



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

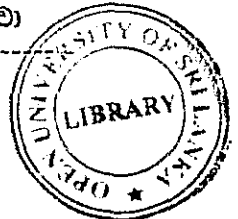
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (දෙවන අධ්‍යයන වාරය)
2007/2008 අවසාන පරීක්ෂණය

ESP 1110 – ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2009 මැයි මස 17 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.



I වන කොටස

01. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ එක් ප්‍රධාන අවධියකට එක් ගුරුවරයකු පත් කිරීම සඳහා අනුබල දෙනු ලැබේ.
එක් එක් ප්‍රධාන අවධිය තුළ එක් ගුරුවරයෙකු විසින් ළමයා ගෙන යෑමේ වාසි මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
02. මහත්මා ගාන්ධියේ දර්ශනය වත්මන් ප්‍රාථමික පාසල් විෂයමාලාවට බලපා ඇති ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.
03. i. නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
ii. වත්මන් ප්‍රාථමික විෂයමාලාව පාදක කරගත් නිපුණතා මොනවාද ?
04. i. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයා තුළ ගුණාත්මක සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා ගුරුදුහුණ වැඩ සටහනකට ඇතුළත් විය යුතු යයි ඔබ සිතන යෝජනා දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
ii. ඉන් එක් යෝජනාවක් තෝරා ගෙන ඒ සඳහා පදනම් වූ සාධක කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.
05. i. ප්‍රාථමික ළමයින් ඉගෙනීම සඳහා භාවිතා කරන ශිල්ප ක්‍රම තුනක් (03) ක් නම් කරන්න.
ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් ශිල්ප ක්‍රමයක් භාවිතා කරමින් ප්‍රාථමික ළමයා ඉගෙන ගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණයක් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
06. විෂයමාලා කළමනාකරුවකු ලෙස ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයාගේ හමිකාව සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
07. “ඇගයීම” හා “තක්සේරුකරණය” යන සංකල්ප එක් සංකල්පයක් සඳහා එක් උදාහරණය බැගින් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න.
08. “ආරක්ෂාව සඳහා ළමා අයිතිය” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. ප්‍රාථමික පාසල් දරුවන්ගේ සංවර්ධනාත්මක ගති ලක්ෂණ පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
- | | | |
|------|----------------------------|------------|
| i. | කායික වාලක හැකියා සංවර්ධනය | (ලකුණු 08) |
| ii. | ඉද්ධි වර්ධනය | (ලකුණු 06) |
| iii. | භාෂා වර්ධනය | (ලකුණු 06) |
10. i. ප්‍රාථමික පාසල් දරුවාගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06)
- ii. ඔබගේ පංති කාමරයේ දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය සහතික කිරීම සඳහා ඔබට පැවරී ඇති වගකීම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)
11. “1972 ඩිනි වූ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය වෙනස් කළේය.”
- i. 1972 හඳුන්වා දෙන ලද ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. එම වෙනස්කම්වල ප්‍රතිඵල විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)
12. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (2) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
1. මාර්ටා මොන්ට්සෝරි (1876 - 1952) මැතිණියගේ දර්ශනය
 2. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ යුනෙස්කෝ ප්‍රකාශන
 3. සම්පත් කලමනාකරුවකු වශයෙන් ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයා
 4. ගැටුම්කාරී ප්‍රදේශවල වෙසෙන ප්‍රාථමික පාසල් දරුවා
- (ලකුණු 10 x 2 = 20)
13. i. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයකුට කාර්යක්ෂම ගුරු භූමිකාවක් ප්‍රදර්ශනය කිරීමට සහාය ලබා ගත හැකි පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ඔවුන්ගේ සහාය භූමිකා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 16)
14. i. නිදහසින් පසු සැමට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සැපයීම සම්බන්ධව ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. සැමට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබාදීමට බාධාකාරී වන සාධක කවර්දැයි විභාග කරන්න. (ලකුණු 10)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION
FINAL EXAMINATION (SECOND SEMESTER)- 2007/2008
ESP 1110 – PRIMARY EDUCATION
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 17.05.2009

TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND THREE QUESTIONS FROM PART II

PART I

01. “According to currently implemented education reforms it is preferred in the primary education that one teacher should be appointed to each Key Stage”

Explain in brief the advantages of one teacher taking the child through each key stage.

02. State in brief how Gandhi’s philosophy has influenced the primary school curriculum.

03. i. What do you mean by competency based curriculum?
ii. What are the competencies that the present curriculum is based on.

04. i. Make two suggestions that you think should be included in a teacher training programme that contributes to the qualitative development of primary school teachers.

- ii. Select any one of the suggestions you made above and analyze the factors that led to your suggestion.

05. i. Name 3 techniques primary school children use in learning.

- ii. Explain citing an example how the primary child learns by using one of the techniques you have mentioned above.

06. Describe in brief the role of the primary school teacher as a manager of the curriculum.

07. Explain the concepts “Evaluation” and “Assessment”. Cite an example for each of the concept in your explanation.

08. Explain in brief what is meant by the “child’s rights to protection”.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. Explain the developmental characteristics of primary school children under the following headings.
- i. Physical & motor development (08 marks)
 - ii. Intellectual development (06 marks)
 - iii. Language development (06 marks)
10. i. What do you mean by personality development of the primary school child? (06 marks)
- ii. Explain your responsibility in developing the personality of children in your classroom. (14 marks)
11. Education reforms introduced in 1972 changed teaching learning process of primary education in Sri Lanka.
- i. Explain the changes introduced in primary education in 1972. (10 marks)
 - ii. Examine the effects of these changes. (10 marks)
12. Write short notes on any two (02) of the following.
- i. The philosophy of Dr. Maria Montessori (1976 -1952)
 - ii. UNESCO declarations on primary education.
 - iii. Primary school teacher as a resource manager.
 - iv. Primary school child in conflict effected areas. (10 x 2 =20 marks)
13. i. Name two persons that would support the primary school teacher to perform an efficient role. (04 marks)
- ii. Explain their supportive roles. (16 marks)
14. i. Explain the measures taken to provide primary education for all in Sri Lanka after the independence. (10 marks)
- ii. Examine the factors that hinder the provisions of primary education for all. (10 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் அரையாண்டு) - 2007/2008
ESP 1110 - ஆரம்பக் கல்வி
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 17.05.2009

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 4.30

பகுதி 1 இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி 11 இல் மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்க.

பகுதி I

1. “இலங்கையில் தற்போது அமுல் நடத்தப்படும் கல்வி சீர்திருத்தங்களின் படி ஆரம்பக் கல்வியில் ஒரு முதன்மைக்கட்டத்திற்கு ஒரு ஆசிரியர் நியமிப்பதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.”
ஒவ்வொரு முதன்மைக் கட்டத்திலும் ஒரு ஆசிரியர் பிள்ளையை கொண்டு செல்லுவதன் அனுசூலங்கள் யாவை என்பதை விளக்குக.
2. மகாத்மா காந்தியின் தத்துவம் தற்போதய ஆரம்ப பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் தாக்கம் செலுத்தியுள்ள முறையினை சுருக்கமாகத் தருக.
3. (i) “தேர்ச்சி அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம்” என்பதனால் நீங்கள் என்ன விளங்குகின்றீர்கள்?
(ii) தற்போது ஆரம்ப கலைத்திட்டத்திற்கு அடிப்படையாக எடுக்கப்பட்ட தேர்ச்சிகள் யாவை?
4. (i) ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியரின் பண்புசார் விருத்தியை ஏற்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டுமென நீங்கள் நினைக்கும் ஆலோசனைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
(ii) அதிலொரு ஆலோசனையைத் தெரிவு செய்து அதற்கு அடிப்படையான காரணிகளைச் சுருக்கமாக விமர்சிக்க.
5. (i) ஆரம்ப பிள்ளைகள் கற்றலுக்கு பயன்படுத்தும் நுட்பமுறைகள் மூன்றைப்(03) பெயரிடுக.
(ii) நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட ஒரு நுட்ப முறையினைப் பயன்படுத்தி ஆரம்ப பிள்ளைகள் எவ்வாறு கற்கின்றது என்பதை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
6. கலைத்திட்ட முகாமையாளராக ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியரின் வகிபங்கினை சுருக்கமாக விபரிக்க.
7. ‘மதிப்பீடு’, ‘கணிப்பீடு’ எனும் எண்ணக்கருக்களை ஒரு எண்ணக்கருவிற்கு ஒரு உதாரணம் வீதம் முன்வைத்து விளக்குக.
8. ‘பாதுகாப்புக்கான சிறுவர் உரிமை’ என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றதென்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 × 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. ஆரம்ப பாடசாலை பிள்ளைகளின் விருத்திசார் இயல்புகளை பின்வரும் தலைப்புகளின் கீழ் விளக்குக.
- (i) உடல், இயக்க திறன் விருத்தி (08 புள்ளிகள்)
(ii) அறிவு சார் விருத்தி(Intellectual Development) (06 புள்ளிகள்)
(iii) மொழி விருத்தி (06 புள்ளிகள்)
10. (i) ஆரம்ப பாடசாலை பிள்ளைகளின் ஆளுமை விருத்தி என்பதனால் நீங்கள் யாது கருதுகின்றீர்கள்? (06 புள்ளிகள்)
- (ii) உங்களது வகுப்பறையில் பிள்ளைகளின் ஆளுமை விருத்தியை உறுதிப்படுத்துவதற்காக உங்களுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புகளை விளக்குக. (14 புள்ளிகள்)
11. “1972 இல் முன் வைக்கப்பட்ட கல்விச் சீர்திருத்தம் இலங்கையில் ஆரம்பக்கல்வியில் கற்றல் - கற்பித்தல் செயல் முறையினை மாற்றமடையச் செய்துள்ளது.”
- (i) 1972 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆரம்பக்கல்வியின் மாற்றங்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
(ii) அம்மாற்றங்களின் விளைவுகளை பரிட்சிக்க (10 புள்ளிகள்)
12. பின்வருவனவற்றில் யாதேனும் இரண்டு(02) தொடர்பாக சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) மாறியா மொண்டிகுரி (1876 – 1952) யின் தத்துவம்.
(ii) ஆரம்ப கல்வி தொடர்பாக யுனெஸ்கோ பிரகடனம்.
(iii) வள முகாமையாளராக ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர்.
(iv) யுத்த பிரதேசத்திலுள்ள ஆரம்ப பாடசாலை பிள்ளைகள்.
13. (i) ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியருக்கு வினைத்திறனுடனான ஆசிரியர் வகிபங்கினை நிறைவேற்றுவதற்கு உதவி வழங்கக் கூடிய தனியாட்கள் இருவரைப் பெயரிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) அவர்களின் உதவி வழங்கும் வகிபங்கினை விளக்குக. (16 புள்ளிகள்)
14. (i) சுதந்திரத்தின் பின் சகலருக்கும் ஆரம்பக்கல்வி வழங்கள் தொடர்பாக இலங்கை எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) சகலருக்கும் ஆரம்பக்கல்வி வழங்குவதற்கு தடையாக அமையும் காரணிகளைப் பரிட்சிக்க. (10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)