



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පස්වැනි උපාධි අධ්‍යාපන හිස්ලෝමා (දෙවන අධ්‍යයන වාරය)  
2007/2008 අවසාන පරීක්ෂණය

ESP 1205 - තුල්‍යාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන ගැටළු

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2009 මැයි මස 03 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දුන් පෘතුගීසි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න.
- 02. ශ්‍රී ලංකාවේ 1939 අධ්‍යාපන ආඥා පනත මගින් නිර්දේශ කරනු ලැබූ 'හෘද සාක්ෂි වගන්තිය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 03. 1990 ජෝමර්ටියන් සම්මේලනයේ දී මූලික ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ ක්‍රියාකාරී රාමුවේ ප්‍රකාශිත ඉලක්ක මාන තුනක් දක්වන්න.
- 04. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව නැංවීම සඳහා 1961 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම මගින් ඉදිරිපත් කළ වැදගත් නිර්දේශ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- 05. (i) 'බහුවිධ සමාජය' යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.  
(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුවිධතාව තුළින් මතු වී ඇති අධ්‍යාපනික ගැටළු තුනක් නම් කරන්න.
- 06. 'විශ්වීය අනිවාර්ය අධ්‍යාපන ඉලක්ක ඉටු කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාව අසමත් වී ඇත්තේ වරප්‍රසාද රහිත ළමා කණ්ඩායම් දක්නට ලැබෙන බැවිනි.' සමාන අධ්‍යාපන අවස්ථා අතිමි වී යන ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත් වන වරප්‍රසාද රහිත ළමා කණ්ඩායම් වර්ග පහක් හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
- 07. වර්ෂ 1996 දී ශ්‍රී ලංකාවේ කුඩා පාසල් වසා දැමීමේ වැඩ සටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.  
(i) මෙම වැඩසටහනේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ කුමක්ද?  
(ii) 2003 දී මෙම ප්‍රතිපත්තිය අත්හිටුවීම සිදු කළේ කුමක් නිසාදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. සංවර්ධිත රටවල අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා පහක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් හා අවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රම සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රබලතා හා දුබලතා අගයන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) 1948 - 1977 දක්වා කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පරිපාලනයේ සිදු වූ ප්‍රධාන වෙනස්කම් මොනවාද ? (ලකුණු 10)
- (ii) මේ කාලවකවානුව තුළ අධ්‍යාපන පරිපාලනය විමධ්‍යගත කිරීමට ගත් ප්‍රයත්නයන්හි කාර්යක්ෂමතාව අගයන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ප්‍රධාන අධ්‍යාපනික ගැටළු තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) මෙම ගැටළුවලට හේතු වූ සාධක මොනවාද? (ලකුණු 06)
- (iii) මෙම ගැටළු විසඳීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේද ? (ලකුණු 06)
- (iv) මෙම ගැටළු විසඳීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)
12. (i) අධ්‍යාපනයේ සාධාරණත්වය (ලකුණු 10)  
හා  
(ii) අධ්‍යාපනයේ අදාළත්වය (ලකුණු 10)
- ඉටු කර ගැනීම සඳහා එක්සත් රාජධානිය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න.
13. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල අධ්‍යාපනයේ සහභාගිත්වය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධකයකි, අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව.
- (i) 'අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව සම්බන්ධයෙන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් මුහුණ දෙන ගැටළු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල අභ්‍යන්තර කාර්යක්ෂමතාව නැවීම සඳහා උපායමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 09)

14. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් දෙකක් පිළිබඳ කටහන් ලියන්න.

- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළට නවීන අධ්‍යාපන තාක්ෂණ ක්‍රම ඇතුළත් කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටළු
- (ii) 1829 කෝල්බැක් කොමිසම අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ උදෙසා ඉදිරිපත් කළ නිර්දේශ
- (iii) සංවර්ධන සංකල්පයේ වෙනස්වීම්.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATION (SECOND SEMESTER)- 2007/2008**  
**ESP 1205 – COMPARATIVE EDUCATION AND**  
**EDUCATIONAL PROBLEMS.**  
**DURATION : THREE (03) HOURS**



---

**DATE : 03<sup>rd</sup> May 2009**

**TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

---

**Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.**

**PART I**

01. Name three characteristics of the Portuguese Education System introduced to Sri Lanka.
02. What is meant by the 'Conscience Clause' recommended by Education Ordinance of 1939 in Sri Lanka?
03. State three target dimensions spelled out in the Framework of Action to meet basic learning needs at the Jomtien Conference in 1990.
04. Specify two significant recommendations made by the National Education Commission of 1961 to enhance the quality of teacher education in Sri Lanka.
05.
  - i. Define the term 'Plural Society'.
  - ii. Name three educational problems that have arisen related to pluralism in Sri Lanka.
06. 'Presence of groups of deprived children in Sri Lanka leaves the target of "Universal Compulsory Education unachieved:"  
Identify five major categories of deprived children in Sri Lanka who are deprived of equal educational opportunity.
07. A programme on closure of small schools in Sri Lanka was implemented in 1996.
  - i. What was the major objective of this programme?
  - ii. Explain briefly why this policy was abandoned in 2003.
08. List five new trends in education in developed countries.

(Part I – 8 x 5 = 40 marks)

## PART II

09. i. Describe how formal and informal education systems were organized in ancient Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Evaluate the strengths and weaknesses in the ancient system of education in Sri Lanka. (10 marks)
10. i. What are the major changes that took place in educational administration in Sri Lanka during the period between 1948 – 1977? (10 marks)
- ii. Evaluate the effectiveness of the attempts made to decentralize educational administration during this period. (10 Marks)
11. i. Specify three major educational problems faced by Sri Lanka at present. (03 marks)
- ii. What are the factors that caused these problems? (06 marks)
- iii. Have any steps being taken to solve these problems? (06 marks)
- iv. Give your suggestions to solve them. (05 marks)
12. Discuss the measures that have been taken by United Kingdom
- i. To achieve equity in education. (10 marks)
- ii. Make education more relevant. (10 marks)
13. 'A major factor that affects participation in education in developing countries is internal efficiency'
- i. Explain briefly what is meant by internal efficiency. (03 marks)
- ii. Discuss the problems faced by developing countries with regard to internal efficiency. (08 marks)
- iii. Propose strategies to improve internal efficiency in schools in Sri Lanka. (09 marks)
14. Write notes on two of the following.
- i. Problems faced in incorporating modern educational technologies in the teaching-learning process in Sri Lanka.
- ii. Recommendations of the Colebrooke Commission (1829) on education reforms.
- iii. Changes in the concept of Development. (10x2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்  
இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் அரையாண்டு) - 2007/2008  
ESP 1205 - ஒப்பீட்டுக் கல்வியும் கல்விப்பிரச்சினைகளும்  
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 03.05.2009

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி 1 இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி 11 இல் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

### பகுதி I

1. இலங்கையில் அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட போர்த்துக்கேய கல்வி முறைமையின் மூன்று பண்புக்கூறுகளைத் தருக.
2. இலங்கையில் 1939ஆம் ஆண்டுக் கல்வித்திட்டத்தில் விதந்துரைக்கப்பட்ட 'மனச்சான்று விதி' என்றால் என்ன?
3. 1990ஆம் ஆண்டின் ஜொம்ரியன் மாநாட்டில் அடிப்படைக்கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்காக முன்மொழியப்பட்ட செயற்பாட்டுக்கான சட்டகத்தின் மூன்று இலக்குகள் யாவை?
4. இலங்கையில் ஆசிரியர் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு 1961 ஆம் ஆண்டின் தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்மொழியப்பட்ட இரு முக்கிய விதந்துரைகளைக் குறிப்பிடுக.
5. (i) 'பன்மைச் சமூகம்' என்பதை வரையறை செய்க.  
(ii) பன்மைத்துவம் தொடர்பாக இலங்கையில் ஏற்பட்டுள்ள மூன்று கல்விப் பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. இலங்கையில் 'சகலருக்கும் கட்டாயக் கல்வி' என்னும் இலக்கினை அடைய முடியாமைக்கு பிற்படுத்தப்பட்ட பிள்ளைகள் குழுக்கள் இருப்பதே காரணம்.' இலங்கையில் சமத்துவமான கல்வி வாய்ப்புகள் கிடைக்காத பலவீனமான பிள்ளைகளின் பிரதான குழுக்கள் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக.
7. 1996 இலங்கையில் சிறு பாடசாலைகளை மூடுகின்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.  
(i) இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பிரதான குறிக்கோள் யாது?  
(ii) இக் கொள்கை 2003 இல் ஏன் கைவிடப்பட்டது என சுருக்கமாக விளக்குக.
8. அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் காணப்படும் ஐந்து கல்விச் செல்நெறிகளைப் பட்டியல் படுத்துக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

9. (i) பண்டைய இலங்கையில் முறைசார் மற்றும் முறையில் கல்வி முறைகள் எவ்வாறு ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டிருந்தன என்பதை விபரிக்க (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் பண்டைய கல்வி முறைமையின் பலங்களையும் பலவீனங்களையும் மதிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
10. (i) 1948 - 1977 காலப் பகுதியில் இலங்கையில் கல்வி நிர்வாகத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான மாற்றங்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இக் காலப்பகுதியில் கல்வி நிர்வாகத்தை பரவலாக்க மேற் கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகளின் விளைதிறனை மதிப்பீடு செய்க. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) இலங்கையின் தற்போதைய பிரதான கல்விப் பிரச்சினைகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) இப்பிரச்சினைகளை உருவாக்கிய காரணிகள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)
- (iii) இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க, ஏதேனும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டனவா? (06 புள்ளிகள்)
- (iv) இவற்றைத் தீர்ப்பதற்கு உங்களது முன்மொழிவுகளைத் தருக. (05 புள்ளிகள்)
12. பின்வருவன தொடர்பாக ஐக்கிய இராச்சியத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஏற்பாடுகளை ஆய்வு செய்க.
- (i) கல்வியில் நியாயத்துவத்தை அடைதல் (10 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வியின் பொருத்தப்பாட்டை மேம்படுத்தல் (10 புள்ளிகள்)
13. 'அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளில் கல்வியில் பங்குபற்றலை பாதிக்கும் பிரதான காரணி உள்ளக வினைத்திறனாகும்.'
- (i) 'உள்ளக வினைத்திறன்' என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) 'உள்ளக வினைத்திறன்' தொடர்பாக அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகள் முகம்கொடுக்கும் பிரச்சினைகளை ஆய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் பாடசாலைகளின் உள்ளகவினைத்திறனை மேம்படுத்தும் உத்திகளை முன்மொழிக. (09 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் இரண்டு பற்றி குறிப்புரை வரைக.
- (i) இலங்கையில் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையில் நவீன கல்விசார் தொழின் முறையியலினை ஒன்றிணைப்பதில் உள்ள பிரச்சினைகள்.
- (ii) கல்விச் சீர்திருத்தம் மீதான கோல்புறுக் ஆணைக்குழுவின் (1829) விதந்துரைகள்
- (iii) அபிவிருத்தி எண்ணக்கருவில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள்
- (10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)

