

ශ්‍රී ලංකා විභාග විස්තරවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන විස්තරවිද්‍යාලය
අවසාන පරීක්ෂණය -2009/2010



ESP 1109/2109 - ළමා අයිතිවාසිකම්

887

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි මස 17 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියෙහි දක්වා ඇති අයිතිවාසිකම් කාර්ණික තරු (04) කථවේද ?
02. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියෙහි දක්වා ඇති පරිදි පුරුෂභාවය අවශ්‍ය ප්‍රමුඛ කාර්ණික පහක් (05) නම් කරන්න.
03. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව වඩා දැනුවත් කළයුතු විවිධ ජනකාර්ණික පහක් (05) නම් කරන්න.
04. "ළමයින් සතු එක් අයිතිවාසිකමක් නම් වර්ධනය හා සංවර්ධනය සඳහා ඇති අයිතියයි." මෙම ප්‍රකාශය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. ළමයින් සතු "සහකාරිත්වය සඳහා ඇති අයිතිය" යන්න මෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ළමා අපයෝජනය බහුලව සිදුවන පරිසරයක් නම්කර එය සිදුවන ප්‍රධාන ආකාර හතරක් (04) දක්වන්න.
07. ළමා අපයෝජනය ශ්‍රී ලංකාව තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම තුරන් කිරීමට නොහැකිවීම හේතුවෙන් බලපාන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.
08. "ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීමෙහි මු පුස්තක පහකට වැදගත් ගුණිකාවක් දැරිය හැක." සැකෙවින් පදනම් දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. i. ළමයාගේ උපරිම යහපත පිළිබඳ මූලධර්මය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 08)
- ii. මෙම මූලධර්මය පදනම් කරගෙන අධිකරණය විසින් ළමා රැකවරණය හා භාරකාරත්වය පිළිබඳව ප්‍රශ්න විචල්‍ය අන්දම හිදුනුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
10. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අවදානාවක් ඇති කිරීමට සකස් කරන ලද වැඩිහිටිවන්වල වලදායී ක්‍රියාකාරිත්වය කෙරෙහි පහත සඳහන් සාධක කෙසේ බලපාන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරන්න.
- i. භූගෝලීය වශයෙන් දුරස්ථ බව
 - ii. සමාජගීය හා ආර්ථික වශයෙන් ඇති දුරස්ථබව
 - iii. මාධ්‍ය භාවයෙහි ඇති දුර්වලතා
- (ලකුණු 20)
11. i. ශ්‍රී ලංකාවේ අවතැන් වූ දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම්වල හත්තවය පිළිබඳ විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 10)
- ii. වම දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරකීම කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
12. ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ළමා අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කිරීමට දරා ඇති උත්සාහය විස්තර කර එහි සාර්ථක අසාර්ථකභාවය විචාග කරන්න. (ලකුණු 20)
13. i. විශේෂ අවස්ථාවන් හි පසුවන ළමුන් කවරනුදැයි සැලකෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සුරැකීම හා පුනරුත්ථාපනය අරභයා පවුල මෙහ පැවරෙන වගකීම විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 15)
14. මින් ඕනෑම ගතරක් (04) ක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. පාසල් සන්දර්ශය තුළ ළමුන්ගේ සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම්
 - ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරිය
 - iii. ළමුන්ගේ සමාජගීය සංවර්ධනය
 - iv. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ තොරතුරු ලබන්නෙකු ලෙස ළමයා
 - v. පුරාණ ලංකාව හා ළමා අයිතිවාසිකම්
- (4 x ලකුණු 5 =20)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2009/2010
ESP 1109/2109 – CHILD RIGHTS
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 17th July 2010

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTIONS FROM PART II.

PART – I

01. What are the four clusters of rights specified in the United Nations (U.N) convention on the rights of the child?
02. Name five groups of children who require protection according to the U.N. convention.
03. Name five different groups of people who should be better informed about the rights of children.
04. Explain the following statement briefly “The right to growth and development is one of the rights of children”
05. Explain briefly the meaning of the term “participatory rights” of children.
06. Name an environment where child abuse is prevalent and list four (04) most prevalent forms of it in Sri Lanka.
07. Discuss briefly three main reasons as to why Sri Lanka has not been able to prevent child abuse completely.
08. “The clergy can play an important role in raising awareness of child rights” Comment briefly.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. i. What is meant by the principle of best interests of the child? (08 marks)
- ii. Discuss citing examples how courts of law settle custody and guardianship issues on the basis of the principle. (12 marks)
10. Examine how the following factors may affect the effective implementation of programmes formulated for awareness raising on child rights. (20 marks)
- i. Geographical Distance
- ii. Social and economic distance
- iii. Drawback in the media network
11. i. Engage in an examination of the status of the rights of displaced children of Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Make suggestions to ensure the rights of those children. (10 marks)
12. Describe the attempt made to introduce Child Rights in to the formal and non formal education system in Sri Lanka and examine its success or failure. (20 marks)
13. i. Describe briefly who are the “children placed in special circumstances” (05 marks)
- ii. Review the major responsibilities of the family in providing care and rehabilitation of children with special needs. (15 marks)
14. Write short notes on any four of the following.
- i. Participatory rights of children in the context of school.
- ii. Child Protection Authority of Sri Lanka.
- iii. Social development of children.
- iv. Child as a receiver of information on Child Rights.
- v. Ancient Sri Lanka and Child Rights.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இலத்திப் பர்ட்சை - 2009/2010

ESP 1109/2109 - சிறுவர் உரிமைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 17.07.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 4.30

பகுதி I இலிருந்து சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

1. ஐ. நா. சபையின் சிறுவர் உரிமைக்கான சமவாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நான்கு உரிமைத் தொகுதிகளும் யாவை?
2. ஜ. நா. சமவாயத்தின் படி பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய நான்கு சிறுவர் குழுக்களைப் பெயரிடுக.
3. சிறுவர் உரிமை பற்றி அறிவுட்டப்படவேண்டிய வெவ்வேறு மக்கள் குழுக்கள் 5 தருக.
4. வளர்ச்சிக்கும் விருத்திக்குமான உரிமைகள் சிறுவர் உரிமைகளுள் ஒன்றாகும்” இக் கூற்றை விளக்குக.
5. “பங்குபற்றலுக்கான உரிமைகள் என்பதன் கருத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
6. இலங்கையில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் பெரும்பாலும் நடக்கும் சூழல்களை பெயரிட்டு அதன் பிரதான வகைகள் நான்கை குறிப்பிடுக.
7. சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தை இலங்கையில் இருந்து முற்றாக ஒழிக்க முடியாமல் இருப்பதற்கு செல்வாக்குச் செலுத்தும் மூன்று பிரதான காரணிகளை சுருக்கமாக ஆராய்க.
8. சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக விழிப்புணர்வுட்டுவதில் மதகுருமார் முக்கிய வகிபங்கினை ஆற்ற முடியும்”.

இது குறித்து கருத்துரைக்குக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. I. "சிறுவர்களது சிறந்த விருப்பு அடிப்படை" என்பதால் கருதப்படுவது யாது?
(08 புள்ளிகள்)
- II. இவ்விருப்பு அடிப்படையில் எவ்வாறு நிதி மன்றங்கள் பிள்ளைகளது பாதுகாப்பு பற்றும் பாதுகாவலர் தொடர்பான எழுவினாக்களை தீர்க்கின்றது என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(02 புள்ளிகள்)
10. சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான விழிப்புணர்வை அதிகரிப்பதற்காக தயார் செய்யப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித்திட்டங்களது சிறந்த அமுலாக்கங்களை பின்வரும் காரணிகள் எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என ஆராய்க.
- (I) புலியியல் தூரம்
(II) சமூக பொருளாதார தூரம்
(III) ஊடக வலைப்பின்னலில் உள்ள குறைபாடுகள்
(20 புள்ளிகள்)
11. I. இலங்கையில் இடம் பெயர்ந்துள்ள சிறுவர்களது உரிமைகளின் தன்மை குறித்து ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- II. இப்பிள்ளைகளது உரிமைகளை உறுதி செய்வதற்கான யோசனைகளை முன்வைக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
12. இலங்கையின் முறைசார், முறைசாரா கல்வி முறைமைகளில் சிறுவர் உரிமைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகளை விபரிப்பதுடன் அதன் வெற்றி தோல்வி பற்றி ஆராய்க.
(20 புள்ளிகள்)
13. I. விசேட சூழலமைவுகளில் உள்ள பிள்ளைகள் என்போர் யார்" என்பதை சுருக்கமாக விபரிக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- II. விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கு பராமரிப்பு, புனர் வாழ்வு அளிப்பதில் குடும்பங்களுக்கு உள்ள பிரதான பொறுப்புகளை மீளாய்வு செய்க.
(15 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.
- I. பாடசாலையில் பிள்ளைகளது பங்குபற்றல் உரிமைகள்
II. இலங்கை சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை
III. சிறுவர்களது சமூக விருத்தி
IV. சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக தகவல் பெறுவோராக சிறுவர்கள்
V. புராதன இலங்கையும் சிறுவர் உரிமையும்.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)