

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන විස්ලෝමා

අවසාන පරීක්ෂණය 2004/2005



දෙවන අධ්‍යයන වාරය

ලමා අයිතිවාසිකම් -ESP 1109

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2006.07.29

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- 01. එක්දහස් නවසිය තිස් ගණන් හා හතළිස් ගණන්වල දී සම්මත කරගනු ලැබූ, ලමා සුභ සාධනයට අදාල ආදේශ පනත් තුනක් නම් කරන්න.
- 02. ශ්‍රී ලංකා අධිකරණය මගින්, ලමයාගේ උපරිම යහපත සලකා තීරණ ගත යුතු සිද්ධීන් තුනක් දක්වන්න.
- 03. ලමයාගේ ජීවිතයට තර්ජනයක් වන, පර්යේෂණවලින් අනාවරණය වී ඇති, නිවස හා සම්බන්ධ අවදානම් සාධක පහක් දක්වන්න.
- 04. "ලමයාගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය" යන සංකල්පයෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක්ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ශ්‍රී ලංකාවේ ලමා අපයෝජනය බහුල වශයෙන් ම සිදුවන ස්වරූපයන් පහක් දක්වන්න.
- 06. ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියෙහි, 12 හා 13 වගන්තිවල දැක්වෙන ලමා සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් සැකෙවින් සඳහන් කරන්න.
- 07. ලමා අයිතිවාසිකම් ක්‍රියාත්මක වීම තහවුරු කිරීම සඳහා ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියෙන් යෝජිත ක්‍රියා මාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.
- 08. ශ්‍රී ලංකාවේ ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රධාන තොරතුරු මූලාශ්‍ර හතරක් දක්වන්න.

(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 05 බැගින්)

II කොටස

09. i. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට අනුව, ළමයාගේ ජීවත්වීමට ඇති අයිතිය පිළිබඳව පාර්ශ්වකාර රාජ්‍ය පිළිගත යුතු කොන්දේසි දෙක දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ළමයාගේ ජීවත්වීමට ඇති අයිතිය කෙරෙහි බලපාන, පහත සඳහන් කරුණු හා සම්බන්ධ සාධක සාකච්ඡා කරන්න.
- (අ) මවගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්වය (ලකුණු 08)
- (ආ) ළමයාගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්වය (ලකුණු 08)
10. ළමා වර්ධනය, පෞරුෂ වර්ධනය ඇතුළු අංශ කීපයකින් සමන්විත වේ.
- i. "පෞරුෂ වර්ධනය" යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ළමයාගේ පෞරුෂ වර්ධන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පාසල විසින් ඉටු කළයුතු, වැදගත් කාර්යයන් පහක් විමසන්න. (ලකුණු 15)
11. i. "විශේෂ අවස්ථාවන්හි පසුවන ළමුන්", කවරහුදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ගේ සුරැකීම හා පුනරුත්ථාපනය අරඹයා පවුල වෙත පැවරෙන ප්‍රධාන වගකීම් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 15)
12. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අපයෝජනය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 09)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අපයෝජනය වැලැක්වීම අරමුණු කරගත් ව්‍යවස්ථාමය පියවර තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අපයෝජනය සහමුලින්ම නැති කිරීම දුෂ්කර වීම කෙරෙහි බලපා ඇති හේතු තුනක් සපයන්න. (ලකුණු 05)
13. i. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියේ අඩංගු ළමා අයිතිවාසිකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ ප්‍රධාන ප්‍රතිපාදන තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විවිධ ක්‍රියාමාර්ග, ක්‍රියාත්මක කිරීම තහවුරු කරනු පිණිස, ශ්‍රී ලංකාව විසින් ගනු ලැබ ඇති ප්‍රධාන පියවර පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)

14. මින් තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ළමා අයිතිවාසිකම් සඳහා පාදක වන ප්‍රධාන මූලධර්ම.
- ii. පාසල් සන්දර්භය තුළ, ළමුන්ගේ සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම්.
- iii. ළමුන්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනය.
- iv. ගුරුභවතුන්, ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුම ලබන්නන් හා දැනුම සපයන්නන් වශයෙන්.
- v. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා සුරක්ෂණ අධිකාරිය.

(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.