



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESP2319- අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2017.09.21

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය සඳහා නිර්වචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) මාර්ගෝපදේශයේ හා උපදේශනයේ දර්ශනය එහි අංශ පහක් (05) සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 30)
02. (i) උපදේශකවරයෙකුගේ එක් වර්ගයා ධර්මයක් වනුයේ රහස්‍ය භාවයයි. උපදේශකවරයෙකුට එම වර්ගයා ධර්මය සුරැකීමට නොහැකි වන අවස්ථා දෙකක් (02) සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) උපදේශකවරයෙකු සතු වෘත්තීය වගකීම් පහක් (05) අවශ්‍ය විටදී නිදසුන් සපයමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 30)
03. (i) උපදේශන ප්‍රවේශ දෙකක් (02) නම් කර ඒවායේ ප්‍රබලතා සහ දුබලතා සන්සන්දනය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) එම එක් ප්‍රවේශයකට අයත් වන උපදේශන න්‍යායයක් තෝරාගෙන පහත සඳහන් අංශ යටතේ එම න්‍යායය පරීක්ෂා කරන්න.
- (අ) මූලික සංකල්පය සහ මූලධර්ම
- (ආ) න්‍යායය මගින් නිර්දේශිත උපදේශන ශිල්ප ක්‍රම
- (ඇ) න්‍යායය භාවිතයේ වාසි
- (ඈ) න්‍යායය භාවිතයේ අවාසි
- (ඉ) භාවිතයේ දී මතුවන දුෂ්කරතා (ලකුණු 30)

- 04. (i) සාමාන්‍ය පාසලක දී, පාසල් උපදේශකවරයෙකුට හමුවිය හැකි වෙනස් හැකියා ඇති ළමුන් වර්ග තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) දෛනික පාසල් ජීවිතයේ දී එම ළමුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි දුෂ්කරතා හෝ ගැටළු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (iii) ඔබ ඉහත (ii) හි සඳහන් කල දුෂ්කරතා හෝ ගැටළු සම්බන්ධයෙන් පාසල් උපදේශකවරයාගේ භූමිකාව සහ කාර්යභාරය විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 24)

05. (i) වෘත්තීය උපදේශනයේ මූලිකාංග සතර (04) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

(ii) “වෘත්තීය උපදේශනය සියලු වයස්වල පුද්ගලයන්ට අදාළ වේ.” ඉහත ප්‍රකාශය සමග ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 20)

(iii) වෘත්තීය උපදේශනයේ සංවර්ධන ආකෘතිය (Development Model) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

06. වර්තමාන සමාජ සන්දර්භය වෙනස්වීම නිසාවෙන් විවිධ අපවාර හා ගැටලු ඉහල යමින් තිබේ.

(i) වර්තමාන සමාජ සන්දර්භයට අදාළව පාසල් ළමුන් සඳහා මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන අවශ්‍යතාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) වර්තමාන සමාජ සන්දර්භයෙහි ලා පාසල් ළමුන්ට මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය සැලසීමේ දී පහත සඳහන් පුද්ගල හෝ පුද්ගල කාණ්ඩවල භූමිකා සහ කාර්ය භාරයන් සාකච්ඡා කරන්න.

- අ. පාසල් උපදේශකවරයා/උපදේශකවරිය
- ආ. ගුරු මණ්ඩලය
- ඇ. දෙමව්පියන්

(ලකුණු 30)

ප්‍රශ්න 3    ලකුණු 40 = ලකුණු 120  
 120 න් ලැබෙන ලකුණු = x  
 $\% = \frac{x}{120} \times 100$

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**DEGREE OF MASTER OF EDUCATION – 2016/2017**  
**FINAL EXAMINATION**  
**ESP2319 – GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS**

---

Date: 21.09.2017

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

**Answer any three (03) questions.**

01. i. Write a definition for Guidance & Counselling. (10 marks)
- ii. Examine the philosophy of Guidance and Counselling in line with **five (05)** of its aspects. (30 marks)
02. i. One ethical practice of a counsellor is the confidentiality. Explain **two (02)** instances where the counsellor cannot adhere to that practice with suitable examples. (10 marks)
- ii. Discuss **five (05)** professional responsibilities of a counsellor citing examples wherever necessary. (30 marks)
03. i. Name **two (02)** counselling approaches and compare their strengths and weaknesses. (10 marks)
- ii. Select a counselling theory from one of those approaches and examine it under the following aspects. (30 marks)
- a. Basic concept and principles.
- b. Counselling techniques recommended by the theory.
- c. Advantages in using the theory.
- d. Disadvantages in using the theory
- e. Difficulties in application.

04. i. Name **three (03)** kinds of differently abled children that a school counsellor may come across in a normal school. (06 marks)
- ii. Examine the difficulties/issues those children might face in the day to day school life. (10 marks)
- iii. Review the school counsellor's role and functions in relation to the difficulties/issues you mentioned in ii above. (30 marks)
05. i. Explain briefly the **four (04)** elements of career counselling. (12 marks)
- ii. "Career Counselling may be applicable to people of all ages".  
Do you agree with the statement mentioned above? Give reasons for your answer. (20 marks)
- iii. Explain the "Developmental model" of career guidance. (08 marks)
06. Due to the changes in the present social context, various abuses and problems are increasing.
- i. Examine the need for guidance and counselling for school children in relation to the present social context. (10 marks)
- ii. Discuss the roles and functions of the following categories of persons in the provision of guidance and counselling for school children in relation to the present social context.
- a. School counsellor
- b. Teaching staff
- c. Parents (30 marks)

$3 \text{ question} \times 40 \text{ marks} = x$ $x \rightarrow 120 \text{ marks}$ $\% \text{ marks} = \frac{x}{120} \times 100$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
கல்விப்பீடம்  
இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை  
கல்வி முதுமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் - 2016/2017  
ESP2319 – கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும்  
இறுதிப்பரீட்சை - 2017  
காலம்: 03 மணித்தியாலங்கள்



நேரம்: 9.30 – 12.30

திகதி: 21.09.2017

பகுதி I

எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01. (i) வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை என்பதற்கான வரைவிலக்கணம் ஒன்றினை எழுதுக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனையுடன் தொடர்புப்பட்ட தத்துவத்தினை அதனுள் அடங்கும் ஐந்து (05) பரப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பரசீலனை செய்க  
(30 புள்ளிகள்)
02. (i) ஆலோசனை வழங்குபவர் பின்பற்ற வேண்டிய ஒழுக்கங்களில் ஒன்று இரகசியம் பேணுதல் ஆகும். எத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் ஒரு ஆலோசகரால் இவ்வொழுக்கத்தினை பேண முடியாது என்பதனை இரண்டு (02) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆலோசகர் ஒருவரின் ஐந்து (05) வாண்மைத்துவ பொறுப்புக்களை தேவைக்கேற்றவாறு உதாரணங்களை பயன்படுத்துவதனூடாக கலந்துரையாடுக.  
(30 புள்ளிகள்)
03. (i) ஆலோசனை கூறலுக்கான இரண்டு (02) அணுகுமுறைகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களை ஒப்பிடுக.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே குறிப்பிட்ட அணுகுமுறைகள் ஒன்றில் இருந்து ஆலோசனை கூறல் தொடர்பான கோட்பாடு ஒன்றினை தெரிவுசெய்து அதனை பின்வரும் தலைப்புகளில் பரசீலனை செய்க.  
(அ) அடிப்படை எண்ணக்கருவும் கோட்பாடுகளும்  
(ஆ) அக்கோட்பாட்டினூடாக முன்வைக்கப்பட்ட ஆலோசனை கூறலுக்கான நுட்பங்கள்  
(இ) அக்கோட்பாட்டினை பயன்படுத்துவதனால் கிடைக்கும் அனுகூலங்கள்  
(ஈ) அக்கோட்பாட்டின் பிரதிசூலங்கள்  
(உ) பிரயோகத்தின் போது ஏற்படக்கூடிய இடர்கள்  
(30 புள்ளிகள்)

04. (i) சாதாரண பாடசாலையொன்றில் ஒரு பாடசாலை ஆலோசகர் சந்திக்கக்கூடிய மாற்றுத்திறன் (differently abled) கொண்ட மூன்று (03) வகையான பிள்ளைகளை பெயர் குறிக்குக  
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) அந்த பிள்ளைகள் நாளாந்த பாடசாலை வாழ்க்கையின் போது முகங்கொடுக்கக்கூடிய இடர்கள் அல்லது பிரச்சினைகளை பரிசீலனை செய்க.  
(10 புள்ளிகள்)
- (iii) பகுதி (II) இல் நீங்கள் குறிப்பிட்ட இடர்கள் அல்லது பிரச்சினைகளோடு தொடர்புபட்டதாக பாடசாலை ஆலோசகர் ஒருவரின் வகிபாகம் மற்றும் பொறுப்புக்களை மீளாய்வு செய்க.  
(24 புள்ளிகள்)
05. (i) தொழில்சார் ஆலோசனை கூறலின் அடிப்படை மூலங்கள் நான்கினையும் (04) சுருக்கமாக விளக்குக.  
(12 புள்ளிகள்)
- (ii) “தொழில்சார் ஆலோசனை கூறல் சகல வயதுப் பிரிவைச் சேர்ந்த மக்களுக்கும் பொருந்தும் ஒன்றாகும்”.  
இக்கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகின்றீர்களா? உங்களது விடைக்கான காரணங்களை முன்வைக்குக.  
(20 புள்ளிகள்)
- (iii) தொழில்சார் ஆலோசனை கூறலின் “விருத்திசார் மாதிரி” என்பதனை விளக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
06. சமூகச் சூழல் மற்றும் பெற்றோர்கள் தொடர்பாக ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள் காரணமாக பல்வேறு வகையான துஷ்பிரயோகங்களும் பிரச்சினைகளும் அதிகரித்துள்ளன.
- (i) சமூகச் சூழல் மற்றும் பெற்றோர்கள் தொடர்பாக ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களுக்கு அமைவாக பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை கூறலின் தேவைகளை பரிசீலனை செய்க.  
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) சமூகச் சூழல் மற்றும் பெற்றோர்கள் தொடர்பான அம்சங்களுக்கு அமைவாக பாடசாலைச் சூழலில் பணிபுரியும் பின்வரும் ஆளணியினரின் வகிபங்கு மற்றும் தொழிற்பாடுகள் தொடர்பாக கலந்துரையாடுக.  
(அ) பாடசாலை ஆலோசகர்  
(ஆ) கற்பித்தல் ஆளணி (ஆசிரியர்கள்)  
(இ) பெற்றோர்கள்  
(30 புள்ளிகள்)

(40 × 3வினாக்கள் = 120 புள்ளிகள்)

(இறுதிப்புள்ளி x/120 × 100 = %)

பதிப்புரிமை பெற்றது