

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா
இறுதிப் பரீட்சை 2004 /2005
ESP 1103 – கல்வி அளவீடும் மதிப்பீடும்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 15.07.2006

நேரம்: மு.ப 9.30 - மு.ப 12.30

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. அடிப்படைக் கணித்தல்களுக்கு கல்குலேற்றர் பயன்படுத்தப்பட முடியும்.

பகுதி I

1. கல்வி அளவீடுகள் பௌதீக அளவீடுகளில் இருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றன என விளக்குக?
2. (அ) பிள்ளையொன்றின் உளவியக்க விருத்தி என்பது என்ன?
(ஆ) இவ்வாட்சியின் “கில்பேட்டின் வகைப்படுத்தலை” க் கூறுக.
3. (அ) Z - புள்ளியினை வரையறுக்குக.
(ஆ) க.பொ.த (உ/த) வகுப்பு மாணவன் ஒருவன் பௌதீகப் பாடத்தில் 60 புள்ளிகளைப் பெற்றான். பௌதீகப்பாடத்திற்கான கூட்டல் இடை 50, நியமவிலகல் 10 ஆயின் மேற்படி புள்ளி 60 இற்குரிய Z - புள்ளி யாது?
4. இடையம் ஏன் சிறந்ததொரு மையநிலை அளவீடல்ல என்பதை உதாரணம் ஒன்று தந்து விளக்குக.
5. சோதனையொன்றின் “உள்ளடக்கத் தகுதி” என்பதனால் யாது கருதுகின்றீர்?
6. உளச்சார்புச் சோதனைகள், குறைகாண் சோதனைகள் (diagnostic tests) என்பவற்றுக்கிடையேயான வித்தியாசத்தை விளக்குக.
7. மாணவர்மைய நடத்தை நோக்கம் என்பது என்ன? உதாரணம் ஒன்று தருக?
8. இறுதி மதிப்பீடு (summative evaluation), இடையிட்ட மதிப்பீடு (formative evaluation) என்பவற்றுக் கிடையேயான வேறுபாடுகளை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

பகுதி II

9. (i) “அறிதலாட்சி” என்பதனால் யாது கருதுகின்றீர்?
- (ii) அறிதலாட்சிக்குரிய கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்படுத்தலை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (iii) அறிதலாட்சியின் அடைதலை அளவீடு செய்யப் பயன்படும் பல்வேறுவகையான சோதனைகளை விளக்குக.
- (iv) இவற்றில் ஏதாவது மூன்றிற்கு, ஒவ்வொருவகையில் இருந்தும் குறைந்தது ஒரு உதாரணம் வீதம் தந்து விளக்குக.
10. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஏதாவது நான்கிற்கு சிறு குறிப்புக்கள் எழுதுக.
- (i) சமூகமானச் சோதனைகள்
- (ii) உளச்சார்பு, திறன்கள்(skills) என்பவைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடு
- (iii) சோதனையொன்றின் நம்பகத்தன்மையை அளவிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் முறைகள்.
- (iv) கற்றல் குறைபாடுகளை (learning disabilities) இனம் காணல்.
- (v) மனப்பான்மைகளை அளவீடு செய்வதில் பயன்படுத்தப்படும் லிக்கட்டின் தரஅளவுத்திட்டம் (Lickets scale).
11. வருட இறுதிச் சோதனையொன்றில் 40 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள் பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

வகுப்பாயிடை	மீடிறன்(f)
78 - 88	1
67 - 77	4
56 - 66	6
45 - 55	7
34 - 44	9
23 - 33	8
12 - 22	3
0 - 11	2
	N = 40

- (i) புள்ளிகளின் இப்பரம்பலுக்கான “ஆகாரம்” யாது?
- (ii) இப்பரம்பலின் “இடையத்” தினைக் கணிக்குக?

- (iii) இப்பரம்பலின் ஊகஇடை (34 - 44) என்ற வகுப்பாயிடையில் இருப்பதாகக் கொண்டு கூட்டல் இடையினைக் கணிக்கുക.
- (iv) இப்புள்ளிப் பரம்பலின் நியமவிலகலைக் காண்க.
- (v) இப்பரம்பலைக்காட்டும் மீடறன் பல்கோணி ஒன்றை வரைக.

12. A, B, C என்னும் மூன்று மாணவர்கள் சோதனையொன்றில் கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களில் பெற்ற புள்ளிகளும் இவ்வொவ்வொரு பாடத்தினதும் கூட்டல் இடை, நியமவிலகல் என்பனவற்றின் பெறுமானங்களும் கீழேயுள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

பெயர்	கணிதப்பாடப் புள்ளிகள்	விஞ்ஞானப்பாடப் புள்ளிகள்	ஆங்கிலப்பாடப் புள்ளிகள்
A	70	55	35
B	40	65	55
C	50	40	70
\bar{x}	45	50	60
SD	11	15	20

- (i) இவர்களில் அதிசிறந்த மாணவன் யார்?
- (ii) கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுள் எப்பாடத்தில் மாணவர்கள் சிறந்த அடைவுமட்டத்தைக் காட்டியுள்ளனர்?
- (iii) B இன் விஞ்ஞான பாடத்திற்கான புள்ளியை ஹல்லின் அளவுத் திட்டத்துக்கு மாற்றுக?
- (iv) C இன் ஆங்கில பாடத்திற்கான புள்ளியை மொக்காலின் அளவுத்திட்டத்துக்கு மாற்றுக?
13. (i) செவ்வன் நிகழ்தகவு வளையி என்பதால் யாது கருதுகின்றீர்?
- (ii) இவ்வளையியின் மூன்று பிரதான பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
- (iii) புள்ளிகளைத் தரங்களின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தலில் இவ்வளையியின் பரப்பு இயல்புகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என விளக்குக.
- (iv) சோதனையொன்றில் 800 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள் செவ்வன் பரம்பலில் காணப்பட்டன. இப்பரம்பலின் கூட்டல் இடை 48, நியமவிலகல் 12 ஆகும்.

(அ) மிகச்சிறந்த 80 மாணவர்களுக்கு 'தரம் A' வழங்கப்பட்டால் 'தரம் A' பெறுவதற்கான அதி குறைந்த புள்ளியைக் காண்க?

(ஆ) இப்பரீட்சையில் சித்தி பெறுவதற்கான புள்ளி 40 ஆயின், சித்தி அடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

14. (i) புள்ளிப்பரம்பல் வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி "நேர் இணைப்பு", "பூரண நேர் இணைப்பு" என்பவைகளுக்கிடையேயான வித்தியாசத்தை விளக்குக.

(ii) நுண்மதிச்சோதனை, கணிதச்சோதனை என்பவைகளில் 10 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள் கீழேயுள்ள அட்டவணையிற் தரப்பட்டுள்ளன.

மாணவன்	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
நுண்மதிச் சோதனை	96	107	112	104	98	115	125	100	94	88
கணிதச் சோதனை	60	74	70	56	34	90	66	36	48	35

(அ) மேற்படி புள்ளிகளின் பரம்பலைக் காட்டும் புள்ளி வரைபை வரைக.

(ஆ) நுண்மதிச்சோதனைப் புள்ளிகளுக்கும் கணிதச்சோதனைப் புள்ளிகளுக்கும் இடையேயான வரிசைநிலை இணைப்புக் குணகத்தைக் கணிக்க.

(இ) மேலே தரப்பட்ட கணிதச்சோதனைப் புள்ளிகளுக்கும் நுண்மதிச் சோதனைப் புள்ளிகளுக்கும் இடையேயான இணைப்புக் குணகத்தின் பெறுமானத்தில் இருந்து என்ன முடிவுகளுக்கு நீர் வரமுடியும்?

(பதிப்புரிமைபெற்றது)