

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (දෙවන අධ්‍යයන වාරය)  
2007/2008 අවසාන පරීක්ෂණය



078

ESP 1109 - ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2009 මැයි මස 17 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

### I වන කොටස

01. ළමුන් අරභයා අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් යන සංකල්ප අර්ථ දැක්වන්න.
02. ළමා අයිතින් පාලනය කෙරෙන ප්‍රධාන මූලධර්මයක් වන්නේ වෙන්කොට නොසැලකීමේ මූලධර්මයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් අධ්‍යාපනය සැලකූවිට එය උල්ලංඝනය වන අවස්ථා තුනක් (3) සඳහන් කරන්න.
03. “ළමයින් සතු එක් අයිතිවාසිකමක් නම් වර්ධනය සහ සංවර්ධනය සඳහා ඇති අයිතියයි.” මෙම ප්‍රකාශය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව වඩා හොඳින් දැනුවත් කළයුතු විවිධ ජන කාණ්ඩ පහක් (05) නම් කරන්න.
05. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමුන් සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පදනම් වන මූලික නිෂ්ඨා තුනක් (03) නම් කරන්න.
06. ළමා අපයෝජනය ශ්‍රී ලංකාව තුළ සම්පූර්ණයෙන් ම තුරන් කිරීමට නොහැකි වීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන හේතු තුනක් (03) නම් කරන්න.
07. නිදහසින් පසුව, ළමා අයිතිවාසිකම් පුරුකීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් ගෙන ඇති වැදගත් පියවර තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව ඵලදායී සන්නිවේදනය කෙරෙහි බාධාකාරී ලෙස බලපාන සාධක තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

**II වන කොටස**

09. (i) වෙන්කොට නොසැලකීමේ මූලධර්මය යන්නෙහි අර්ථය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ළමයාගේ උපරිම යහපත සලකා අධිකරණය විසින් තීරණ ගතයුතු කාරණා තුනක් (03) ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉහත සඳහන් එක් කාරණාවක් සම්බන්ධයෙන් ළමයාගේ උපරිම යහපත සලකා අධිකරණය විසින් තීරණ ගනු ලබන ආකාරය කිදයුත් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)
10. (i) ළමුන්ට හිමිවිය යුතු යැයි සැලකෙන සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පාසල් ජීවිතය තුළදී ළමුන්ට සහභාගිත්ව අයිතින් තහවුරු කිරීම සඳහා ගත හැකි විවිධ ක්‍රියාමාර්ග කිදයුත් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අවතැන් වූ දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) එම දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගතයුතු පියවර යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) “විශේෂ අවස්ථාවන් හි පසුවන ළමුන්” කවරහුදැයි කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සුරැකීම හා සුනරුත්ථාපනය අරභයා පවුල වෙත පැවරෙන ප්‍රධාන වගකීම් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 15)
13. ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ළමා අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කිරීමට දරා ඇති උත්සාහය විස්තර කර එහි සාර්ථක අසාර්ථකභාවය විභාග කරන්න. (ලකුණු 20)
14. මින් ඕනෑම හතරක් (04) ක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) පුරාණ ලංකාව සහ ළමා අයිතිවාසිකම්
  - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා සුරක්ෂණ අධිකාරිය
  - (iii) අනිවාර්ය අධ්‍යාපන පනත
  - (iv) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතිය
  - (v) තීරණ ගැනීමෙහිලා ළමා අයිතිය
  - (vi) ළමා අයිතිවාසිකම පිළිබඳ සන්නිවේදකයකු ලෙස ගුරු භූමිකාව

(ලකුණු 1 x 5 x 4 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATION (SECOND SEMESTER)- 2007/2008**  
**ESP 1109 – CHILD RIGHTS**  
**DURATION : THREE (03) HOURS**



---

**DATE : 17<sup>th</sup> May 2009**

**TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.**

---

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTIONS FROM PART II.

**PART I**

01. Define the concepts “rights” and “duties” in relation to children.
02. A main principle, which govern child rights is the principle of non-discrimination. When Sri Lanka’s school education is considered, state three (03) situations where it is violated.
03. Explain the following statement briefly. “The right to growth and development is one of the rights of children”
04. Name five (05) different groups of people who should be better informed of the rights of children.
05. Name three (03) fundamental goals on which the action plan for children in Sri Lanka is based.
06. Give three (03) reasons as to why Sri Lanka has not been able to prevent child abuse completely.
07. Briefly explain three (03) important steps taken by the government of Sri Lanka after independence to ensure child rights.
08. Briefly explain three (03) factors that hinder the effectiveness of communication on child rights.

(5x8=40 marks)

## PART II

09. i. Explain what is meant by the principle of non discrimination. (05 marks)
- ii. List 3 matters in respect of which courts are required to take decisions in the best interest of children. (06 marks)
- iii. Discuss giving example how courts of law take decisions in the best interest of children in respect of one of the matters listed above. (09 marks)
10. i. Name three important participation rights that the children are entitled to. (10 marks)
- ii. Discuss citing examples the different ways in which participation rights can be assured to children during their school career. (10 marks)
11. i. Engage in an examination of the rights of displaced children of Sri Lanka (10 marks)
- ii. Make suggestions to ensure the rights of those children. (10 marks)
12. i. Describe briefly "children placed the difficult circumstances" (05 marks)
- ii. State major responsibilities of the family in providing care and rehabilitation of children with special need. (15 marks)
13. Describe the attempt made to introduce child rights in to the formal and non formal education system in Sri Lanka and examine its success or failure. (20 marks)
14. Write short notes of any four of the following.
- i. Ancient Sri Lanka and Child Rights.
- ii. Child protection Authority – Sri Lanka
- iii. Compulsory Education Act.
- iv. United Nations Convention on the Rights of the Child.
- v. Rights of children in decision making.
- vi. Teacher's role as a communicator of child rights. (1x5x4=20 marks)

- Copyrights reserved -



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை (இரண்டாம் அரையாண்டு) - 2007/2008

ESP 1109 - சிறுவர் உரிமைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 17.05.2009

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 4.30

பகுதி 1 இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி 11 இல் மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்க.

### பகுதி I

1. சிறுவர்கள் தொடர்பான “உரிமைகள்”, “கடமைகள்” ஆகிய எண்ணக்கருக்களை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
2. சிறுவர் உரிமையினது பிரதான அடிப்படைத்தத்துவம் பாரபட்சம் காட்டாதிருப்பதாகும். இலங்கை பாடசாலைக் கல்வியில் இது மீறப்படும் நிலைமைகள் மூன்றினைக் கூறுக.
3. “வளர்ச்சிக்கும் விருத்திக்குமான உரிமை” சிறுவர் உரிமைகளுள் ஒன்றாகும். இக் கூற்றை சுருக்கமாக ஆராய்க.
4. சிறுவர் உரிமை பற்றி நன்கு அறிந்திருக்க வேண்டிய 5 வெவ்வேறு குழுக்களினைப் பெயரிடுக.
5. இலங்கையில் சிறுவர்களுக்கான நடவடிக்கைத்திட்டத்தின் மூன்று(03) அடிப்படை இலக்குகளைப் பெயரிடுக.
6. இலங்கையில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தை ஏன் முற்றாக ஒழிக்க முடியாதுள்ளது என்பதற்கு மூன்று(03) காரணிகளை தருக.
7. சுதந்திரத்திற்கு பின்னர் சிறுவர் உரிமையைப் பாதுகாப்பதில் இலங்கை அரசு எடுத்துள்ள முக்கிய நடவடிக்கைகளுள் மூன்றினை(03) சுருக்கமாக விபரிக்குக.
8. சிறுவர் உரிமை பற்றிய வினைத்திறனான தொடர்பாடலைத் தூண்டும் மூன்று காரணிகளை சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(8 × 5 புள்ளிகள் = 40புள்ளிகள்)

## பகுதி II

9. (I) பாராபட்சம் காட்டாமையின் தத்துவம் என்பதானல் கருதப்படுவது யாது? விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (II) சிறுவர்களது உயரிய நலனோம்பல் சம்பந்தமாக நீதிமன்றதினால் தீர்மானம் எடுக்கக் கூடிய மூன்று(03) விடயங்களை பட்டியல்படுத்துக. (06 புள்ளிகள்)
- (III) மேற் கூறப்பட்ட விடயங்களில் ஒன்றினைப் பற்றி சிறுவரது நலனோம்பலில் சட்ட நீதிமன்றம் எவ்வாறு தீர்மானம் எடுக்க வேண்டும் என்பதை உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக. (09 புள்ளிகள்)
10. (I) சிறுவர்களுக்குரிய மூன்று முக்கிய பங்கேற்பு உரிமைகளை பெயரிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (II) பாடசாலையின் போது சிறுவர்களுக்கு உறுதியளிக்கப்பட வேண்டிய பங்குபற்றுகை உரிமைகளது வெவ்வேறு வழிகளை உதாரணங்களுடன் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
11. (I) இலங்கையில் இடம்பெயர்ந்துள்ள சிறுவர்களது உரிமைகள் தொடர்பாக ஆராய்க (10 புள்ளிகள்)
- (II) அத்தகைய சிறுவர்களது உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கு எடுக்கப்பட வேண்டிய நடைமுறைகளை பிரேரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (I) “இடர்பாடான சூழ்நிலைகளிலுள்ள பிள்ளைகள்” பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (II) விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளது பராமரிப்பு, புனருத்தாபனங்களை வழங்குவதில் குடும்பத்தினர் பிரதான பொறுப்புகளை எடுத்துரைக்குக. (15 புள்ளிகள்)
13. இலங்கையின் முறைசார், முறைசாரா கல்வி முறையினுள் சிறுவர் உரிமைகளை அறிமுகப்படுத்த எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகளை விபரிப்பதுடன் அதன் வெற்றி தோல்வி பற்றியும் ஆராய்க. (20 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் நான்கிற்கு சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.
- (I) புராதன இலங்கையும் சிறுவர் உரிமையும்
- (II) இலங்கை சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை
- (III) கட்டாயக் கல்வி சட்டம்
- (IV) சிறுவர் உரிமை பற்றிய ஐ.நா.சபையின்
- (V) தீர்மானம் மேற் கொள்ளலில் சிறுவர் உரிமைகள்
- (VI) சிறுவர் உரிமையினை தொடர்புபடுத்துபவர் என்ற வகையில் ஆசிரியரின் வகிப்பங்கு.
- (1×5×4 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)