

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන විස්ලෝම වැඩ සටහන

අවසාන පරීක්ෂණය (පළමුවන අධ්‍යයන වාරය) - 2007/2008

ESP 1202 - අධ්‍යාපනයෙහි පදනම

කාලය පැය තුනයි.



1203

දිනය - 2008.06.29

වේලාව - ප.ව.01.30 -

ප.ව.04.30 දක්වා

I කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් II වන කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. සමාජයීය දෘෂ්ටිකෝණයක් ඔස්සේ අධ්‍යාපනය තුළින් වර්තමානයේ ඉටු වේ යැයි අපේක්ෂිත කාර්යයන් දෙකක් කෙටියෙන් දක්වන්න.
02. පවුලේ සාමාජිකයින් සහ ගුරුවරුන් විසින් ළමුන් සමාජානුයෝගී කිරීම සඳහා සාමාන්‍යයෙන් භාවිත කරන ක්‍රම ශිල්ප දෙකක් දක්වන්න.
03. 'පාසල් සංස්කෘතිය' හා 'පාසල් විරෝධී සංස්කෘතිය' යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. ගුරුවරයකුට තම පන්ති කාමර ඉගැන්වීමේදී අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳ දැනුම උපකාරී වන ආකාරය දැක්වීමට හේතු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
05. 'සාරධර්ම' හා 'සදාචාරය' යන සංකල්ප නිර්වචනය කරන්න.
06. නිපුණතා පාදක විෂයමාලාවක් ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීමේ ප්‍රධාන අරමුණු දක්වන්න.
07. 'පරම්පරා අතර සංවලනය' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
08. අධ්‍යාපනය හා ආර්ථික සංවර්ධනය අතර ඇති ද්විවිධ සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

II වන කොටස

- 09. (i) 'ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වලින් තොර අධ්‍යාපනය අර්ථ විරහිත විය හැකිය.' - රූසෝ, ඩුවි හා ගාන්ධි විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අධ්‍යාපනික වින්තන සැලකිල්ලට ගනිමින් ඉහත වගන්තිය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන වින්තනයන් වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ නිපුණතා පාදක ද්විතීය පාසල් විෂයමාලාව කෙරෙහි කෙතෙක් දුරට බලපා ඇත්දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 10. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන තත්ත්වය යටතේ සාරධර්ම අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් විෂයමාලාවට අන්තර්ග්‍රහණය කළයුතු සාරධර්ම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ළමුන් තුළ සාරධර්ම ප්‍රගුණ කිරීමට ගුරුවරයකුට යොදා ගත හැකි ක්‍රම ශිල්ප හා ප්‍රවේශ විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)
- 11. (i) සමාජානුයෝගය යාවජීව ක්‍රියාවලියක් ලෙස සලකමින් ප්‍රති සමාජානුයෝගය හා සංවර්ධන සමාජානුයෝගය යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) නව යෞවනයින් සමාජානුයෝගී කිරීමේදී පවුලේ හා සමවිය කණ්ඩායමේ භූමිකාව විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) නව යෞවනයින් සමාජානුයෝගී කිරීම සඳහා අග්‍රගණ්‍ය ජන මාධ්‍ය ක්‍රම භාවිත කළ හැකි ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- 12. (i) 'යාවජීව අධ්‍යාපනය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වනුයේ ඉගෙනුම් සමාජයක් තුළය.' මෙම වගන්තිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව තුළ යාවජීව අධ්‍යාපනයට ඇති අවස්ථා මොනවාද ? (ලකුණු 06)
- (iii) ඒවා අතුරෙන් අවස්ථා තුනක් තෝරා ගෙන, එබඳු අවස්ථා සැපයීමේ ඇති වාසි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)

13. (i) 'සංවර්ධනය' යන සංකල්පය වසර ගණනාවක් තුළ පුළුල් වී ඇත. -
ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) 'අධ්‍යාපනය පරිහෝජනයක් වශයෙන්' හා 'අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් වශයෙන්' යන ද්විවිධ ස්වභාවය විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න.
(ලකුණු 08)
- (iii) වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය අඩාල කරන ප්‍රධාන අධ්‍යාපනික ගැටළු තුනක් සාකච්ඡා කර, මෙම ගැටළු මගහරවා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳව අදාළ නිදසුන් දක්වමින් ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
- (i) පුද්ගලයෙකු ලැබූ අධ්‍යාපනය හා ඔහුගේ/ඇයගේ සමාජ-ආර්ථික තත්ත්වය අතර ඇති සම්බන්ධය
- (ii) පාසල් විෂයමාලාව සැලසුම් කිරීමේදී අධ්‍යාපන ඉලක්ක නිශ්චය කිරීමේ වැදගත්කම.
- (iii) නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය වැදගත් ජාතික අවශ්‍යතාවක් ලෙස ද, විධිමත් අධ්‍යාපනයට එලදාසී උෟණපුරකයක් ලෙස ද සැලකිය හැක.
(ලකුණු 10 x 02 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION
FINAL EXAMINATION - 2007/2008 - FIRST SEMESTER
ESP 1202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION



DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 29.06.2008

TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and three from part II.

PART I

01. State briefly two functions that education is expected to perform today from the point of view of society.
02. State two techniques generally used by family members and teachers to socialize children.
03. Explain briefly the concepts 'School Culture' and 'Counter School Culture'.
04. Give three reasons to show how a knowledge of philosophy of education helps a teacher in his/her classroom teaching.
05. Define the concepts (a) Values and (b) Morality.
06. State the main objectives in introducing the 'competency based curriculum' in Sri Lanka.
07. What do you mean by 'Inter-generational Mobility'?
08. Describe briefly the two way relationship between education and economic development.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. 'Education devoid of practical activity would be meaningless' – Analyse this statement critically taking into consideration the educational thoughts enunciated by Rousseau, Dewy and Gahndi.
(10 marks)
- ii. Discuss the extent to which their educational thoughts have influenced the current competency based secondary school curriculum in Sri Lanka.
(10 marks).
10. i. Explain the importance of value education in the present day context in Sri Lanka.
(06 marks).
- ii. Describe briefly the values that should be included in the school curriculum in Sri Lanka.
(06 marks).
- iii. Critically examine the techniques and approaches that a teacher could use to inculcate values in children.
(08 marks).
11. i. Taking into consideration that socialization is a lifelong process, explain briefly the concepts of (a) Re-socialization and (b) Developmental socialization.
(04 marks)
- ii. Examine critically the role played by the family and peer group in socializing adolescents.
(08 marks).
- iii. Discuss citing examples, how best mass media could be used to socialize adolescents.
(08 marks).

12. i. 'Life long education can be implemented properly only in a learning society' – Elucidate this statement. (05 marks).
- ii. What are the opportunities available for life long education in Sri Lanka? (06 marks).
- iii. Select any three of them and discuss the advantages of providing such opportunities. (09 marks).
13. i. 'The concept of 'development' has been broadened over the years' – Comment. (04 marks).
- ii. Examine critically the dual nature of education – education as consumption and education as investment. (08 marks).
- iii. Discuss three major educational problems that retard development in Sri Lanka at present and recommend measures that could be taken to overcome them. (08 marks).
14. Comment on any two of the following. Citing appropriate examples.
- i. The relationship between education and social economic status of an individual.
- ii. The importance of determining the education goals before planning and designing the school curriculum.
- iii. Nonformal education should be regarded as a great national need and an effective supplement to formal system of education. (10x2 = 20 marks)

- Copyright reserved -

இலங்கை: திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
 இறுதிப் பரீட்சை (முதலாம் கல்வித்தவணை) – 2007/ 2008
 ESP 1202 - கல்வியின் அடிப்படைகள்
 காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 29.06.2008

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

1. சமூக நோக்கில் இன்று கல்வி ஆற்றவேண்டியதென எதிர்பார்க்கப்படும் இரண்டு கடமைகளைச் சுருக்கமாக குறிப்பிடுக.
2. பிள்ளைகளைச் சமூகமயப்படுத்த குடும்ப அங்கத்தினராலும் ஆசிரியர்களினாலும் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு நுட்பங்களைக் குறிப்பிடுக.
3. 'பாடசாலைக் கலாசாரம்' மற்றும் 'எதிர் பாடசாலைக்கலாசாரம்' என்ற இரண்டு எண்ணக்கருக்களையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
4. ஆசிரியர் ஒருவரின் வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் கல்வித்தத்துவம் பற்றிய அறிவு எவ்வாறு உதவும் என்பதற்கு மூன்று காரணங்களைத் தருக.
5. (அ) விழுமியங்கள் (ஆ) ஒழுக்காறு என்னும் எண்ணக்கருக்களை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
6. இலங்கையில் 'தேர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கலைத்திட்டம்' அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதன் மூன்று பிரதான குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக.
7. 'பல் தலைமுறையிடைப்பெயர்ச்சி' என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன?
8. கல்விக்கும் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கும் இடையிலான இருவழித்தொடர்பினை விபரிக்க. (5 × 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. (i) 'பிரயோக செயற்பாடுகளற்ற கல்வி அர்த்தமற்றதொன்றாகும்.' - ரூனோ, டூயி, காந்தி ஆகியோரால் முன்வைக்கப்பட்ட கல்விச் சிந்தனைகளைக் கருத்திற் கொண்டு இக்கூற்றினை நுணுகி பகுப்பாய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) அவர்களது கல்விச் சிந்தனைகள் தற்போது இலங்கையில் நடைமுறையிலிருக்கும் தேர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட இடைநிலைக் கலைத்திட்டத்தில் எத்துணை அளவிற்குச் செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ளன என்பதை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
10. (i) இலங்கையில் இன்றைய சூழ்நிலையில் விழுமியக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய விழுமியங்களைச் சுருக்கமாக விபரிக்க. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளைகளிடம் விழுமியங்களை ஊட்டுவதற்கு ஆசிரியர் ஒருவர் பயன்படுத்தக்கூடிய நுட்பங்களையும் அணுகுமுறைகளையும் நுணுக்கமாக பரிசீலிக்க. (08 புள்ளிகள்)

11. (i) சமூகமயப்படுத்தல் ஒரு வாழ்க்கை நீடித்த செயன்முறை என்பதைக் கருத்திற்கொண்டு (அ) மீள் சமூகமயமாக்கல் மற்றும் (ஆ) அபிவிருத்தி சமூகமயமாக்கல் என்ற எண்ணக்கருக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கட்டிளமைப்பருவத்தினரை சமூகமயப்படுத்துவதில் குடும்பத்தினதும் ஒத்தவயதுக் குழுவினதும் வகிபாகத்தை நுணுக்கமாகப் பரிசீலிக்க. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) கட்டிளமைப்பருவத்தினரை சமூகப்பயப்படுத்த வெகுசன ஊடகத்தினை எவ்வாறு சிறப்புறப் பயன்படுத்த முடியுமென்பதை உதாரணங்கள் தந்து ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
12. (i) 'கற்றல் சமூகமொன்றிலேயே வாழ்க்கை நீடித்த கல்வியை முறையாக அமுல் படுத்த முடியும் - இக்கூற்றினை விரித்துரைக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் வாழ்க்கை நீடித்த கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குக் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் எவை? (06 புள்ளிகள்)
- (iii) அவற்றுள் எவையேனும் மூன்றினைத் தெரிவுசெய்து அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதன் அனுசூலங்களை ஆராய்க. (09 புள்ளிகள்)
13. (i) 'அபிவிருத்தி' என்ற எண்ணக்கரு காலப்போக்கில் விரிவடைந்து வந்துள்ளது.' - கருத்துரைக்க. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வியின் இரட்டை இயல்பினை நுணுக்கமாகப் பரிசீலிக்க - கல்வி ஒரு நுகர்வாக மற்றும் கல்வி ஒரு முதலீடாக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் தற்போது அபிவிருத்தியைப் பாதிக்கும் மூன்று பிரதான கல்விப் பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்து அவற்றைத் தீர்ப்பதற்கு எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகளைச் சிபாரிசு செய்க. (08 புள்ளிகள்)
14. பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து பின்வருவனவற்றுள் இரண்டு பற்றிச் கருத்துரைக்க.
- (i) தனிநபர் ஒருவரது அல்லது குழுவினரது சமூக, பொருளாதார அந்தஸ்திற்கும் கல்விக்கும் இடையிலான தொடர்பு.
- (ii) பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தினை திட்டமிடும் போதும் வடிவமைக்கும் போதும் கல்வி இலக்குகளைத் தீர்மானிப்பதன் முக்கியத்துவம்.
- (iii) முறைசாராக் கல்வியைப் பாரிய தேசியத் தேவையாகவும் முறைசார் கல்வியினைப் பயன்மிகு வகையில் நிறைவுசெய்யும் ஒன்றாகவும் கருதலாம்.
- (10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமையுடையது)