ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන
අවසාන පරීක්ෂණය -2009/2010

**ESP 1106/2106 – අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය**

කාලය පැය තුනයි.

---

දිනය - 2010 ජුලි මස 10 වන දින    වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

---

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

## <u>1 වන කොටස</u>

01. උපදේශකවරයෙකුට සදාචාරධර්ම මාලාවක වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීමට හේතු දෙකක් (02) දක්වන්න.

02. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශකයෙක් විසින්,

    (i) රැකියා සොයන්නන්ට හා
    (ii) රැකියා නියුක්තිකයන්ට

    සහය වියහැකි ආකාර දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.

03. උපදේශකවරයාට උපදේශනය සඳහා ශිල්පක්‍රම භාවිත කිරීමේ වාසි දෙකක් (02)කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. කථන ආබාධ ඇති ළමුන්ගේ ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

05. නිරීක්ෂණ සැසියක් පැවැත්වීමේදී සැලකිලිමත්විය යුතු කරුණු හතරක් (04) දක්වන්න.

06. පුද්ගල පෞරුෂය/චින්තන රටාව කෙරෙහි; "අහේතුවාදී හා අතාර්කික චින්තනය" බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. "පොත්වලින් පමණක් ලබා ගන්නා දැනුම උපදේශනය සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවේයැයි පිළිගැනීමක් ඇත."

    ඉහත ප්‍රකාශය සඳහා හේතු දෙකක් (02) දක්වන්න.

08. පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවා සැපයීම අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියක් වියයුතු වන්නේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5x8 = 40)

## II වන කොටස

09\. (i) " සමායෝගී පෞරුෂය" නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ශිෂ්‍යයාට මනා සමායෝගී පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට බාධා ඇති කරන සාධක අවම වශයෙන් තුනක්වත් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ඉහත (ii) සඳහන් කළ සාධකවලින් ඕනෑම දෙකක් (02) උදාහරණ සමඟින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

(iv) ඔබ ඉහත (iii) සඳහන් කළ සාධකවලට භාජනය වූ සිසුවෙකුට ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබට කෙසේ උපකාර කළහැකිදැයි පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 08)

10\. ඩොනල්ඩ් සුපර්ගේ වෘත්තිය සංවර්ධන න්‍යාය ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) වෘත්තිය සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන අධියර පහ (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ඒ එක් එක් අධියරට අදාල ලක්ෂණ වෙන් වශයෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

(iii) වෘත්තිය සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා පුද්ගලයාගේ ස්ව-සංකල්පය වැදගත්වන ආකාරය සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 10)

11\. "විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් පිළිබඳව සෑම ගුරුවරයෙකුට ම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය දැනුමක්වත් තිබිය යුතුය."
මෙම ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

12\. (i) උපදේශන ක්‍රියාවලිය තුළ දත්ත එකතු කරන ක්‍රම ශිල්ප පහක් (05) දක්වන්න.
(ලකුණු 05)

(ii) ඔබේ පාසලේ චර්යා ගැටලු ඇති ළමයෙකුට, සතියක කාලයක් තුළ නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා නිරීක්ෂණ ලේඛයක් ගොඩ නගන්න.

(ලකුණු 08)

(iii) ගුරුවරයෙක් වශයෙන් ඔබට ඉහත (ii) සඳහන් කළ ළමයාට සහාය විය හැක්කේ කෙසේදැයි දක්වන්න.

(ලකුණු 07)

3. (i) "සුහග ළමුන් /ඉහළ හැකියා ඇති ළමුන්" ගේ ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ගුරුවරයාට ඉහළ හැකියා ඇති ළමුන්ට උපකාර කළ හැක්කේ කෙසේදැයි සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

4. පහත මාතෘකාවලින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.

(i) සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීමේ දී සලකා බැලිය යුතු විවිධ සාධක
(ii) පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවක සංවිධානය
(iii) ඉගෙනුම නොහැකියා ඇති ළමුන්ට සහයවීම
(iv) ප්‍රාථමික පාසල් ළමුන්ගේ සමාජ සමායෝජනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

\- ස්තූතියි ඇවිරිණි. -

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**
**POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME**
**FINAL EXAMINATION 2009/2010**
**ESP1106/2106 – GUIDANCE & COUNSELLING IN EDUCATION**
**DURATION : THREE (03) HOURS**

**DATE : 10th July 2010** **TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.**

**ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND THREE QUESTIONS FROM PART II**

## PART I

01. State two (02) reasons that explain the importance of code of ethics to the counsellor.

02. Describe two (02) ways by which a career guidance counsellor can assist
    i. job seekers
    ii. employed

03. Explain briefly two (02) benefits of applying techniques of counselling to the counsellor.

04. List five (05) characteristics of children with speech problems.

05. State four (04) factors that are important when conducting an observation session.

06. Examine briefly how "irrational and illogical thinking" affect an individual personality/thinking pattern.

07. "It is recognized that knowledge acquired from books alone is not adequate for counselling"
    State two (02) reasons for the above statement.

08. Explain briefly why the provision of school guidance and counselling services should be a continuous process.

(5 x8=40 marks)

## PART II

09. (i) Define "Personality adjustment"

(03 marks)

(ii) Name at least three (03) factors that hinder good personality adjustment in students.

(03 marks)

(iii) Explain any two (02) of the above factors with examples.

(06 marks)

(iv) Examine how you, as a teacher, could assist a student who is affected by the factors you explained in (iii) above.

(08 marks)

10. Answer the following questions in relation to Donald Super's theory of vocational development.

(i) Name the five (05) stages in the process of vocational development.

(05 marks)

(ii) Distinguish the characteristics particular to each stage.

(05 marks)

(iii) Analyze citing suitable examples how an individual's self-concept is important in the process of career development.

(10 marks)

11. "Every teacher should have at least a general knowledge of children with special needs"

Do you agree with this statement? Give reasons for your answer citing suitable examples.

(20 marks)

12. (i) State five (05) techniques that can be used for collecting data during the counselling process.

(05 marks)

(ii) Develop an observation schedule to observe a child in the above who has behavioral problems during a period of one week.

(08 marks)

(iii) As a teacher, state how you could assist the above mentioned child.

(07 marks)

13. i. List five characteristics of "gifted children".

(05 marks)

ii. Illustrate with suitable examples how a teacher can assist "gifted children" during the teaching and learning process.

(15 marks)

14. *Write notes on two (02) of the following topics.*

i. Various factors to be considered when conducting an interview.
ii. Organization of school guidance and counselling services.
iii. Helping children with learning disabilities.
iv. Social adjustment of the primary school children.

(10 x 2 = 20 marks)

*- Copyrights reserved -*

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - **2009/2010**
**ESP 1106/2106 -** கல்வி ஆலோசனை கூறலும் வழிகாட்டலும்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

---

திகதி: 10.07.2010 நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

---

பகுதி 1 இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும், பகுதி 11 இல் இருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

## பகுதி I

1. ஆலோசகருக்கு ஒழுக்கக் கோவையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவதற்கு காரணங்கள் இரண்டை(02) குறிப்பிடுக.

2. தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசகரினால்,

   (i) தொழில் தேடுபவர்கட்கு
   (ii) தொழிலில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளவர்கட்கு

   உதவி செய்யக்கூடிய முறைகள் இரண்டை(02) விபரிக்க.

3. ஆலோசகர்க்கு ஆலோசனை கூறல் நுட்பமுறையை பியோகிக்கக்கூடியதன் அனுகூலங்கள் இரண்டை(02) சுருக்கமாக விளக்குக.

4. பேச்சுக்குறைபாடு உள்ள பிள்ளைகளின் குண இயல்புகள் ஐந்தை(05) பட்டியற்படுத்துக.

5. அவதானிப்பு அமர்வுகளை நடத்துகையில் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய காரணிகள் நான்கை(04) குறிப்பிடுக.

6. தனியாள் ஆளுமை/சிந்தனைக் கோலத்தில் விகிதமுறா (irrational) மற்றும் தர்க்கரீதியற்ற சிந்தனை தாக்கம் செலுத்தும் முறையினை சுருக்கமாக விளக்குக.

7. "புத்தகத்திலிருந்து மட்டும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அறிவு ஆலோசனை கூறலுக்கு போதுமானதல்ல என ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது"

   மேற்கூறிய கூற்றுக்கு காரணங்கள் இரண்டு(02) தருக.

8. பாடசாலை வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறல் சேவை வழங்கள் தொடர் செயல்முறையாக ஏன் இருத்தல் வேண்டும் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 ×8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

9. (i) "பொருத்தப்பாட்டு ஆளுமை" என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
(03 புள்ளிகள்)

(ii) மாணவருக்கு நல்ல பொருத்தப்பாட்டு ஆளுமையை கட்டியெழுப்புவதற்கு தடைகளை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் குறைந்தது மூன்றாவது(03) பெயரிடுக.
(03 புள்ளிகள்)

(iii) மேலே (ii)இல் குறிப்பிட்ட காரணிகளில் ஏதேனும் இரண்டை(02) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

(iv) நீங்கள் மேலே (iii) இல் குறிப்பிட்ட காரணிகளால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவருக்கு ஆசிரியர் என்றவகையில் நீங்கள் எவ்வாறு உதவி செய்யமுடியும் என்பதனை பரீட்சிக்க.
(08 புள்ளிகள்)

10. டொனால்ட் சுபரின் தொழில் அபிவிருத்திக் கொள்கையின் அடிப்படையில் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

(i) தொழில் அபிவிருத்தி செயன்முறையின் பிரதான படிகள் ஐந்தை(05) பட்டியற்படுத்துக.
(05 புள்ளிகள்)

(ii) அவ் ஒவ்வொரு படிகளுக்கும் உரிய இயல்புகளை வேறுவேறாக குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)

(iii) தொழில் விருத்தி செயன்முறை தனியாளின் சுய எண்ணக்கரு முக்கியமாகும் முறையினை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து பகுப்பாய்வு செய்க.
(10 புள்ளிகள்)

11. "விசேட தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் குறைந்தது பொது அறிவாவது இருத்தல் வேண்டும்" இக் கூற்றை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறீரா?
பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் உங்களது விடைக்கு காரணங்கள் தருக.
(20 புள்ளிகள்)

12. (i) ஆலோசனை செயன்முறையில் தரவு சேகரிக்கும் முறைகளின் நுட்பங்கள் ஐந்தை(05) குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)

(ii) உங்கள் பாடசாலையில் நடத்தைப் பிரச்சினைகளுள்ள பிள்ளைகட்கு, ஒரு வார காலத்தினுள் அவதானிக்கக்கூடியதாக அவதானிப்பு அட்டவணை ஒன்றை தயாரிக்க.
(08 புள்ளிகள்)

(iii) ஆசிரியர் என்ற வகையில் உங்களுக்கு மேலே (ii) குறிப்பிட்ட பிள்ளைக்கு எவ்வாறு உதவி செய்யலாம் என்பதைக் குறிப்பிடுக.
(07 புள்ளிகள்)

13. (i) "மீத்திறன் மாணவர்" களின் இயல்புகள் ஐந்தை (05) பட்டியற்படுத்துக.

(05 புள்ளிகள்)

(ii) கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையில் ஆசிரியருக்கு மீத்திறன் மாணவருக்கு எவ்வாறு உதவி செய்யலாம் என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து விபரிக்குக(Illustrate).

(15 புள்ளிகள்)

14. பின்வரும் தலைப்புகள் ஏதாயினும் இரண்டு(02) தொடர்பாக குறிப்புகள் எழுதுக.

(i) நேர்காணல் நடத்துகையில் கவனிக்கப்பட வேண்டிய பல்வேறு காரணிகள்.

(ii) பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையினை ஒழுங்கமைத்தல்.

(iii) கற்றல் குறைபாடுடைய பிள்ளைகட்கு உதவுதல்.

(iv) ஆரம்ப பாடசாலை பிள்ளைகளின் சமூக பொருத்தப்பாடு.

(பதிப்புரிமை பெற்றது)