



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන
අවසාන පරීක්ෂණය -2009/2010

ESP 1202/2202 – අධ්‍යාපනයේ පදනම

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි මස 11 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යාපන දර්ශනය යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ පාසලින් සිසුන් ගිලිහීමට බලපාන හේතු පහක් (5) දෙන්න.
03. කාන්තා අධ්‍යාපනය පිළිබඳව රුකෝගේ අදහස් දක්වන්න.
04. ළමුන් සමාජානුයෝගී කිරීමට ජනමාධ්‍ය භාවිත කරන ක්‍රම ශිල්ප දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.
05. විධිමත් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ මොනවාද ?
06. 'සඳුචාර විනිශ්චය' හිදසුන් දෙකක් (02) මගින් පැහැදිලි කරන්න.
07. 2003 දී ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම හඳුන්වා දුන් ප්‍රධාන නිපුණතා නම් කරන්න.
08. අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ඉලක්ක දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x8 = 40)

2 වන කොටස

09. “අධ්‍යාපනය යනු ජීවත්වීමේ ක්‍රියාවලිය මිස ජීවිතයට සුදානම් කිරීම නොවේ.” ඔබ
- i. ජෝන් ඔව්ගේ අධ්‍යාපනික විස්තෘතවත් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - ii. ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව ජෝන් ඔව් දැක්වූ අදහස් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
 - iii. වත්මන් ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ඔව්ගේ අදහස් කොතරම් දුරට අදාළ වේදැයි හිඳුසුන් මගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
10. i. සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපන දර්ශනයේ ප්‍රවේශයන් හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අධ්‍යාපන දර්ශනය හා අධ්‍යාපන න්‍යායයන් අතර ඇති සම්බන්ධතාව කුමක් ද? (ලකුණු 08)
- iii. ශුරැවරයෙක් ලෙස ඔබට අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳ දැනුම කොතරම් දුරට වැදගත් වේද ? (ලකුණු 08)
11. i. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු අතර වෙනස කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. රටක අධ්‍යාපන අරමුණු තීරණය කිරීමේදී සේවායෝජකයන්ගේ අදහස් ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ශිෂ්‍යයන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට අදාළ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පාසල් මට්ටමින් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග උදාහරණ මගින් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 08)
12. i. ‘අධ්‍යාපනය සඳහා මුදල් වැය කිරීම ආයෝජනයකි.’ ඉහත ප්‍රකාශය සම්බන්ධව හේතු තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආයෝජන ඉහළ නැංවීමේදී ශ්‍රී ලංකා රජය මුහුණ දෙන ගැටලු මොනවාද? (ලකුණු 08)
- iii. ඉහතින් සඳහන් කළ ගැටළු මසහරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 4 ක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)

13. i. සමාජ පංති යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 04)

ii. බ්‍රිතාන්‍ය අධ්‍යාපන පද්ධතියට වඩා වර්තමාන අධ්‍යාපන පද්ධතිය ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පංති අතර විෂමතාව අඩු කිරීමට හේතුවේ. ඉහත ප්‍රකාශයට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු සපයන්න. (ලකුණු 08)

iii. ශ්‍රී ලංකා රජය 'සැමට අධ්‍යාපනය' අරමුණු සාධනය සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් නිදසුන් මඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් අදහස් දක්වන්න.

- i. සිසු සාරධර්ම සංවර්ධනයේදී ගුරු කාර්ය
- ii. අධ්‍යාපනය හා සංවර්ධනය
- iii. ප්ලේටෝ හේ අධ්‍යාපන වින්තාවන්

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

(නිමිකම් ඇවිරිණි.)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION - 2009/2010
ESP1202/2202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION



DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 11th July 2010

TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and three (03) from part II.

PART I

01. Briefly explain the concept of “Analytical Education Philosophy”.
02. State five (05) factors that cause children to drop out from the school education system.
03. Write Rousseau’s ideas about women education.
04. Describe two (02) techniques used by mass media to socialize children.
05. What are the main characteristics of formal education?
06. Citing two (02) examples explain what is moral judgment.
07. Name the core competencies introduced by the National Education Commission (2003)
08. Explain two (02) aims of education.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. “Education is a process of living and not a preparation for life”. Dewey.
- i. Name the philosophical basis of John Dewey’s educational thought. (04 marks)
 - ii. Explain briefly the methods of teaching advocated by John Dewey. (08 marks)
 - iii. Discuss citing examples of Dewey’s ideas relevant to present Sri Lankan education system. (08 marks)
10. i. State four (04) approaches of traditional Educational Philosophy. (04 marks)
- ii. What is the relationship between philosophy of education and educational theory? (08 marks)
 - iii. As a teacher how far the knowledge of educational philosophy is important to you? (08 marks)
11. i. What is the difference between educational aims and educational objectives. (04 marks)
- ii. Explain the importance of getting ideas from the stakeholders when deciding th educational objectives in the country. (08 marks)
 - iii. Describe with examples the actions that can be taken at school level for the development of personality of students. (08 marks)

12. i. "Spending money on education is an investment" Give three (03) reasons for the above statement. (04 marks).
- ii. What are problems faced by the Sri Lankan state in increasing investment in education? (08 marks).
- iii. Suggest four (04) actions that can be taken to overcome the above mentioned problems. (08 marks).
13. i. What is meant by social class? (04 marks).
- ii. "The present education system in Sri Lanka helps to reduce the gap between social classes than colonial education system"
Do you agree with the above statement? Give reasons for your answer. (08 marks).
- iii. List our three (03) actions taken by the Sri Lanka government to achieve "Education for All" and explain one of them, with examples. (08 marks).
14. Comment on any two (02) of the following, citing appropriate examples.
- i. The role of the teacher in developing values in children
- ii. Education and Development
- iii. Plato's educational thoughts.
- (10x2 = 20 marks)

- Copyright reserved -

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2009/2010

ESP 1202/2202 - கல்வியின் அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



626

திகதி: 11.07.2010

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 4.30

பகுதி I இன் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. "பகுப்பாய்வு சார்ந்த கல்வித்தத்துவம்" என்னும் எண்ணக்கரு பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
02. பாடசாலை கல்வி முறைமையிலிருந்து மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கு காரணமான ஐந்து(05) காரணிகள் யாவை?
03. பெண் கல்வி பற்றிய ரூஸோவின் கருத்துக்கள் யாவை?
04. பிள்ளைகளை சமூகப்படுத்துவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு(02) நுட்பங்களை விபரிக்குக.
05. முறைசார் கல்வியின் ஐந்து பண்புகூறுகளைத் தருக.
06. இரண்டு(02) உதாரணங்கள் தந்து ஒழுக்கக்கல்வி என்பதை விளக்குக.
07. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு(2003) அறிமுகப்படுத்திய அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளைப் பெயரிடுக.
08. கல்வியின் நோக்கங்கள் இரண்டினை(02) விளக்குக.

(08 × 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. "கல்வி என்பது வாழும் செயன்முறை, வாழ்க்கைக்கு தயாரிப்பதல்ல" - ரூயி
- (i) ரூயியின் கல்விச்சிந்தனையின் தத்துவார்த்த அடிப்படையாது? (04 புள்ளிகள்)
 - (ii) ரூயி விதந்துரைத்த கற்பித்தல் முறைகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
 - (iii) ரூயியின் கருத்துக்கள் எந்தளவுக்கு தற்போதைய இலங்கையின் கல்வி முறைக்கு பொருத்தமானது என ஆய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) மரபுசார் கல்வி தத்துவத்தின் நான்கு(04) அணுகுமுறைகள் யாவை? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வித் தத்துவத்துக்கும் கல்விக் கோட்பாட்டுக்கும் உள்ள தொடர்பு யாது? (08 புள்ளிகள்)

(iii) ஓர் ஆசிரியர் என்ற அடிப்படையில் கல்வித்தத்துவம் பற்றிய அறிவு எந்தளவுக்கு உங்களுக்கு முக்கியமானது?

11. (i) கல்வி நோக்கங்களையும் கல்விக்குறிக்கோள்களையும் எவ்வாறு வேறுபடுத்தலாம்? (04 புள்ளிகள்)

(ii) நாட்டின் கல்விக் குறிக்கோள்களைத் தீர்மானிப்பதில் உரித்தாளர்களின் கருத்துக்களையும் பெற்றுக் கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(iii) மாணவர் ஆளுமையை விருத்தி செய்வதற்கு பாடசாலை மட்டத்தில் எடுக்கக் கூடிய நடவடிக்கைகள் யாவை? (08 புள்ளிகள்)

12. (i) “கல்விக்கான செலவுகள் முதலீடாகும்.” மேற்படி கூற்றுக்கு ஆதரவான மூன்று(03) காரணங்களைத் தருக. (04 புள்ளிகள்)

(ii) கல்விக்கான மூலதனத்தை அதிகரிப்பதில் இலங்கை அரசு எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் யாவை? (08 புள்ளிகள்)

(iii) மேற்படி பிரச்சினைகளைக் தீர்ப்பதற்கு எடுக்கக்கூடிய நான்கு(04) நடவடிக்கைகளை முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)

13. (i) ‘சமூக வகுப்பு’ என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன? (04 புள்ளிகள்)

(ii) “சமூக வகுப்புகளுக்கிடையிலான இடைவெளியை குறைப்பதற்கு காலனித்துவ கல்வி முறைமையை விட தற்போதைய கல்வி முறைமை உதவுகிறது.” மேற்படி கூற்றினை நீங்கள் ஏற்பீர்களா? தங்களது விடைக்கு காரணம் தருக. (08 புள்ளிகள்)

(iii) “சகலருக்கும் கல்வி” என்பதை அடைவதற்கு இலங்கை அரசு மேற்கொண்டுள்ள மூன்று(03) நடவடிக்கைகளைத் தருக. அவற்றுள் ஒன்றினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

14. பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து பின்வருவனவற்றுள் இரண்டினைப்(02) பற்றி கருத்துரைக்க:

(i) பிள்ளைகளில் விழுமியங்களை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியரின் வகிப்பங்கு

(ii) கல்வியும் அபிவிருத்தியும்

(iii) பிளேற்றோவின் கல்விச்சிந்தனைகள்

(பதிப்புரிமை பெற்றது)