

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.



පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 2007/2008

අවසාන පරීක්ෂණය (දෙවන අධ්‍යයන වාරය)

ESP 1106 - අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශය සහ උපදේශනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2009.05.16

වේලාව - පෙ.ව.09.30 -

ප.ව.12.30 දක්වා

I කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

01. උපදේශනය යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. අධ්‍යාපනික උපදේශනයේ ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
03. සාර්ථක උපදේශන නියැලුම උදෙසා, උපදේශන න්‍යායයේ ඇති අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරන ප්‍රධාන හේතු දෙකක් (02) දක්වන්න
04. 'සමායෝගය' යන සංකල්පය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම ගුරුවරයකුට වැදගත් වන්නේ කුමක් නිසාද යයි පැහැදිලි කරන හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
05. (අ) මධ්‍යගතව සංවිධානය වූ පාසල් මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන සේවාවක් යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද ?  
 (ආ) මධ්‍යගතව සංවිධානය වූ මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන සේවාවක වාසි තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
06. උපදේශන සේවා ශිල්ප ක්‍රමයක් වශයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා යොදා ගැනීමේ වාසි දෙකක් (02) ක් සහ අවාසි දෙකක් (02) ක් සඳහන් කරන්න.
07. (අ) පන්ති කාමරයක් තුළ නිරීක්ෂණයට බඳුන් විය හැකි විනාශකාරී හැසිරීම් සඳහා නිදසුන් දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.  
 (ආ) විනාශකාරී හැසිරීම් සිසුන්ගේ සාධනය කෙරේ කෙසේ බලපෑ හැකි වන්නේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. 'ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ පාසල්වල ඉහළ හැකියාවලින් යුත් ළමයින්, (gifted children) සාමාන්‍ය ළමයින් සමඟ කණ්ඩායම් කර තිබේ.'

සාමාන්‍ය ළමයින් සමඟ කණ්ඩායම් කර සිටින ඉහළ හැකියාවලින් යුත් ළමයින්ගේ හැකියා සංවර්ධනය සඳහා, ගුරුවරයා කෙසේ කටයුතු කළ යුතු දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## II කොටස

09. (i) පාසල් උපදේශන සේවාවන්හි සාර්ථකත්වය සහතික කරන ප්‍රධාන මඟපෙන්වීම් හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04 )

(ii) පාසල් පද්ධතිය තුළ අධ්‍යාපනික උපදේශනය ලබා දීමේදී, මෙම එක් එක් මඟ පෙන්වීම උදව් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04 x 4 = 16 )

10. ඒලී ගින්ස්බර්ග් ගේ වෘත්තීය තේරීම පිළිබඳ න්‍යාය ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) වෘත්තීය තේරීම පිළිබඳ ප්‍රධාන අවස්ථා තුන නම් කරන්න.

(ලකුණු 03 )

(ii) එක් එක් අවස්ථාවට විශේෂිත වූ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08 )

(iii) මෙම න්‍යාය, වෘත්තීය උපදේශනයේ දී වැදගත් වන බව මතු කර දක්වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 09 )

11. 'හොඳින් හැඩගැසුණු ශිෂ්‍ය පෞරුෂ ගොඩනඟා ගැනීම සඳහා, ගුරුවරයකුට පාසල් විෂයමාලාව සහ විෂයය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ද්විතීයික පාසල් අවධියේ දී යොදා ගත හැකි වේ.'

මෙම වගන්තිය විවේචනාත්මකව විමසන්න.

(ලකුණු 20 )

12. (i) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතාව යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 03 )

(ii) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, පවුල් පරිසරයට මෙන්ම පාසල් පරිසරයට සම්බන්ධ විය හැකිය යන අදහසට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 09 )

(iii) ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත ළමයින් කිහිප දෙනෙකු සිටින පන්තියකට උගන්වන ගුරුවරයකු මුහුණ දෙන අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න. එවැනි අභියෝගවලට ඔබ මුහුණ දෙන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08 )

13. ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ සංවිධානය කර ඇති පාසල් මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශන සේවාවන්ට, පහත සඳහන් එක් එක් අවස්ථාවේ දී උදව් විය හැකි වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

- (i) ළමයින් අවබෝධ කර ගැනීම (ලකුණු 07 )
- (ii) ළමයින්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය (ලකුණු 07 )
- (iii) කායික නොහැකියා ඇති ළමයින්ට උදව් වීම (ලකුණු 06 )

14. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.

- (අ) හේතුවාදී න්‍යාය
- (ආ) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශයේ අවශ්‍යතාවය
- (ඉ) පවුල් උපදේශනය
- (ඊ) යොවුන් මිතුරෝ උපදේශන සේවය

(ලකුණු 10 x 2 = 20 )

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATION (SECOND SEMESTER)- 2007/2008**  
**ESP 1106 – GUIDANCE & COUNSELLING IN EDUCATION**  
**DURATION : THREE (03) HOURS**



---

**DATE : 16<sup>th</sup> May 2009**

**TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

---

**ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND THREE QUESTIONS FROM PART II**

**PART I**

01. Explain in brief the concept of counselling.
02. State three (03) main objectives of educational counselling.
03. Give two (02) main reasons that explain the need for theories of counselling, in successful counseling practice.
04. Give three (03) reasons that explain why it is important for a teacher to gain an understanding of the concept of adjustment.
05.
  - a) What is meant by centralized school guidance and counselling service.
  - b) State three advantages of centralized guidance and counselling service.
06. State two (02) advantages and two (02) disadvantages of using interview as a counselling service technique.
07.
  - a) Give two(02) examples of disruptive behaviour observable in a class room.
  - b) Explain in brief how disruptive behaviour could affect student achievement.
08. In most of the Sri Lankan schools gifted children are grouped together with normal children. Explain how the teacher should act to promote the development of abilities of gifted children grouped together with normal children.

(5 x8=40 marks)

**PART II**

09. (i) State four (04) major guidelines that ensure success in school counselling services. (04 marks)
- (ii) Explain how each of these guidelines is helpful in providing educational counselling in the school setting. (4 x 4 = 16 marks)
10. Answer the following questions in relation to Eli Ginsberg's theory of vocational choice, 14.
- (i) Name the three (03) main stages of vocational choice. (03 marks)
- (ii) Explain the characteristics particular to each stage. (08 marks)
- (iii) Describe three (03) major reasons that highlight the importance of this theory in vocational counseling. (9 marks)
11. 'A teacher can use the school curriculum and co-curricular activities at secondary school level, to develop well adjusted personalities in students' Critically examine this statement. (20 marks)
12. (i) What is meant by "learning difficulty" (03 marks)
- (ii) Would you agree that learning difficulties could be related to the family as well as the school environment? Explain. (09 marks)
- (iii) State two (02) challenges faced by a teacher involved in teaching a class consisting of a few children with learning difficulties. Discuss how you will face such challenges. (08 marks)
13. Explain how school guidance and counselling services organized at primary school level could help in each of the following situations;
- (i) Understanding children. (07 marks)
- (ii) Personality development of children. (07 marks)
- (ii) Helping physically disabled children. (06 marks)
14. Comment on two (02) of the following topics.
- (i) Rational theories
- (ii) The need for vocational and career guidance for children with special needs
- (iii) Family counselling
- (iv) "Yovun Mithuro" counselling service. (10x2=20 marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்  
இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் அரையாண்டு) - 2007/2008  
ESP 1106 - கல்வி ஆலோசனை கூறலும் வழிகாட்டலும்  
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 16.05.2009

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி 1 இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி 11 இல் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்க.

### பகுதி 1

1. ஆலோசனை கூறல் எனும் எண்ணக்கருவினை சுருக்கமாக விளக்குக.
2. கல்விசார் ஆலோசனை கூறலின் பிரதான குறிக்கோள்கள் மூன்றைக்(03) குறிப்பிடுக.
3. வெற்றிகரமானதொரு ஆலோசனை கூறல் பணிக்கு ஆலோசனைக் கோட்பாடுகள் அவசியமானவை என்பதை விளக்குவதற்கு இரண்டு(02) பிரதான காரணங்களைத் தருக.
4. 'பொருத்தப்பாடு' எனும் எண்ணக்கருவை விளங்கிக்கொள்வது ஆசிரியர் ஒருவருக்கு முக்கியமான தென்பதை விளக்குவதற்கு மூன்று(03) காரணங்கள் தருக.
5. (அ) ஒன்றிணைக்கப்பட்ட பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை கூறல் சேவை என்பதன் மூலம் கருதப்படுவது யாது?  
(ஆ) ஒன்றிணைக்கப்பட்ட வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் அனுகூலங்கள் மூன்றைக்(03) குறிப்பிடுக.
6. நேர்முகங்காணலை ஒரு ஆலோசனை நுட்பமாகப் பயன்படுத்துவதிலுள்ள இரண்டு அனுகூலங்களையும் இரண்டு பிரதிகூலங்களையும் குறிப்பிடுக.
7. (அ) வகுப்பில் அவதானிக்கப்படக்கூடிய அழித்தல் சார்ந்த நடத்தைப் பிரச்சினைகளுக்கு இரண்டு(02) உதாரணங்கள் தருக.  
(ஆ) அழித்தல் சார்ந்த நடத்தைப் பிரச்சினைகள் மாணவர்களின் அடைவினை எவ்விதத்தில் பாதிக்கின்றது?
8. "இலங்கையில் பெரும்பாலான பாடசாலைகளில் சாதாரணமான பிள்ளைகளுடன் உயர் ஆற்றல்களைக் கொண்ட பிள்ளைகளும் ஒரே வகுப்பில் ஒன்று சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்."

இவ்வாறு சாதாரண பிள்ளைகளுடன் ஒன்று சேர்க்கப்பட்டுள்ள உயர் ஆற்றல்களைக் கொண்ட பிள்ளைகளின் திறன்களை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியர் எவ்விதம் செயற்பட வேண்டும் என்பதை விளக்குக.

பகுதி 11

9. (i) பாடசாலை ஆலோசனைச் சேவைகளின் வெற்றியை உறுதிப்படுத்துவதற்கான பிரதான வழிவகைகள் நான்கைக்(04) குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலைச் சூழ்நிலையில் கல்விசார் ஆலோசனை வழங்குவதில் இவ் வழிமுறைகள் ஒவ்வொன்றும் எவ்வாறு உதவும் என்பதை விளக்குக. (16 புள்ளிகள்)
10. தொழில்சார் ஆலோசனை பற்றிய எலி கின்ஸ்பர்க் கோட்பாடு தொடர்பாகப் பின்வருவனவற்றிற்கு விடை தருக.
- (i) ஒருவரது தொழிற்சார் தெரிவின் 3 பிரதான கட்டங்களையும் பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) இந்த ஒவ்வொரு கட்டத்தினதும் குணாதிசயங்களை விபரிக்க (08 புள்ளிகள்)
- (iii) தொழில்சார் ஆலோசனை வழங்களில் இக் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் மூன்று(03) முக்கிய காரணிகளைக் குறிப்பிடுக (09 புள்ளிகள்)
11. “நல்ல பொருத்தப்பாடுடைய மாணவர்களை உருவாக்குவதற்கு பாடசாலையின் கலைத்திட்டத்தையும், இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளையும் ஒரு ஆசிரியரால் பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.” (20 புள்ளிகள்)
- இக்கூற்றினை நுணுக்கமாகப் பரிசீலிக்க.
12. (i) “கற்றல் இடர்பாடு” என்பதன் மூலம் கருதப்படுவது யாது? (03 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றல் இடர்பாடானது குடும்ப சூழ்நிலையுடனும் பாடசாலைச் சூழ்நிலையுடனும் தொடர்புடையதாக இருக்கலாம் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வீரா? விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- (iii) கற்றல் இடர்பாடுகளையுடைய மாணவர் சிலரைக்கொண்ட வகுப்பொன்றிற்கு கற்பிக்கும் ஒரு ஆசிரியர் முகங் கொடுக்க நேரிடும் இரண்டு(02) சவால்களை குறிப்பிடுக. இந்த சவால்களை எவ்விதம் எதிர்கொள்ளலாம் என ஆராய்க.
13. ஆரம்ப பாடசாலை மட்டத்தில் ஒழுங்குபடுத்தப்படும் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை பின்வரும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திற்கும் எவ்வாறு உதவக்கூடும் என்பதை விளக்குக.
- (i) பிள்ளையை விளங்கிக் கொள்வதற்கு (07 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளையின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு (07 புள்ளிகள்)
- (iii) உடல் ஊனமுற்ற பிள்ளைகளுக்கு உதவுவதற்கு (06 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் ஏதாவது இரண்டு(02) பற்றிக் கருத்துரைக்க.
- (i) பகுத்தறிவு வாத கோட்பாடுகள்.
- (ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கு தொழில்காட்டலின் அவசியம்.
- (iii) குடும்ப ஆலோசனை.
- (iv) ‘யொவுன் மித்துரொ’ ஆலோசனைச் சேவை.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)

