00624

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා
අවසාන පරීක්ෂණය 2009/2010

ESP 1110/2110 – ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි මස 17 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. "සැමට අධ්‍යාපනය" යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. 1972 හඳුන්වා දුන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ සිදු කරන ලද වෙනස්කම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. ඒවායින් එකක් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාව සංවර්ධනය වීම සඳහා බලපෑ ආකාරය උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

03. ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයෙන් වෙනස්වන ආකාරය නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

04. 1997 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් හඳුන්වා දෙන ලද ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ දී ශිෂ්‍යයා විසින් ගොඩ නගා ගත යුතු ඉගෙනුමෙහි මූලික ස්ථම්භ පහ (05) නම් කරන්න.

05. "ඉගෙනීමට ඉගෙනීම" නිපුණතාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

06. ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ සිසුන්ගේ සංවර්ධනාත්මක ගති ලක්ෂණ හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. ළමයෙකු එක් ශ්‍රේණියක ඉගෙන ගන්නා කාල පරිච්ඡේදය තුළ ඉන් එක් එක් ගති ලක්ෂණයක් සංවර්ධනය කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. ඔබ කැමැති තේමාවක් යටතේ, තුන්වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙන ගන්නා ළමයින්ට නිරීක්ෂණයක යෙදීමට අවස්ථාවක් සැළසුම් කරන්න. එම නිරීක්ෂණ අවස්ථාවේ පියවර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. සම්පත් කළමනාකරුවකු වශයෙන් ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයාට තම භූමිකාව හසුරුවා ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ සපයමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ව අදහස් ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයන් තිදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ඉන් ඔබ කැමති දාර්ශනිකයකු තෝරාගෙන එම දාර්ශනිකයා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ගැන ඉදිරිපත් කළ ප්‍රධාන අදහස් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) එම දාර්ශනික අදහස්, ප්‍රාථමික පාසල් සිසුවකුගේ අධ්‍යාපනික සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ඔබ කැමති ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියක තේමාවක්/මාතෘකාවක් තෝරාගෙන පරීක්ෂණයක් සඳහා උචිත ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් ලෙසට පරීක්ෂණයක ඇති වාසි සහ අවාසි මොනවාදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) තක්සේරුකිරීමත් ඇගයීමත් අතර පවතින වෙනස්කම් කීපයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියක උගන්වනු ලබන ගුරුවරයකු තක්සේරු ක්‍රියාවලි මගින් ලබා ගන්නා තොරතුරු වාර්තා කළයුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

(iii) "ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියක උගන්වන ගුරුවරයකු ඇගයීමට වඩා තක්සේරු කිරීමේ කාර්යයෙහි නිරත වෙයි." මෙම කියමනට පක්ෂව හෝ විපක්ෂව හේතු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

12. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි සාර්ථකත්වය සඳහා දෙමාපියන්ගේ සහ ප්‍රජා සහාය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

(i) මෙම කියමන ඔබගේ පාසල ඇසුරින් කොතරම් දුරට සත්‍යතාවයක් ගන්නේද යන්න නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) දෙමව්පියන්ගේ අනවශ්‍ය මැදිහත්වීම්වලින් ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන්ට මුහුණදීමට සිදුවන අහිතකර ප්‍රතිඵල නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය
ii. 1 ශ්‍රේණියට පිවිසෙන දරුවන් හඳුනා ගැනීම
iii. අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා
iv. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය
v. 1997 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ

(ලකුණු 10 x2 =20)

14. (i) ළමුන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනයට උදව් කිරීම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන කාර්යය විය යුතුය. වර්තමානයේ ඉහත සඳහන් කාර්යය ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළින් කොතරම් දුරට ඉටුවන්නේ දැයි විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ පසුවන ළමුන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනය සහතික කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික ගුරුවරයා සතු වගකීම් උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

\- නිමකම් ඇවිරිණි. -

00624

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION
FINAL EXAMINATION - 2009/2010
ESP 1110/2110 – PRIMARY EDUCATION
DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 17.07.2010 **TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.**

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND THREE QUESTIONS FROM PART II

PART I

01. Explain in brief the concept "Education for all".

02. State three (03) changes introduced under Primary Education reforms in 1972. Describe how one of the changes influenced on the development of Primary Education in Sri Lanka.

03. Describe with examples how student centred education differs from teacher centred education.

04. Name the five (05) basic Pillars of learning that the primary grade student has to develop according to the Primary Education Reforms in 1997.

05. What is meant by the competency of 'Learning to learn". Explain with examples.

06. State four (04) developmental characteristics of a Primary School child and describe how one of these characteristics is developed by a child while studying in one primary grade.

07. Plan an observation situation for students in grade 3 class under any theme of your choice and explain in brief the steps in the observation situation.

08. Explain with examples, how the primary teacher could handle his/her role as a resource manager.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Name three (03) philosophers who had expressed views on Primary Education

(03 marks)

ii. Select one of the philosophers mentioned above and explain three (03) main ideas put forwarded by him/her on Primary Education.

(07 marks)

iii. Explain with examples how these philosophical views would influences on the development of education of a primary school child.

(10 marks)

10. i. Select any theme/topic in a primary grade of your choice and design an activity for an experiment.

(10 marks)

ii. Describe the advantages and disadvantages of the experiment as teaching learning method.

(10 marks)

11. i. Explain how assessment differs from evaluation. (03 marks)

ii. Explain how a primary grade teacher should record information collected through the assessment process.

(07 marks)

iii. "A teacher teaching in the primary grade involves in the assessment rather than the evaluation".
Explain the resources to prove or disapprove the above statement.

(10 marks)

12. i. The support of parents and community is essential for the success of the teaching-learning process in primary grades. Substantiate this statement in relation to your own school using specific examples

(10 marks)

ii. Explain with examples, the adverse results of unnecessary interferences of parents which would be experienced by primary school students.

(10 marks)

13. Write short notes on any two (02) of the following.
    i. Compulsory Education
    ii. Identification of children who are starting grade one
    iii. Essential learning competencies
    iv. Inclusive Education
    iv. Education reforms in 1997.

(10x2=20 marks)

14. i. "The main function of Primary Education should be to support the total development of children" Analyze how far the above function is fulfilled by the Primary Education at present.

(10 marks)

ii. Explain with examples the responsibilities of a primary teacher to assure the total development of primary school children.

(10 marks)

- Copyright reserved -

00301

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்

பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - **2009/2010**

ESP 1110/2110 - ஆரம்பக்கல்வி

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 17.07.2010 நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இலிருந்து சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

1. "சகலருக்கும் கல்வி' என்னும் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விளக்குக.

2. 1972 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பக் கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் கீழ் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட மாற்றங்களில் மூன்றினைத்(03) தருக. அவற்றில் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து அது இலங்கையின் ஆரம்பக்கல்வி அபிவிருத்தியில் தாக்கம் செலுத்துமாற்றினை விளக்குக.

3. மாணவர் மையக்கல்வி ஆசிரியர் மையக்கல்வியினின்றும் மாறுபடுமாற்றை உதாரணங்கள் தந்து விபரிக்குக.

4. 1997ஆம் ஆண்டின் ஆரம்பக்கல்வி சீர்திருத்தங்களின்படி ஆரம்ப வகுப்பு மாணவன் விருத்தி செய்துகொள்ள வேண்டிய ஐந்து(05) அடிப்படை கற்றல் தூண்கள் யாவை?

5. "கற்றலுக்கு கற்றல்" என்னும் தேர்ச்சியினால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

6. ஆரம்ப பாடசாலை மாணவனின் நான்கு(04) விருத்திசார்ந்த பண்புக்கூறுகளைத் தந்து அவற்றில் ஒரு பண்புக்கூறு ஏதாவது ஓர் ஆரம்ப வகுப்புதரத்தில் கற்கும் மாணவனால் எவ்வாறு விருத்தி செய்து கொள்ளப்படுகிறது என விபரிக்குக.

7. ஏதாவது ஒரு தொனிப்பொருளை தெரிவுசெய்து தரம் 3 வகுப்பில் ஒரு அவதானிப்பு சூழ்நிலையைத் திட்டமிட்டு அத் திட்டமிடல் தொடர்பான படிமுறைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

8. ஓர் ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் ஒரு வள முகாமையாளர் என்னும் தனது வகிபங்கை எவ்வாறு கையாளக்கூடுமென விளக்குக.

(08 × 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. (i) ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பாக கருத்துரைத்த மூன்று(03) தத்துவவியலாளர்களைப் பெயரிடுக.

(03 புள்ளிகள்)

(ii) மேலே குறிப்பிட்ட மூன்று தத்துவவியலாளர்களில் ஒருவரைத் தெரிவு செய்து அவர் ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பாகக் கூறியவற்றில் மூன்று முக்கிய கருத்துக்களை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

(iii) மேற்படி தத்துவவியல் கருத்துக்கள் ஒரு ஆரம்பப் பாடசாலைப் பிள்ளையின் கல்வி விருத்தியில் எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்தும் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

10. (i) ஆரம்பக் கல்வியின் ஏதாவது ஒரு தரத்தில் ஒரு தொனிப்பொருளை/விடயத்தை தெரிவு செய்து ஒரு பரிசோதனைக்கான செயற்பாட்டை வடிவமைக்குக. (10 புள்ளிகள்)

(ii) ஒரு கற்றல் - கற்பித்தல் முறை என்ற அடிப்படையில் அதன் அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)

11. (i) கணிப்பீடு என்பது மதிப்பீட்டிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்பதை விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) ஓர் ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர் கணிப்பீட்டு செயன்முறை ஊடாக சேகரித்த தகவலினை எவ்வாறு பதிவு செய்ய வேண்டும் என்பதை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

(iii) "ஆரம்ப வகுப்பில் கற்பிக்கும் ஓர் ஆசிரியர் மதிப்பீட்டைவிட கணிப்பீட்டிலேயே ஈடுபடுகிறார்."
மேற்படி கூற்றினை ஏற்கிறீர்களா? தங்கள் விடைக்கு காரணம் காட்டுக. (10 புள்ளிகள்)

12. (i) ஆரம்ப வகுப்புகளில் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறை வெற்றியடைய பெற்றார் மற்றும் சமூகத்தின் ஒத்துழைப்பு முக்கியமானது. உங்களது பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் மேற்படி கூற்றினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

(ii) ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர்களின் பெற்றாரது அநாவசிய தலையீடுகள் மாணவரில் ஏற்படுத்தக்கூடிய பாதகமான விளைவுகள் குறித்து உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

13. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு(02) சுருக்கக் குறிப்பு வரைக.

(i) கட்டாயக் கல்வி
(ii) தரம் ஒன்றில் சேரும் மாணவர்களை இனங்காணல்
(iii) அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்
(iv) உள்வாங்கற் கல்வி
(v) கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் - 1997

(02 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

14. "ஆரம்பக் கல்வியின் முதன்மை தொழிற்பாடு பிள்ளையின் பூரணமான விருத்திக்கு உறுதுணையாக இருத்தலாகும்." (10 புள்ளிகள்)

மேற்படி தொழிற்பாட்டினை தற்போதைய ஆரம்பக் கல்வி எந்தளவுக்கு பூர்த்தி செய்கிறது என்பதை பகுப்பாய்க.

(10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)