



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESP2312- අධ්‍යාපනයේ සමාජීය හා ආර්ථික පදනම

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2017.09.14

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

01.
 - I. අධ්‍යාපනය හා දේශපාලනය අතර සම්බන්ධතාව දැක්වීමට හේතු (පහක් 05) දෙන්න. (ලකුණු 05)
 - II. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මූලධර්ම තුනක් (03) නම් කර, ඒවා ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට බලපාන්නේ කෙසේදැයි විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 13)
 - III. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දී ඇති අභියෝග තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. එම අභියෝග ජය ගැනීමට ගත හැකි ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)

02.
 - I. 1972 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ වැඩ ලෝකයට අදාළව සිදු කරන ලද වැදගත් ප්‍රතිසංස්කරණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
 - II. ශිෂ්‍යයන් අතර වැඩලෝකය හා සම්බන්ධ නිපුණතා දියුණු කිරීමේ වැදගත්කම විවේචනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
 - III. වැඩලෝකයට සුදුසු පරිදි ශිෂ්‍යයන්ගේ යෝග්‍යතාව ඇති කිරීමට ද්විතියික පාසල් මට්ටමින් හඳුන්වා දිය හැකි උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 15)

03. I. අධ්‍යාපන දර්ශනයේ අර්ථය හා ස්වභාවය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. සුදුසු නිදසුන් භාවිත කරමින් මනුෂ්‍යයන් හා අදාළ අධ්‍යාපනයේ ක්‍රියාකාරිත්වයන් හතරක් (04) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
- III. (a) මහත්මා ගාන්ධිගේ අධ්‍යාපනික චින්තනයන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (b) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියට මහත්මා ගාන්ධිගේ චින්තනයන් යොදා ගත හැකි ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
04. I. (a) බහුවාර්ගික සමාජයක දැකිය හැකි අධ්‍යාපනික ගැටලු හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (b) ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද ගැටලු අතරින් එකක් (01) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- II. අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ධාරාව තුළට විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ප්‍රවේශ කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පද්ධතිය මුහුණ දෙන අභියෝග විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
- III. ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද අභියෝග අවම කිරීමට ගත හැකි යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 15)
05. I. සමාජ ස්ථරයන්ගේ මූලික පද්ධති හතර (04) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- II. සමාජ ස්ථර අතර ඇති අධ්‍යාපන අසමානතා අවම කිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග අගයන්න. (ලකුණු 10)
- III. සමාජ වෙනස්වීම්වලට අධ්‍යාපනය මූලික වන්නේ කෙසේ ද? සුදුසු උදාහරණ සහිතව ඔබේ පිළිතුර ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)

06. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් ඕනෑම තුනකට (03) අදහස් දක්වන්න.

- I. අඛණ්ඩ හා යාවජීව අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම
- II. ගෝලීයකරණය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ඇති කරන බලපෑම
- III. නිවස හා පාසල අතර සම්බන්ධතාව ඇති කරන්නේ කෙසේ ද?
- IV. සමාජානුයෝගී කාරකයක් ලෙස ජනමාධ්‍ය
- V. පාසල් පාදක ගුරු අධ්‍යාපනයේ අභියෝග
- VI. ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ සාරධර්ම සංවර්ධනයේ දී පවුලේ භූමිකාව

(ලකුණු 11 X 3 = 33)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
 FACULTY OF EDUCATION
 DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2016/2017
 FINAL EXAMINATION
 ESP2312 – SOCIAL AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION
 DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 14.09.2017

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer any four (03) questions.

01. i. Give **five (05)** reasons of the relationship between politics and education. (05 marks)
- ii. Name **three (03)** principles of democracy and analyze how these principles affect education in Sri Lanka. (13 marks)
- iii. Discuss **three (03)** challenges faced by Sri Lanka in the implementation the concept of democracy and give your suggestions to overcome those challenges. (15 marks)
02. i. Describe briefly the significant aspects of curriculum reforms 1972 in relation to the world of work. (08 marks)
- ii. Examine critically the importance of developing competencies related to the world of work among students. (10 marks)
- iii. Suggest strategies that could be introduced at secondary school level to equip the students for the world of the work. (15 marks)
03. i. Explain the meaning and the nature of educational philosophy. (05 marks)
- ii. Citing appropriate examples, discuss **four (04)** functions of education relevant to human being. (12 marks)
- iii. a. Discuss Mahathma Gandhi's thoughts on Education. (06 marks)
- b. Examine how far the thoughts of Mahathma Gandhi are applicable in the Sri Lankan education system. (10 marks)

04. i. a. State **four (04)** educational problems that exist in a multi ethnic society. (04 marks)
b. Describe briefly one of the problems mentioned by you. (04 marks)
- ii. Examine challenges faced by Sri Lankan education system when entering children with special needs in to main stream of education. (10 marks)
- iii. What are the suggestions that can be made to minimize those challenges mentioned by you. (15 marks)
05. i. Explain briefly the **four (04)** basic systems of Social Stratification. (08 marks)
- ii. Evaluate the actions taken by Sri Lankan government to minimize the inequalities of education in the social stratas. (10 marks)
- iii. How does the education leads to social change? Give your answer with suitable examples. (15 marks)
06. Comment on any **three (03)** of the following topics.
- i. The importance of continuing and life long education.
 - ii. Impact of the globalization in the field of education.
 - iii. How to develop home-school relationship.
 - iv. Mass Media as a socializing agents.
 - v. Challenges of school based teacher education.
 - vi. Role of the family in the development of values in the Sri Lanka Society.
- (11 x 3 =33 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப்பீடம்
 இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் - 2016/2017
 ESP2312 – கல்வியின் தத்துவ, சமூக அடிப்படைகள்
 இறுதிப்பரீட்சை - 2017
 காலம்: 03 மணித்தியாலங்கள்



நேரம்: 9.30 – 12.30

திகதி: 14.09.2017

பகுதி I

எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (I) அரசியலுக்கும், கல்விக்கும், இடையிலான தொடர்பிற்கு ஐந்து (05) காரணங்களைத் தருக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) சனநாயகத்தின் அடிப்படைகள் மூன்றைப் (03) பெயரிட்டு அவை இலங்கையின் கல்வியில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகிறது என்பதை ஆராய்க. (13 புள்ளிகள்)
- (iii) சனநாயக எண்ணக்கருவினை அமுலாக்குவதில் இலங்கை எதிர் கொள்ளும் சவால்கள் மூன்றை (03) விளக்குவதுடன். அவற்றை நீக்குவதற்கு உமது யோசனைகளையும் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)
02. (i) வேலையுலகுடன் தொடர்பான வகையில் 1972ஆம் ஆண்டின் கலைத்திட்ட சிரமைப்புக்களின் முக்கிய அம்சங்களை சுருக்கமாக விபரிக்கുക. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) வேலையுலகுடன் தொடர்பான தேர்ச்சிகளை மாணவர்களிடம் விருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (iii) வேலையுலகுக்கு பொருத்தமான வகையில் மாணவர்களை உருவாக்கும் முகமாக இடைநிலைக்கல்வி மட்டத்தில் அமுலாக்கக்கூடிய உத்திகளைப் பிளேரிக்கുക. (15 புள்ளிகள்)

03. (I) கல்வித்தத்துவம் என்பதன் அர்த்தத்தினையும் தன்மையினையும் விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (II) பொருத்தமான உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி மனித வாழ்வுடன் தொடர்புபட்ட கல்வியின் நான்கு தொழிற்பாடுகளை விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
- (III) (அ) கல்விப்பற்றி மகாத்மா காந்தியினது தத்துவக் கருத்துக்களை ஆராய்க.
(06 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மகாத்மா காந்தியினது கல்வி தொடர்பான கருத்துக்களை எந்தளவு தூரம் இலங்கை கல்வி முறைமையில் பிரயோகிக்க முடியும் என பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
04. (I) (அ) பல்லின சமூகமொன்றில் நிலவும் கல்விசார் பிரச்சினைகள் நான்கினைக் (04) குறிப்படுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேலே நீர் குறிப்பிட்ட சவால்களை குறைப்பதற்காக உமது யோசனைகள் யாவை?
(04 புள்ளிகள்)
- (II) இலங்கையின் பொதுக்கல்வி முறைமைக்குள் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளைச் சேர்க்கும் போது எதிர் கொள்ளப்படும் சவால்களை பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (III) நீர் குறிப்பிட்ட சவால்களை குறைப்பதற்காக உமது யோசனைகள் யாவை?
(15 புள்ளிகள்)
05. (I) சமூகப் படிமுறையாக்கத்தின் அடிப்படை தொகுதிகள் நான்கினைச் (04) சுருக்கமாக விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (II) சமூக அடுக்கமைவுகளினால் கல்வியில் ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை குறைப்பதற்காக இலங்கை அரசாங்கம் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகளை மதிப்பீடு செய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (III) கல்வி எவ்வாறு மாற்றத்திற்கு வழிவகுக்கின்றது? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் உமது விடையினை எழுதுக.
(15 புள்ளிகள்)

06. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் மூன்றிற்கு (03) விடை எழுதுக.
- (I) தொடர்ச்சியான, வாழ்நாள் நீடித்த கல்வியின் முக்கியத்துவம்
 - (II) கல்வித்துறையின் உலகமயமாக்கலின் தாக்கம்
 - (III) வீட்டுக்கும் - பாடசாலைக்கும் இடையிலான இடைத்தொடர்பை எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாம்
 - (IV) சமூகமயமாக்கல் முகவராக ஊடகம்
 - (V) பாடசாலை மட்டத்திலான ஆசிரியர் கல்வியின் சவால்கள்
 - (VI) இலங்கைச் சமூகத்தில் விழுமியங்களை விருத்தி செய்வதில் குடும்பத்தின் வகிபங்கு

பதிப்புரிமை பெற்றது