



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

සේවාත් උසාවි අධ්‍යාපන ධීවරාලය
අවසාන පරීක්ෂණය-2009/2010

ESP-1108/2108 - අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

තාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි මස 18 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

දළම කොටසේ සියවම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු තැබන්න.

I වන කොටස

- 01. සුදුසු නිදසුන් සපයමින් 'කාර්යක්ෂමතාව' 'විලඳාගැනීම' වෙන් කොට දක්වන්න.
- 02. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂමේ කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.
- 03. "අරමුණු මගින් කළමනාකරණය" යන්නෙන් මිඹ අවබෝධ කර ගන්නේ කුමක්ද?
- 04. රාජ සටහනක් ඇතුළත් බිලේක් හා මව්ටන් (1984)ගේ කළමනාකරණ ක්‍රියා සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න
- 05. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන සංශෝධනය මගින් අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ව්‍යුහයේ ඇති වූ වෙනස්කම් මොනවාද ?
- 06. පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ භාණ්ඩාගාරික හමා භාරයේ තබා ගතයුතු සහ පවත්වා ගතයුතු ප්‍රධාන ලේඛන ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 07. "පාසල් පාදක කළමනාකරණය" හැමති සංකල්ප සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. 'බලය' සහ 'අධිකාරිය' වෙන් කර දක්වන්න. බලයේ ප්‍රභව ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5x 8 = 40)

II වන කොටස

- 10. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ව්‍යුහය සැකසීමේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඉහත ව්‍යුහය අනුව පාසල ප්‍රමාණවත්ව බලාත්මකවී ඇතැයි ඔබ හිතන්නේද? නිදසුන් සහිතව ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) පාසලක පූර්ණ බලාත්මක සංවිධානයක් බවට එක් කිරීම සඳහා ඔබේ යෝජනා මොනවාද? (ලකුණු 08)

10. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයක ව්‍යුහය හා කාර්යයන්
 - (ii) අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පිටිස් සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය පවත්වන මෘත්තික සංවර්ධන වැඩ සටහන්
 - (iii) ශාඛික අධීක්ෂණය
 - (iv) විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ ආයතන
 - (v) පාසල් සංවර්ධන සම්බන්ධය
- (ලකුණු 6 x 3 + 2 = 20)

11. (i) ඵලදායී පාසලක ලක්ෂණ හයක් (06) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් ඵලදායී යයි ඔබ සලකන්නේ ද? හුදු නිදසුන් මගින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල ඵලදායීතාවය ඔප් නැංවීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) පාසල් අධීක්ෂණයේ අවශ්‍යතාවය සැකසීමේ විකාශ කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඵලදායී අධීක්ෂණයක ලක්ෂණ මොනවාද? නිදසුන් දෙන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) “අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණය, බාහිර අධීක්ෂණයට වඩා ඵලදායී වේ.” උත්ත ප්‍රකාශය සමග ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ ප්‍රතිචාරය සඳහා හේතු දැක්වන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා න්‍යායය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) විදුනල්පතිවරයෙකුට තම පාසල් කළමනාකරණය කඳුකා මාස්ලෝගේ න්‍යායයේ ප්‍රයෝජනවත්බව කාඩ්පතකට කරන්න. හිඳුණු මගින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
14. (i) කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය සැකසීමේ පැහැදිලි කරන්න. සුදුසු හිඳුණු සපයන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබගේ පාසලට/ආයතනයට අදාළ සංවර්ධන ගැටළුවක් හඳුනාගෙන එහි සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් සඳහා වාර්තාවක් සකසන්න.
- එම වාර්තාවෙහි
- අරමුණු
 - ක්‍රියාකාරකම්
 - කාල රාමුව
 - අයවැය වාර්තාව
- ඇතුළත් විය යුතුය. (ලකුණු 10)
- (iii) ඔබේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඔබ මුහුණදීමට ඉඩ තිබෙන සීමාසහිත දූෂණ (02) හඳුනාගෙන ඒවා මඟහරවා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

- හිමකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION - 2009/2010
ESP 1108/2108 - EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 18th July 2010

TIME : 1.30 p.m. - 4.30 p.m.

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTIONS FROM PART II.

PART I

01. Differentiate "efficiency" from "effectiveness" giving suitable examples.
02. State the functions of the National Education Commission (NEC) of Sri Lanka.
03. What do you understand by *Management by Objectives (MBO)*?
04. Briefly explain the management grid of Blake and Mouton (1984) with the help of a diagram.
05. What are the changes in education management structure implemented under the 13th amendment to the constitution of Sri Lanka?
06. List the major documents that the treasurer of a School Development Society (SDS) should keep in his custody and maintain.
07. Briefly explain the concept of School Based Management (SBM)
08. Differentiate between 'power' and 'authority'. List the sources of power.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Briefly explain the education management structure in Sri Lanka. (06 marks)
- ii. Do you think the school is adequately empowered under the above structure? Illustrate your answer with examples. (06 marks)
- iii. What are your suggestions to make the school a fully empowered organization? (08 marks)
10. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. The structure and functions of a Zonal Education Office.
- ii. Professional development programmes available at the National Institute of Education (NIE) for education management personnel
- iii. Clinical supervision
- iv. Scientific Management Theory
- v. School Development Society.
- (3 x 6 + 2 = 20 marks)
11. i. List six (06) characteristics of an 'effective school'? (06 marks)
- ii. Do you consider Sri Lankan schools are effective? Illustrate your answer with suitable examples. (06 marks)
- iii. Make suggestions to enhance the effectiveness of Sri Lankan schools. (08 marks)
12. i. Briefly examine the need for supervision in schools. (06 marks)
- ii. What are the characteristics of an effective supervisor? Give examples. (06 marks)
- iii. "Internal supervision is more effective than external supervision" Do you agree? Give reasons for your response. (08 marks)

13. i. Critically analyse Maslow's Theory of Needs. (10 marks)
- ii. Discuss the usefulness of Maslow's Theory to a school principal in managing his school. Illustrate your answer. (10 marks)
14. i. Briefly explain the process of management. Give relevant examples. (06 marks)
- ii. Identify a development issue relevant to your school/organization and prepare a development project. Your project should consist of :
- Objectives
 - Activities
 - Time Line
 - Budget
- (10 marks)
- iii. Identify two constraints you may face in implementing your project and explain how you would address them. (04 marks)

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2009/2010

ESP 1108//2108 - கல்வி முகாமைத்துவம்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 18.07.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 4.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

1. 'வினைத்திறன்' , 'விளைதிறன்' ஆகிய எண்ணக்கருக்களை பொருத்தமான உதாரணம் தந்து வேறுபடுத்துக.
2. இலங்கையின் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு(NIC) வின் தொழிற்பாடுகள் யாவை?
3. குறிக்கோள் சார் முகாமைத்துவம் (MBO) என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன?
4. ஒரு வரைபடத்தின் துணை கொண்டு பிளேக் மற்றும் மவுற்றரின் (1984) முகாமைத்துவச்சட்டகத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
5. இலங்கை அரசியல் யாப்பின் 13ஆவது சீர்திருத்தத்தின் அடிப்படையில் கல்வி முகாமைத்துவ கட்டமைப்பில் ஏற்படுத்தப்பட்ட மாற்றங்கள் யாவை?
6. பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க பொருளாளர் தனது பாதுகாப்பில் வைத்துப் பேண வேண்டிய பிரதான ஆவணங்களைப் பட்டியல்படுத்துக.
7. பாடசாலை மட்ட முகாமைத்துவம் (SBM) என்னும் எண்ணக்கருவினை சுருக்கமாக விளக்குக.
8. வலுவாண்மை(power) க்கும் அதிகாரத்து (authority) க்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. (i) இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவக் கட்டமைப்பை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்படி கட்டமைப்பின் கீழ் பாடசாலை போதுமான அளவுக்கு வலுவூட்டப்பட்டுள்ளது என நீங்கள் கருதுகிறீர்களா? உங்களது விடையை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

(iii) முழுமைபான வலுவூட்டப்பட்ட நிறுவனமாக பாடசாலைகளை மாற்றுவதற்கு உங்களது முன்மொழிவுகள் யாவை?

(08 புள்ளிகள்)

10. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்று(03)க்கு சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

- (i) ஒரு வலயக்கல்வி அலுவலகத்தின் கட்டமைப்பும் தொழிற்பாடுகளும்
- (ii) கல்வி முகாமைத்துவ ஆளணிபினருக்காக தேசிய கல்வி நிறுவகம் நடாத்தும் தொழில்சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்.
- (iii) சிகிச்சைமுறை மேற்பார்வை
- (iv) விஞ்ஞான முகாமைத்துவ கோட்பாடு
- (v) பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கம்

(3 × 6 + 2 = 20 புள்ளிகள்)

11. (i) “விளைதிறன் மிக்க பாடசாலையின் பண்புக்கூறுகள் ஆற்றினை(06) தருக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கைப் பாடசாலைகள் விளைதிறன் மிக்கவை என நீங்கள் கருதுகிறீர்களா? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் உங்களது விடையை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கைப் பாடசாலைகளின் விளைதிறனை மேம்படுத்தும் முன்மொழிவுகளைத் தருக.

(08 புள்ளிகள்)

12. (i) பாடசாலைகளில் மேற்பார்வையின் தேவையை கருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) ஒரு விளைதிறன் மிக்க மேற்பார்வையாளரின் பண்புக்கூறுகள் யாவை? உதாரணங்கள் தருக.

(06 புள்ளிகள்)

(iii) “உள்ளக மேற்பார்வை வெளிவாரி மேற்பார்வையை விட கூடிய விளைதிறன்மிக்கது.” மேற்படி கூற்றினை நீங்கள் ஒத்துக் கொள்கிறீர்களா? உங்களது விடைக்கு காரணம் கூறுக.

(06 புள்ளிகள்)

13. (i) மாஸ்லோவின் தேவைக் கோட்டாட்டை விமர்சனரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) பாடசாலையை முகாமை செய்வதில் ஒரு அறிபருக்கு மாஸ்லோவின் கோட்பாட்டினது பயன்பாட்டை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து ஆய்வு செய்க.

(10 புள்ளிகள்)

4. (i) முகாமைத்துவ செயல்முறையை சுருக்கமாக விளக்குக. பொருத்தமான உதாரணங்கள் தருக. (06 புள்ளிகள்)

(ii) தங்களது பாடசாலை/நிறுவனம் தொடர்பான ஓர் அபிவிருத்தி பிரச்சினையை அடையாளம் கண்டு ஓர் அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டத்தை தயாரிக்குக. உங்களது செயற்றிட்டம் பின்வருவனவற்றை கொண்டிருக்க வேண்டும்:

- குறக்கோள்கள்
- செயற்பாடுகள்
- நேர சட்டகம்
- வரவு செலவுத்திட்டம்

(10 புள்ளிகள்)

(iii) உங்களது செயற்றிட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது எழக்கூடிய இரு வரையறைகளை அடையாளம் கண்டு அவற்றுக்கு எவ்வாறு முகம் கொடுப்பீர்கள் என்பதை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)