

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා

අවසාන පරීක්ෂණය 2004/2005



ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය - ESP 1110

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2006.07.29

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් II කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

### I - කොටස

01. ප්‍රාථමික පාසල් විෂයමාලාව කෙරේ බලපා ඇති දාර්ශනිකයකුගේ අදහස් ලියන්න.
02. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින්ගේ සහභාගිත්වය සඳහා අයිතිය සහතික කිරීමට, රජය විසින් ගෙන ඇති උපාය මාර්ග දෙකක් (02) නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
03. 1972 දී හඳුන්වා දුන්, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල් විෂයමාලාවේ ඇති කරන ලද වෙනස්වීම් කෙටියෙන් දක්වන්න.
04. i. බාලවියේ ළමයින් ඉගෙනුම සඳහා භාවිත කරනු ලබන ශිල්පීය ක්‍රම තුනක් (03) නම් කරන්න.  
 ii. ඔබ සඳහන් කරන ලද ශිල්පීය ක්‍රම අතරින් එකක් තෝරාගෙන, පළමු ප්‍රධාන අවධියේ ළමයින්, ඉගෙනුම සඳහා මෙම ශිල්පීය ක්‍රමය භාවිත කරනු ලබන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුව ළමයා විසින් ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ දී අත්පත් කර ගත යුතු යයි අපේක්ෂා කරනු ලබන මූලික නිපුණතා පහ (05) දක්වන්න.
06. පාසලක් නිවසක් අතර ස්ථිර සබඳතාවක් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික ගුරුවරයකු විසින් ඉටුකළ යුතු කාර්යයන් තුනක් (03) දක්වන්න.
07. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල්වල වර්තමානයේ භාවිත කරනු ලබන තක්සේරුකරණ ක්‍රියාමාර්ගයන්ගේ ලක්ෂණ දෙකක් විවේචනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
08. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සේවය සලසන "අධීක්ෂණ කාරක මණ්ඩලයට" (supervisory personnel) අයත් නිලධාරීන් හතර දෙනෙකු නම් කරන්න.  
 ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සේවය සැලසීමේදී 'අධීක්ෂණ කාරක මණ්ඩලයට' අයත් වගකීම් සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

## II- කොටස

09. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා යුනෙස්කෝ (UNESCO) සංවිධානයේ දායකත්වය පරීක්ෂා කරන්න.
10. 'ප්‍රාථමික ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු පුහුණුව පිළිබඳව ප්‍රගතිශීලී වෙනස්වීම්, ඇති කිරීමේ බලවත් අවශ්‍යතාවක් ඇත.'
- i. ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ රජය ගෙන ඇති උපාය මාර්ග විස්තර කරන්න.
  - ii. මෙම උපාය මාර්ගයන්ගේ අඩුපාඩු සාකච්ඡා කරන්න.
11. 1997 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල පහත සඳහන් අංශ විවේචනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
- i. විෂයමාලා ද්‍රව්‍යයන්හි ගුණාත්මකභාවය.
  - ii. යටිතල පහසුකම්වල ගුණාත්මක භාවය
  - iii. ඉගැන්වීම් - ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය
12. ඔබගේ පාසලේ පළමු ප්‍රධාන අවධියේ ළමයින්ට ඔබ උගන්වන්නේ යයි සලකා,
- i. එම ළමයින්ගේ සංවර්ධන ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි වාර්තාවක් සකස් කරන්න.
  - ii. පන්ති කාමරය තුළ ළමයින්ගේ ඉගෙනීම පහසු කිරීමට ළමයින්ගේ සංවර්ධන ලක්ෂණ පිළිබඳ ඔබගේ දැනුම ප්‍රයෝජනයට ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
13. "ප්‍රාථමික පාසල් ළමයින් ඉගෙනීමට පොළඹවන යහපත් සමාජයීය වාතාවරණයක් ඇති කිරීම පිළිබඳව ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයා සැලකිලිමත්වීම අවශ්‍ය වේ."
- i. දෙවන ප්‍රධාන අවධියේ පන්ති කාමරයක් තුළ යහපත් සමාජයීය වාතාවරණයක් ඇති කිරීම සඳහා ඔබට යොදාගත හැකි ක්‍රම පැහැදිලි කරන්න.
  - ii. ඔබගේ පන්ති කාමරය තුළ එවැනි වාතාවරණයක් ඇති කිරීමේ දී ඔබට මුහුණදීමට සිදුවිය හැකි ගැටළු විස්තර කරන්න.
14. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- 1. ප්‍රාථමික විෂයමාලා කළමනාකරණය.
  - 2. තක්සේරුකරණයේ නව ප්‍රවණතා
  - 3. ප්‍රාථමික පාසල් විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විදුහල්පති වරයාගේ භූමිකාව.