



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
 අධ්‍යාපන පීඨය
 අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන 2016/2017
 අවසාන පරීක්ෂණය, - 2017
 ESP2313- අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රම
 කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2017.09.20

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න අංක 01 සහ තවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න දෙකකට (02) පිළිතුරු සපයන්න.
 ප්‍රශ්න අංක 01 සඳහා පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයා ඇති ඉඩෙහි සිදු කළයුතුය.

01. (i) පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් මගින් අධ්‍යයනය කිරීමට සුදුසු, පර්යේෂණයට ලක් කළ හැකි ගැටළු එක (01) බැගින් සඳහන් කරන්න.

(a) සමීක්ෂණ : -----

(b) ප්‍රත්‍යයීක අධ්‍යයන : -----

(ලකුණු 2 x 2 =04)

(ii) මෙම පර්යේෂණ පිරිසැලසුම්, (ඉහත i හි සඳහන් වූ) ඔබ විසින් සඳහන් කළ පර්යේෂණ ගැටළු අධ්‍යයනය සඳහා තෝරා ගැනීම සාධාරණීකරණය කරන්න.

(a) සමීක්ෂණ : -----

(b) ප්‍රත්‍යයීක අධ්‍යයන : -----

(ලකුණු 3 x 2 =06)

- (iii) මෙම පර්යේෂණ පිරිසැලසුම් දෙක අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

(a) සමීක්ෂණ	(b) ප්‍රත්‍යයයික අධ්‍යයන
1) ----- -----	----- -----
2) ----- -----	----- -----
3) ----- -----	----- -----

(ලකුණු 2 x 6 = 12)

- (iv) ඔබ සඳහන් කළ පර්යේෂණ ගැටළු හා අදාළ වූ පර්යේෂණ ප්‍රශ්න තුන (03) බැගින් සඳහන් කරන්න.

(a) සමීක්ෂණ :

- 1) -----

- 2) -----

- 3) -----

(b) ප්‍රත්‍යයයික අධ්‍යයන :

- 1) -----

- 2) -----

- 3) -----

(ලකුණු 1 x 6 = 06)

- (v) ඔබ සඳහන් කළ එක් පර්යේෂණ ගැටළුවක් තෝරා ගෙන, එය අධ්‍යයනය සඳහා ඔබ විසින් අනුගමනය කළ හැකි පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන පියවර හයක් (6ක්) සඳහන් කරන්න.

පර්යේෂණ ගැටළුව :

පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන පියවර :

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

6. -----

(ලකුණු $2 \times 6 = 12$)

(ලකුණු 40)

02. (i) පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන පියවරවලදී (අවම වශයෙන් පියවර පහක (05), අදාළ සාහිත්‍ය විමර්ශනය උපකාරී වන අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)
- (ii) සාහිත්‍ය විමර්ශනයක පහත සඳහන් අංශවල වැදගත්කම නිදසුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- a) න්‍යායාත්මක විමර්ශනය
b) ආනුභවික විමර්ශනය (ලකුණු 5 x 2 = 10)
- (iii) a) පර්යේෂණ වාර්තාවක ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ ලැයිස්තුවක් ඉදිරිපත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කරන්න.
b) ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ ලැයිස්තුවක් පිළියෙල කිරීමේ දී අත්‍යවශ්‍යයෙන් ම සැලකිලිමත් විය යුතු ප්‍රධාන කරුණු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 2 x 3 = 06)
03. (i) “සසම්භාවී නියැදිකරණය” සහ “සසම්භාවී නොවන නියැදිකරණය” අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x 2 = 10)
- (ii) සසම්භාවී නියැදිකරණය සහ සසම්භාවී නොවන නියැදිකරණය යටතේ වන විවිධ නියැදිකරණ ක්‍රම සඳහා උදාහරණ දෙක (02) බැගින් සඳහන් කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු (2 + 3) x 2 = 10)
- (iii) a) සසම්භාවී නියැදිකරණ ක්‍රම සහ
b) සසම්භාවී නොවන නියැදිකරණ ක්‍රම භාවිත කළ හැකි විවිධ අවස්ථා සුදුසු නිදසුන් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5+5 = 10)
(ලකුණු 30)
04. (i) පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ ප්‍රවේශ හා අදාළ වූ දත්ත රැස් කිරීමේ විවිධ ක්‍රම තුන (03) බැගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (a) ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රවේශය
(b) ගුණාත්මක ප්‍රවේශය (ලකුණු 2 x 3 x 2 = 12)

- (ii) පහත සඳහන් අවස්ථා වලදී සැලකිලිමත් විය යුතු වැදගත් කරුණු දෙක (02) බැගින් සඳහන් කරන්න.
- (a) දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ සකස් කිරීමේ දී
- (b) දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී (ලකුණු $3 \times 2 \times 2 = 12$)
- (iii) පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක “දත්ත ත්‍රිකෝණීකරණය” සිදු කිරීමේ වැදගත්කම නිදසුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ලකුණු 30)
05. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා තුනක් (03) යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) විවිධ සම්පරීක්ෂණ අධ්‍යයන ආකාර
- (ii) මානව වංශ විවරණ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම
- (iii) අධ්‍යාපන පර්යේෂණවලදී පර්යේෂණ ආචාරධර්ම අනුගමනය කිරීම
- (iv) ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය
- (v) මිශ්‍ර ප්‍රවේශ පර්යේෂණ ඵලදායී (ලකුණු $10 \times 3 = 30$)
06. (i) කාර්ය මූලික පර්යේෂණවල ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරමින්, එම පිරිසැලසුම අනෙකුත් පර්යේෂණ පිරිසැලසුම්වලින් වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු $2 \times 5 = 10$)
- (ii) කාර්ය මූලික පර්යේෂණ ක්‍රමය යොදාගෙන අධ්‍යයනය කිරීමට සුදුසු පර්යේෂණ ගැටළුවක් සඳහන් කර, ඒ හා අදාළ වූ පර්යේෂණ ප්‍රශ්න හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු $2 \times 4 = 08$)
- (iii) ඉහත අංක (ii) හි සඳහන් කළ පර්යේෂණ ගැටළුව හා අදාළව කාර්ය මූලික පර්යේෂණයක ප්‍රධාන පියවර ක්‍රියාත්මක කරන අයුරු සහ එක් එක් පියවරේ දී දත්ත රැස් කිරීමේ හා දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ ක්‍රම යොදා ගන්නා අයුරු පැහැදිලිව වගුවකින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු $3 \times 4 = 12$)
- (ලකුණු 30)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2016/2017
FINAL EXAMINATION - 2017
ESP2313 – RESEARCH METHODS IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 20.09.2017 Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer question No.01 and any other two (02) questions.
Answers to question No.01 should be written on the question paper itself.

01. i. State researchable problems (**one each**) which can be studied using the following research designs.
- a. Survey :
-
- b. Case study:
-

(02 x 2 = 04 marks)

- ii. Justify your selection of these research designs (stated in Part i) to study the stated research problems.
- a. Survey :
-
-
- b. Case study:
-
-

(02 x 2 = 06 marks)

iii. State **three (03)** main differences between these two research designs.

a. Survey

b. Case study

- | | |
|---------|-------|
| 1. .... | ..... |
| | |
| 2. .... | ..... |
| | |
| 3. .... | ..... |
| | |

(02 x 6 = 12 marks)

iv. State **three (03)** research questions each, in relation to the research problems stated by you.

a. Survey :

- | | |
|---------|-------|
| 1. .... | ..... |
| | |
| 2. .... | ..... |
| | |
| 3. .... | ..... |
| | |

b. Case study:

- | | |
|---------|-------|
| 1. .... | ..... |
| | |
| 2. .... | ..... |
| | |
| 3. .... | ..... |
| | |

(01 x 6 = 06 marks)

- v. Select one of the research problems you stated, and indicate the key steps (**at least 6**) that you would carry out in the research process to study the problem.

Research problem

.....

Research process: (key steps).....

.....

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

(02 x 6 = 12 marks)

02. i. Briefly explain the usefulness of reviewing relevant literature in the key stages (**at least 5 stages**) of the research process.
(02 x 5 = 10 marks)
- ii. Discuss the significance of the following aspects of a Review of Literature, using an example.
a. Theoretical Review.
b. Empirical Review.
(05 x 2 = 10 marks)
- iii. a. Explain the need of providing a List of References in a research dissertation/research report.
(04 marks)
b. State **three (03)** main considerations that are essential when preparing a List of References.
(02 x 3 = 06 marks)
(Total = 30 marks)
03. i. Explain the difference between “probability sampling” and “non-probability sampling”.
(05 x 2 = 10 marks)
- ii. Provide examples (**02 each**) for different types of probability and non probability sampling methods, and briefly explain those.
[(02 +03) x2=10 marks]
- iii. Describe with suitable examples, different instances where
a. Probability sampling methods
b. Non-probability sampling methods could be used.
(05 + 05 = 10 marks)
(Total = 30 marks)

04. i. Briefly explain different methods of data collection (**03 each**), in relation to the following research approaches.
- a. Quantitative approach
 - b. Qualitative approach.
- (02 x 3 x 2 = 12 marks)
- ii. State important factors (**02 each**) to be considered in the following instances.
- a. When developing data collecting instruments.
 - b. When implementing/administering data collection procedures.
- (03 x 2 x 2 = 12 marks)
- iii. Explain with an example, the significance of “data triangulation” in a research study. (06 marks)
- (Total = 30 marks)**

05. Write short notes on any **three (03)** of the following:

- i. Different types of Experimental Studies.
- ii. Conducting an Ethnographic Study.
- iii. Maintaining research ethics in educational research.
- iv. Qualitative analysis of data.
- v. Mixed methods research approach.

(10 x 3 = 30 marks)

06. i. Stating **five (05)** characteristics of Action Research, explain how it differs from other research designs. (02 x 5 = 10 marks)
- ii. State a research problems appropriate to be studied using an Action Research, and indicate **four (04)** research questions in relation to it. (02 x 4 = 08 marks)
- iii. Illustrate in a table, how you would implement the main steps of the Action Research in relation to the above research problem (stated in ii), indicating the methods of data collection and analysis at each step.

(03 x 4 = 12 marks)

(Total = 30 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப்பீடம்
 இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் - 2016/2017
 ESP2313 – கல்வி ஆய்வு முறையியல்
 இறுதிப்பரீட்சை - 2017
 காலம்: 03 மணித்தியாலங்கள்



நேரம்: 9.30 – 12.30

திகதி: 20.09.2017

பகுதி I

முதலாம் வினாவுக்கும் வேறு எவையேனும் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் விடை தருக. வினா இலக்கம் 01க்குரிய விடைகள் தரப்பட்ட வினாத்தாளிலேயே எழுதப்படல் வேண்டும்.

01. (i) பின்வரும் ஆய்வு வடிவங்களைப் பயன்படுத்தி ஆய்வினைக் கற்பதற்குப் பொருத்தமான ஆய்வுப் பிரச்சினைகள் ஒவ்வொன்று குறிப்பிடுக.

(அ) அளவீடு

(ஆ) விடய ஆய்வு

(2x2 = 04 புள்ளிகள்)

(ii) உங்களால் குறிப்பிடப்பட்ட (பகுதி (i)இல்) ஆய்வுப் பிரச்சினைகளைக் கற்பதற்காக இவ் முறைகளைத் தெரிவுசெய்தமையை நியாயப்படுத்துக.

(அ) அளவீடு

(ஆ) விடய ஆய்வு

(3x2 = 06 புள்ளிகள்)

- (iii) இந்த ஆய்வு வடிவங்கள் இரண்டிற்கும் இடையிலான பிரதான வேறுபாடுகள் முன்றினைக் (3) குறிப்பிடுக.

(அ) அளவீடு

(ஆ) விடய ஆய்வு

- | | |
|---------|-------|
| 1. .... | ..... |
| | |
| 2. .... | ..... |
| | |
| 3. .... | ..... |
| | |

(2×6 = 12 புள்ளிகள்)

- (iv) நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஆய்வுப் பிரச்சினைகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் பொருத்தமான ஆய்வு வினாக்கள் மூன்று (03) வீதம் குறிப்பிடுக.

(அ) அளவீடு

1.
-
2.
-
3.
-

(ஆ) விடய ஆய்வு

1.
-
2.
-
3.
-

(01×6 = 06 புள்ளிகள்)

- (v) உங்களால் குறிப்பிடப்பட்ட ஆய்வுப்பிரச்சினைகளுள் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து, இப்பிரச்சினையைக் கற்பதற்கு உங்களால் பின்பற்றப்பட வேண்டிய ஆய்வுச் செயன்முறையின் பிரதான படிகளைச் (குறைந்தது ஆறு (06)) சுட்டிக்காட்டுக

ஆய்வுப்பிரச்சினை :

.....

ஆய்வுச் செயன்முறையின் பிரதான படிகள்

1.
2.
3.
4.
5.
6.

(02×6 = 12 புள்ளிகள்)

02. (i) பொருத்தமான இலக்கியங்களை மீளாய்வு செய்யும்போது ஆய்வுச் செயன்முறையின் பிரதான படிகளோடு (குறைந்தது 05) தொடர்புபட்ட வகையில் கிடைக்கும் பயன்பாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக
(2×5 = 10 புள்ளிகள்)
- (ii) பின்வரும் அம்சங்களோடு தொடர்புபட்ட வகையில் இலக்கிய மீளாய்வு ஒன்றினது முக்கியத்துவத்தினை உதாரணம் ஒன்றின் மூலம் விளக்குக.
(அ) கோட்பாடுசார் மீளாய்வு
(ஆ) அனுபவரீதியான மீளாய்வு.
(5×2 = 10 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) ஆய்வு அறிக்கையில் உசாத்துணை நூல்களின் பட்டியலினை முன்வைப்பதன் தேவையை விளக்குக
(04 புள்ளிகள்)
- (ஆ) உசாத்துணை நூல்களின் பட்டியலினைத் தயாரிக்கையில் கட்டாயமாக கவனத்தில் எடுக்கப்பட வேண்டிய பிரதான விடயங்கள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
(2×3 = 06 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)

03. (i) “நிகழ்தகவுசார் மாதிரித் தெரிவு” மற்றும் “நிகழ்தகவுசாரா மாதிரித் தெரிவு” இரண்டிற்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை விளக்குக. (2×5 = 10 புள்ளிகள்)
- (ii) நிகழ்தகவுசார் மாதிரித் தெரிவு மற்றும் நிகழ்தகவுசாரா மாதிரித் தெரிவின் கீழ் உள்ள வேறுபட்ட மாதிரித் தெரிவு முறைகளுக்கு உதாரணங்கள் (ஒவ்வொன்றிற்கும் 02 வீதம்) தந்து அவற்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. ((2+3)×2 = 10 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) நிகழ்தகவுசார் மாதிரித் தெரிவு மற்றும்
(ஆ) நிகழ்தகவுசாரா மாதிரித் தெரிவு முறைகளைப் பயன்படுத்தக்கூடிய வேறுபட்ட சந்தர்ப்பங்களைப் பொருத்தமான உதாரணங்கள் மூலம் விவரிக்குக. (5+5 = 10 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)
04. (i) பின்வரும் ஆய்வு அணுகுமுறைகளுடன் தொடர்புபடுத்தி வேறுபட்ட தரவு சேகரிக்கும் முறைகளைச் (மூன்று (03) வீதம்) சுருக்கமாக விளக்குக.
(அ) தொகைசார் அணுகுமுறை
(ஆ) பண்புசார் அணுகுமுறை (2×3×2 = 12 புள்ளிகள்)
- (ii) பின்வரும் நிலைகளில் கவனத்தில் எடுக்கப்பட வேண்டிய முக்கிய காரணிகளைக் (ஒவ்வொன்றிற்கும் 02 வீதம்) குறிப்பிடுக.
(அ) தரவு சேகரிப்பு கருவிகளை விருத்தி செய்கையில்
(ஆ) தரவு சேகரிப்புச் செயல்முறையை அமுல்படுத்துகையில்/
நடைமுறைப்படுத்துகையில் (2×3×2 = 12 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆய்வுக் கற்கை ஒன்றில் “தரவு முக்கோணப்படுத்தல்” நடைபெறுவதன் முக்கியத்துவத்தினை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.. (06 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)
05. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் மூன்றிற்கு (03) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) பரிசோதனைசார் கற்கையின் வேறுபட்ட வகைகள்
(ii) இனக்குழும விவரண ஆய்வுக் கற்கையினை நடாத்துதல்
(iii) கல்விசார் ஆய்வுகளில் ஆய்வு ஒழுக்கநெறிகளைப் பின்பற்றுதல்
(iv) பண்புசார் தரவுப்பகுப்பாய்வு
(v) கலப்பு ஆய்வு அணுகுமுறை (3×10 = 30 புள்ளிகள்)

06. (i) செயல்வழி ஆய்வுகளின் இயல்புகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிட்டு அவை ஏனைய ஆய்வு அணுகுமுறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது என்பதனை விளக்குக
(2x5 = 10 புள்ளிகள்)
- (ii) செயல்வழி ஆய்வு முறையினைப் பயன்படுத்திக் கற்பதற்குப் பொருத்தமான ஆய்வுப் பிரச்சினையொன்றைக் குறிப்பிட்டு, இதனுடன் தொடர்புபடுத்தி ஆய்வு வினாக்கள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிடுக.
(2x4 = 08 புள்ளிகள்)
- (iii) செயல்வழி ஆய்வின் பிரதான படிக்களை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவீர் என்பதனை மேலே (ii இல்) குறிப்பிட்ட ஆய்வுப் பிரச்சினையுடன் தொடர்புபடுத்தி தரவு சேகரிப்புமுறை மற்றும் தரவுப் பகுப்பாய்வு என்பவற்றை ஒவ்வொரு படிக்களிலும் குறித்துக்காட்டி விவரிக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 30 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது