ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා

අවසාන පරීක්ෂණය 2004/2005 088

අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය - **ESP 1111**

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2006.07.29 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් **II** කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. 'දුබලතාව' යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.

02. මන්දමානසිකත්වය හා සම්බන්ධ මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.

03. රූප සටහනක් යොදාගෙන ඇසේ ප්‍රධාන කොටස් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

04. ශ්‍රවණ ඌනතාවයෙහි ප්‍රභේද, මොනවාදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

05. උපතේ පටන් වයස 6 දක්වා සාමාන්‍ය කථා වර්ධන මට්ටම් පැහැදිළි කරන්න.

06. විවිධාකාර ඉගෙනුම් දුබලතාවන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

07. මනෝ වික්ෂිප්තතාවය ඇති ළමයෙකුගේ චර්යා ලක්ෂණ මොනවා ද?

08. සුභග ළමයින්ට විශේෂ අධ්‍යාපන පහසුකම් සැපයීමේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කරන්න.

II - කොටස

09. (අ) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා පිළිබඳ සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.

(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපන ප්‍රවනතාවන් සැකවින් විස්තර කරන්න.

10. (අ) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය යනු කුමක් ද?

(ආ) අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

(ඇ) අන්තර් කරණයට ඇති බාධක මොනවා ද?

11. (අ) මන්ද මානසිකත්වයට බලපාන හේතු දක්වන්න.

(ආ) මන්ද මානසික ළමයෙකුට ස්වාධීන ජීවිතයක් ගත කිරීමට උගන්වන්නේ කෙසේ ද?

12. (අ) සාමාන්‍ය පංති කාමරයේ සිටින ඌන දෘෂ්ටික ළමයෙකු හඳුනා ගන්නේ කෙසේ ද?

(ආ) ඌන දෘෂ්ටික ළමයෙකුට ගැලපෙන අධ්‍යාපන උපදේශන පැහැදිලි කරන්න.

13. (අ) ශ්‍රවන ඌනතාවය නිර්වචනය කරන්න.

(ආ) ශ්‍රවන හැකියාවන් අනාවරණය කරන අන්දම විස්තර කරන්න.

(ඇ) සාමාන්‍ය පංති කාමරයේ සිටින ශ්‍රවන ඌනතා ළමයෙකුට සහාය වන අන්දම දක්වන්න.

14. (අ) සාමාන්‍ය පන්ති කාමරයක දී, ඉගෙනුම් දුබලතා ඇති ළමයින්ට සහාය වන අන්දම පැහැදිලි කරන්න.

(ආ) ඉගෙනුම් දුබලතා ඇති ළමයින් මුණපාන ලිවීමේ , කියවීමේ හා ගණිතමය ගැටලු මොනවා ද?

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -