அடிப்படைகள்
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 26 ஒக்டோபர் 2014

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) “விழுமியக் கல்வி” எனும் எண்ணக்கருவை வரையறுக்குக.
 (08 புள்ளிகள்)
- (ii) விழுமியக்கல்வி மற்றும் அதனுடன் தொடர்பான நேரான விளைவுகள் மூன்றை (03) சுருக்கமாக விளக்குக.
 (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் விழுமியக் கல்வியை முன்னேற்றுவதற்கான சிபாரிசு செய்யக்கூடிய கல்விசார் நடவடிக்கைகளை பரிட்சிக்குக.
 (15 புள்ளிகள்)
02. (i) தற்போதைய இலங்கையில் இடைநிலைக் கல்வியில் காணக்கூடிய முக்கியமான பிரச்சினைகள் / எழுவினாக்கள் மூன்றை (03) இனங்கண்டு விளக்குக.
 (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இப்பிரச்சினைகள் / எழுவினாக்கள் உருவாவதற்காக பங்களிப்புச் செய்த காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்க.
 (iii) உங்களால் மேலே இனங்கண்ட ஒரு பிரச்சினை / எழுவினாவைத் தீர்ப்பதற்கு எடுக்கக்கூடிய மூன்று (03) நடவடிக்கைகளை ஆராய்க.
03. (i) “மானுட விருத்தி” எனும் எண்ணக்கருவை விளக்குக.
 (08 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்விக்கும் மானுட விருத்திக்கும் இடையிலான தொடர்பு யாது? உங்களுடைய விடையை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
 (10 புள்ளிகள்)
- (iii) இடைநிலைக் கல்வியினூடாக மானுட அபிவிருத்தியை அடைந்து கொள்வதற்கு இலங்கை எவ்வளவு தூரம் வெற்றிகரமாக அமைந்துள்ளது?
 (15 புள்ளிகள்)

04. (i) வேலை உலகம் தொடர்பான ஐந்து தேர்ச்சிகளைக் குறிப்பிடுக.
(ii) இலங்கையின் 1943 கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் மூலம் கல்வி மற்றும் வேலை உலகிற்கிடையிலான இணைப்பை ஏற்படுத்துவதற்காக எடுக்கப்பட்ட ஐந்து (05) முன்மொழிவுகளைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலுள்ள முன்மாதிரிகளில் மூன்றைத் (03) தெரிவு செய்து அவற்றினை அமுல்படுத்தும் போது கல்வியை வேலை உலகுடன் இணைக்கையில் ஏற்பட்ட விளைதிறனை விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க.
(18 புள்ளிகள்)
05. (i) “சமூக மயமாக்கல்” என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது?
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) தலைமுறைகளுக்கிடையிலான பெயர்வு என்பதை உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) தனியாளின் சமூகப் பெயர்வு தற்போதைய இலங்கையின் கல்வி முறையை வழிநடத்திச் செல்கிறது. நீங்கள் இக்கூற்றை ஏற்றுக்கொள்கின்றீர்களா? உங்கள் விடையை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(17 புள்ளிகள்)
06. பின்வரும் தலைப்புக்களின் எவையேனும் மூன்று (03) தொடர்பாக கருத்துரைக்குக.
(i) கல்வியை ஜனநாயகப்படுத்தல்
(ii) கல்விக்கும் அரசியலுக்கும் இடையிலான தொடர்பு
(iii) கல்வி அபிவிருத்திக்கான ஒரு முதலீடாகும்.
(iv) கல்வி பூகோளமயமாக்கலின் விளைவு
(v) கல்வி கருவியாக தகவல் தொழில்நுட்பம்
(11 x 3 = 33 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது