



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන කීර්තිමාලාව
අවසාන පරීක්ෂණය 2009/2010

ESP 1111/2111 – අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි මස 17 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. විශේෂිත ළමයින් වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. ඔවුන් විශේෂිත ළමයින් ලෙස හඳුන්වන්නේ ඇයිදැයි විස්තර කරන්න.
- 02. 1980 දී ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය විසින් නම්පාදනය කරන ලද “දුබලතාවය යන” පදය උදාහරණ සමඟ හෙට්ටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 03. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 1960 දශකයේ අග භාගයේදී ඒකීකරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමය කඳුන්වා දෙමින්, සාමාන්‍ය සාකච්ඡේදී දුබලතා සහිත ළමයින්ට ඉගෙන ගැනීමට අවස්ථාව සලකා දෙන ලදී. මෙම කඳුන්වාදීමට සමග විශේෂ අධ්‍යාපනය තුළ වෙනස්කම් රාශියක් සිදුවන්නට පටන් ගැනිණ. එසේ සිදුවූ ප්‍රධාන වෙනස්කම් දෙකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
- 04. නිල වශයෙන් එකසත්වයකට පැමිණි හිරිවචනයක් අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සඳහා නොමැති වුවත්, එය සුවිශේෂී මූලධර්ම කිහිපයක් මත පදනම් වී ඇත. එවැනි මූලධර්ම දෙකක් විස්තර කරන්න.
- 05. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල, ඔහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අරමුණු ආසන්න සඳහන් කරන්න.
- 06. හුද්ධිමය දුබලතා සහිත ළමයින්ගේ වර්ග අනුවර්තනය සඳහා සුවිශේෂී කුසලතා කිහිපයක් වර්ධනය කළ යුතුව ඇත. එසේ වර්ධනය කළ යුතු කුසලතා පහක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
- 07. ඕනෑම ඇසෙහි “වර්තන දෝෂ” ඇතිවන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- 08. ප්‍රධාන ඉගෙනුම් දුබලතා වර්ග දෙකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. I. ධාමාන්ය අධ්‍යාපනයේ වඩාත් ඉස්මතු වූ ක්ෂේත්‍රයක් ලෙසට විශේෂ අවධානයක් අධ්‍යාපනයට ශ්‍රී ලංකාවේ අවධානය ලක් වූයේ ඉතා මෑතකදීය.

(a) මෙම අවධානයට ශ්‍රී ලංකාව මෙතරම් කලක් තත්වයේ කුමක් හිසාද?

(b) සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ හිඟ ලෙස සිටින වෘත්තිකයින් තුළ මෙසේ අවධානයක් ඇති වීමට හේතු කවරේද ?

II. “සමාජ අධ්‍යාපනය” යන සංකල්පයේ අරමුණු කරා ප්‍රකාශවීමේදී විශේෂ අවධානයක් අධ්‍යාපන වෘත්තිකයින් මුහුණ දෙන අභියෝග කවරක්දැයි උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

10. I. (a) විශේෂ අවධානය සහිත ප්‍රමිතීන්ට කුමක් ඉගැන්විය යුතුදැයි තීරණය කිරීමට අවධාන වන්නේ කුමන ආකාරයේ දත්ත දැයි විස්තර කරන්න.

(b) එවැනි දත්ත එක් රැස් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ වෙනස්කම් මොනවාද?

II. විශේෂ අවධානය සහිත ප්‍රමිතීන්ට ගැබ්ගත් කල් ඇතිව මැදිහත්වීම් සැලසුම් කිරීම සඳහා, ගැබ්ගත් කලින් තත්වයේ කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ගැබ්ගත් කලින් මැදිහත්වීම් සැලසුම් කිරීමේදී පැන නගින ගැටළු දෙකක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

11. I. (a) විශේෂ අධ්‍යාපන අවධානය ඇති ප්‍රමිතියේ අධ්‍යාපන සටහනුවලදී දෙමාපියන්ගේ සහභාගිත්වය වැදගත් වන්නේ මන්දැයි උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(b) මෙසේ දෙමව්පියන්ට සහභාගිත්වය සැකි ආකාර කිහිපයක් විස්තර කරන්න.

II. විශේෂ අධ්‍යාපන අවධානය සහිත ප්‍රමිතියේ ඉගෙනීමේ සටහනුවලදී, තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට දෙමව්පියන් සහභාගි කරවා ගැනීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

12. I. මුද්ධිමය දුබලතාවය ඇතිවීමට හේතු කැබි හේතු තුනක් දක්වා, ඒවා හෙවිසින් විස්තර කරන්න.

II. “මුද්ධිමය දුබලතා සහිත ප්‍රමිතීන්ට, ඔවුන්ගේ පාසල් වැඩකටයුතු වලදී පෞද්ගලික උදව් අවශ්‍ය වේ.” මෙය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. I. ඔබේ පත්තියේ සිටින 'බවුන් සින්ඩ්‍රෝමය' සහිත ළමයකුට, තම කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබට උදව් විය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. බවුන් සින්ඩ්‍රෝම තත්වය ඇතිවීමට බලපාන පොදු ජානමය හේතු සහිත ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන විස්තරය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

බණ්ඩාර 7 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයෙක් ය. ඔහුගේ භාෂා සංවර්ධනය පහළ මට්ටමක පවතී. එමෙන්ම ඔහු සුලු ගුවණ උපතාවයකින් පසුවන අතර සෙමින් ඉගෙන ගන්නා සහ අඩු අවධානයක් සහිත ශිෂ්‍යයකු ලෙස ද හඳුනාගෙන ඇත. බොහෝවිට බංඩාරට වාචික උපදෙස්වලට අවධානය යෙදවිය නොහැක. මේ හේතුව නිසාම බංඩාරට වාචික උපදෙස්වලට අවධානය යෙදවිය නොහැක. මේ හේතුව නිසාම බංඩාර ගුරුවරුන්ගෙන් දැඩුවමී ලැබූ වාර බොහෝය.

මෑත දිනයක බංඩාර ක්‍රීඩාපිටියට යන අතරතුර ගුරුවරයෙක් ඔහුට කතා කළේය. බංඩාර එයට හිසි ප්‍රතිචාර නොදැක්වූ නිසා කෝපයට පත් ගුරුවරයා අතිකුත් ප්‍රමයින් ඉදිරියේදී ඔහුට දැඩුවමී කළේය. ඊට පසු දින සිට පාසල් යාම බංඩාර විසින් ප්‍රතිභේෂ්ප කරන ලදී.

I. බංඩාර වැඩි ශිෂ්‍යයින් පංති කාමරයේ මුහුණදෙන ප්‍රධාන ගැටළු විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

II. මෙම ගැටළුවලින් මිදීම සඳහා ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබට උදව් කල හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
 POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION
 FINAL EXAMINATION - 2009/2010
 ESP 1111/2111 – INCLUSIVE EDUCATION
 DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 17th July 2010

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTIONS FROM PART II.

PART I

01. Mention three different kinds of exceptional children, and explain why they are exceptional?
02. Citing examples briefly explain the term 'Disability' as adopted by World Health Organization in 1980.
03. By late 1960, the Ministry of Education began to offer "Integrated Education Programme" in regular schools for children with disabilities. Since this introduction the special education has been undergoing rapid changes. Explain two major changes with examples.
04. Although there is no single agreed official definition for Inclusive Education, it should satisfy some principles of inclusive education. Mention two of those principles.
05. Give three major goals of multicultural education in Sri Lankan schools.
06. Development of certain skills for children with Intellectual Disability is important for adaptive behaviour of them. Explain five of these skills with examples.
07. Explain the "Refractive Error' of the human eye.
08. Citing one example briefly explain two major types of Learning Disabilities.

(Marks - 5x8 = 40)

PART II

09. i. Special Needs Education has only recently become as a prominent area in regular education system in Sri Lanka.
- a) Why has it taken so long to gain this attention?
b) What factors account for this increase in interest among professionals in regular education?
(10 marks)
- ii. Citing examples, explain the challenges faced by the special need educators in meeting the goals of "Education for All"
(10 marks)
10. i. a) Describe the kinds of data that would be needed to decide what to teach for a student with special needs.
b) How would the processes of collection of this data differ.
(10 marks)
- ii. Early assessment is essential for planning early intervention for children with special needs. Citing examples explain two issues arise when planning the early intervention.
(10 marks)
11. i. a) Citing examples, explain the importance of involvement of parents in the process of education of children with special needs?
b) Describe the different kinds of parent involvements.
(10 marks)
- ii. Explain the importance of parents involvement in decision making process regarding the enhancement of learning of children with special needs.
12. i. Give three known causes for intellectual disability and briefly explain them.
(10 marks)
- ii. "Children with intellectual disability need individualized helps in their school works". Explain.
(10 marks)

13. i. There is a Down's Syndrome student in your classroom. As a teacher how can you support for skill development of that student? (10 marks)
- ii. Briefly explain the process of common genetic cause for Down's Syndrome. (10 marks)

14. Read the case given below and answer the questions.

Bandara is a grade 7 student. His language development is at a lower level. He is identified as a child with mild hearing impairment, slow learning and low attention. Mostly, Bandara could not pay attention for verbal instruction and advices. For this reason, he was punished by teachers in many instances. Recently, when he was walking to the playground one teacher called him. As Bandara did not response, the teacher got angry and punished him in front of other students. From the following day Bandara refused to go to school.

- i. What are the major difficulties faced by students like Bandara in a classroom. (08 marks)
- ii. Explain the ways that you could adopt to help Bandara to overcome his difficulties. (12 marks)

- Copyrights reserved -



இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2009/2010
ESP 1111/2111 - உள்ளடங்கல் கல்வி
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 17.07.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 4.30

முதலாம் பகுதியில் அனைத்து வினாக்களுக்கும் இரண்டாம் பகுதியிலிருந்து மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

1. விதிவிலக்கான(Excepiional) பிள்ளைகளின் வகைபாடுகள் மூன்றினை(03) குறிப்பிட்டு, அவர்கள் ஏன் விதிவிலக்கான பிள்ளைகளாக அடையாளப்படுத்தப்படுகிறார்கள் என்பதனை விளக்குக.
2. ஆயிரத்து தொளாயிரத்து எண்பதாம்(1980) ஆண்டு உலக சுகாதார நிறுவனத்தினால், முன்வைக்கப்பட்ட 'இயலாமை' எனும் பதத்தினை உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
3. ஆயிரத்து தொளாயிரத்து அறுபதாம்(1960) ஆண்டின் இறுதிப் பகுதியில், கல்வி அமைச்சானது பொதுப் பாடசாலை கட்டமைப்பினுள் 'ஒன்றிணைந்த கல்வி முறைமையினை' அறிமுகப்படுத்தி இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்கு கற்பதற்கான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தது. இவ்வறிமுகத்துடன் விசேட கல்வித்துறையினுள் பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. அவ்வாறு ஏற்பட்ட பிரதான மாற்றங்கள் இரண்டினை(02) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
4. 'உள்ளடங்கல் கல்வி' தொடர்பாக உத்தியோகபூர்வமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வரைவிலக்கணம் ஒன்று காணப்படாதபோதும், அது விசேட கோட்பாடுகள் பலவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டே கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறான கோட்பாடுகள் இரண்டினை(02) விளக்குக.
5. இலங்கை பாடசாலைகளில் காணப்படும் பல்கலாசார கல்வியின் பிரதான இலக்குகள் இரண்டினை(02) குறிப்பிடுக.
6. புத்திக்குறைபாடு/மந்தமனநிலை உடைய பிள்ளைகளினது நடத்தைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு பல விசேட திறன்கள் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டும். அவ்வாறு விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய திறன்கள் ஐந்தினை(05) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
7. மனிதனுடைய கண்ணில் ஏற்படக்கூடிய 'ஒளிக்கோட்டத்தவறு' எனும் நிலைமையினை விளக்குக.
8. பிரதான கற்றல் இயலாமையின் வகைபாடுகள் இரண்டினை(02) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. அண்மைக்காலங்களில் பொதுக் கல்வி முறைமையினுள் விசேட கல்வியானது, மிக வேகமாக வளர்ச்சியடைந்து வரும் ஒரு துறையாக காணப்படுகின்றது.

(i) (அ) இவ்வாறானதொரு அவதானத்திற்கு உட்பட இவ்வளவு காலம் கடத்தப்பட்டது ஏன்?

(ஆ) பொதுக் கல்வித்துறையினுள் இருக்கும் ஊழியர்களது ஆர்வம் விசேட கல்வித்துறை தொடர்பில் அதிகரிப்பதற்கு யாதாயினும் காரணங்கள் இருக்கின்றதா?

(10 புள்ளிகள்)

(ii) 'சகலருக்கும் கல்வி' எனும் எண்ணக்கருவின் இலக்கை நோக்கி அண்மிப்பதற்கு விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை ஊழியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் யாவை என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

10. (i) (அ) விசேட தேவைகளுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கு எதனை கற்பிப்பது என்பது தொடர்பில் உறுதிப்பாட்டை ஏற்படுத்திக்கொள்ள தேவைப்படுவது எவ்வாறான தகவல்கள் என்பதனை விளக்குக.

(ஆ) அவ்வாறான தகவல்களை சேகரிக்கக்கூடிய செயன்முறைகளின் வேறுபாடுகள் யாவை?

(10 புள்ளிகள்)

(ii) விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகள் தொடர்பில் உரிய நேரத்தில் பொருத்தமான தலையீட்டினை மேற்கொள்வதற்கு, திட்டமிடுவது தொடர்பில் காலம் தவறாத கணிப்பீடு அவசியமாகும். உரிய நேரத்தில் பொருத்தமான தலையீட்டினை திட்டமிடும் போது ஏற்படக்கூடிய பிரச்சினைகள் இரண்டினை(02) உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

11. (i) (அ) விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய பிள்ளைகளது கல்வி நடவடிக்கைகள் பெற்றோர்களது பங்குபற்றல் முக்கியமானது ஏன் என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(ஆ) இவ்வாறு பெற்றோர் பங்குபற்றக்கூடிய முறைகள் பலவற்றினை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய பிள்ளைகளது கற்றல் நடவடிக்கையின் போது 'தீர்மானம் மேற்கொள்ளல் செயன்முறைக்கு' பெற்றோரது பங்குபற்றுவதின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)