



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ත්‍රිමයේ වැඩසටහන
අවසාන පරීක්ෂණය -2009/2010

ESP 1204/2204 - අධ්‍යාපන තාක්ෂණය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2010 ජූලි මස 11 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. පළමුවන කොටසේ පළමුවන (01) ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න තුන (03) කට ද, දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න දෙකකට (02) ද පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයිය යුතු ප්‍රශ්න ගණන පහක් (05) පමණි.

දෙවන කොටස සඳහා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමේදී එක් විෂයයකින් ප්‍රශ්න දෙකම තෝරා ගැනීම වඩාත් සුදුසු ය.

පිළිතුරු පත් එකට ඇමිණීම.

ඔබ දෙවන කොටස සඳහා තෝරාගත් විෂය/විෂයයන් පැහැදිලිව මුල් පිටුවෙහි අදාළ තැන ලියන්න.

එම දෙවන කොටස පිළිතුරු පත්‍රය උඩින්ම සිටින සේ දෙවන කොටස හා පළමුවන කොටස පිළිතුරු පත් එකට අමුණන්න.

1 වන කොටස

01. (i) “අධ්‍යාපන තාක්ෂණය” සහ “සංඛ්‍යේදන තාක්ෂණය” යන පදවලින් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) සංකල්ප සාධනය සඳහා ප්‍රාථමික අත්දැකීම් ලබාදීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.
- (iii) ඉගෙනුම් ආධාරකයක් සකස් කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් කරුණු පහක් (05) දක්වන්න.
- (iv) ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය හා ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය අතර වෙනස්කම් පහක් (05) දක්වන්න.
- (v) කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වල වාසි හා අවාසි (අවම වශයෙන් තුනක් (03) බැගින්) සාකච්ඡා කරන්න.
- (vi) ‘5E ඉගෙනුම් ආකෘතියේ’ අංග පහ දක්වා, ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා එම ආකෘතියේ වැදගත්කම දක්වන්න.
- (vii) පන්ති කාමර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ‘සම්පවන ඇගයීම්’ වල වැදගත්කම දක්වන්න.
- (viii) පාඩමක් සැලසුම් කිරීමේදී ගුරුවරයකු විසින් සලකා බැලිය යුතු කරුණු පහක් (05) දක්වන්න. (එක අයිතමයකට ලකුණු පහ බැගින් 8 x 5 = ලකුණු 40)

02. a. 'ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක්' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- b. i. 5 E ආකෘතිය යොදාගෙන ඉගැන්විය හැකි ඔබ කැමති ඕනෑම පාඩම් මාතෘකාවක් තෝරා ගන්න.
ඔබ තෝරා ගත් පාඩම් මාතෘකාව ඉගැන්වීමට සුදුසු දළ පාඩම් සැලසුමක් 5E ආකෘතියකට අනුව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. 5 E ආකෘතියට අනුව ඔබ විසින් සැලසුම් කරන ලද එම ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළින් සිසුන්ට ලබා ගත හැකි වාසි තුනක් (03) කෙටියෙන් සැකවීජා කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. ඉහත ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා 5E ආකෘතිය යොදා ගැනීම නිසා අත්විය හැකි අවාසි දෙකක් (02) දක්වා, එම අවාසි අවම කර ගත හැකි ආකාරය කෙටියෙන් සැකවීජා කරන්න. (ලකුණු 04)
03. පන්තිකාමරය තුළ ච්ලදායී ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් නිර්මාණය කිරීමේ ලා ගුරුවරයාගේ හම්කාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
04. a. "ව්‍යාපෘති ක්‍රමය" යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- b. ව්‍යාපෘතියක අඩංගුවන මූලික පියවර හතර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- c. ව්‍යාපෘති ක්‍රමය මගින් ඉගැන්විය හැකි ඔබ කැමති ඕනෑම විෂයයක් ඇසුරින් තේමාවක් තෝරා ගන්න.
i. ඔබ තෝරා ගත් තේමාව ඉගැන්වීම සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රමය යොදා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අනිකුත් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවලට වඩා ඉහත තේමාව ඉගැන්වීම සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රමය වඩාත්ම සුදුසු ක්‍රමය ලෙස ඔබ දක්වන්නේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
05. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක්(03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- a. ඩේල්ගේ අත්දැකීම් කේතුව
- b. ඉගෙනුම් ශිල්පීය ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රශ්න ඇසීම
- c. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතයේ වැදගත්කම
- d. ප්‍රජාතන ශෛෂ්‍යය සඳහා වන ඩිමුක්රේසියේ විශ්ලේෂණය

(ලකුණු 3 x 5 = 15)

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 01 - සිංහල

බිහිම ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සපයන්න.

06. I. සිංහල භාෂාව ඉගැන්වීමේ පොදු අරමුණ මොනවාද?
- II. මනා සවන්දීමක තිබිය යුතු කොටස් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- III. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියක සිසුන් සඳහා සවන් දීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කරන්න.
- IV. ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ ශ්‍රවණ කුසලතා ඇගයීම සඳහා සුදුසු පැවරුමක් සකස් කරන්න.
07. සිංහල විෂයය ඇසුරින් ඔබ උගන්වන ශ්‍රේණියකින් සුදුසු පාඩමක් තෝරා ගන්න.
- I. ඔබ තෝරාගත් පාඩමට අදාළ නිපුණතාව හා නිපුණතා මට්ටම සඳහන් කරන්න.
- II. තෝරාගත් පාඩම විනාඩි 40 ක කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ පන්ති කාමරයේ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 5 E ක්‍රමයට අනුව ක්‍රියාකාරී සැලසුමක් පිළියෙල කරන්න.
- III. 5E ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සිංහල උගන්වන ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු විස්තර කරන්න.
08. I. භාෂාවක් නිවැරදිව භාවිතය සඳහා ව්‍යාකරණ ඉගෙන ගැනීමේ වැදගත්කම ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- II. ව්‍යාකරණ ඉගැන්වීමේ ප්‍රධාන ප්‍රවේශ දෙක නම් කර, ඉන් එකක් නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- III. සිංහල විෂයය යටතේ ව්‍යාකරණ ඉගැන්වීම සඳහා පෙළපොත භාවිතයේදී සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- IV. සිංහල භාෂා ගුරුවරයකුට ව්‍යාකරණ පාඩමක් රසවත්ව ඉගැන්වීමට අනුගමනය කළ හැකි එක් උපාය මාර්ගයක් සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
09. I. 'සාහිත්‍යය' යන වචනය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- II. සාහිත්‍ය උගන්වන ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබට පැවරෙන කාර්යයන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- III. කණිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණියක සිසුන්ට සාහිත්‍ය පාඩමක් ඉගැන්වීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පියවර නම් කර, ඉන් එකක් නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
- V. වර්තමාන පාසල් සිසුන් තුළ සාහිත්‍ය විෂයයට අදාළව දක්නට ඇති දුබලතා නම් කර, ඒවා මඟහරවා ගැනීමට සිංහල භාෂා ගුරුවරයකු ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග යෝජනා කරන්න.

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 04 - සමාජ අධ්‍යයනය/භූගෝලය/ඉතිහාසය/පුරාවැසි අධ්‍යාපනය

06. “ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම හඳුනාගත් සමාජීය පාරිසරික නිපුණතා වන්නේ, ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අවබෝධය, බහුවාර්ගික සමාජයක සාමාජිකයන්වීම හා සම්බන්ධ සංවේදීතාව හා කුසලතා, සාධාරණ යුක්තිය පිළිබඳ හැඟීම, සමාජ සම්බන්ධතා, පුද්ගල වර්ගාව, සාමාන්‍ය හා නෛතික සම්ප්‍රදායයන්, අයිතිවාසිකම්, වගකීම්, යුතුකම් සහ බැඳීම්” ය.

සමාජ අධ්‍යයනය/භූගෝලවිද්‍යාව/ඉතිහාසය/පුරාවැසි අධ්‍යාපනය ගුරුවරයකු වශයෙන්, ඉහත දක්වා ඇති නිපුණතා වර්ධනය කිරීමට, ඔබගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවිධානය කරන ආකාරය සහ පහසුකම් සලසන ආකාරය විස්තර කරන්න. අදාළ විෂය අන්තර්ගතය, ඉගැන්වීම් ආධාරක සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද අවශ්‍ය පරිදි ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15)

07. i. සමාජ අධ්‍යයනය/භූගෝල විද්‍යාව/ඉතිහාසය/පුරාවැසි අධ්‍යාපනය යන ඕනෑම විෂයයකට, ඔබ කැමති ඕනෑම පන්තියකින් පාඩමක් තෝරා ගන්න. ඔබ තෝරාගත් එම පාඩම සඳහා අරමුණු/නිපුණතා මට්ටම් 3 ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- ii. ඉහත ඔබ සඳහන් කළ අරමුණු/නිපුණතා මට්ටම් සාධනය කර ගැනීම සඳහා කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් ගොඩ නඟා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ඔබ සඳහන් කළ එම ක්‍රියාකාරකම් හි නියැලීමේදී ගුරුවරයා සහ ශිෂ්‍යයන් ගේ හැසිරීම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)

08. සමාජ අධ්‍යයනය/භූගෝල විද්‍යාව/ඉතිහාසය/පුරාවැසි අධ්‍යාපනය යන ඔබ කැමති විෂයයකට, ඕනෑම පන්තියකින් ඕනෑම පාඩමක් තෝරා ගන්න.

- i. ඔබ තෝරාගත් පාඩමට භාවිත කළ හැකි ඉගැන්වීම් ආධාරක 3 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. එම සෑම ඉගැන්වීම් ආධාරකයක්ම, ඔබ පාඩම උගන්වන විටදී භාවිත කරන සුවිශේෂ අවස්ථා මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. ඔබගේ පාඩම ඉගැන්වීම සඳහා එම ඉගැන්වීම් ආධාරකවල ප්‍රයෝජනවත්භාවය සනාථ කර දක්වන්න. (ලකුණු 08)

09.

පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් 3 ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) සමාජ අධ්‍යයනය/භූගෝල විද්‍යාව/ඉතිහාසය/පුරාවැසි අධ්‍යයනය විෂයය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයක් වශයෙන් භූමිකා රංගනයේ (Role play) ප්‍රයෝජනවත් භාවය
- (ii) ද්විතිය පාසල් විෂයමාලාව තුළ භූගෝල විද්‍යාව, ඉතිහාසය, පුරාවැසි අධ්‍යයනය, වෙන් වූ විෂයයන් වශයෙන් ඉගැන්වීමේ වාසි සහ අවාසි
- (iii) භූගෝල විද්‍යාව, ඉතිහාසය, පුරාවැසි අධ්‍යයනය, සමාජ අධ්‍යයනය ඉගැන්වීම සඳහා E5 ආකෘතියේ ප්‍රයෝජනවත් භාවය
- (iv) භූගෝල විද්‍යාව/ඉතිහාසය/පුරාවැසි අධ්‍යයනය ගුරුවරයෙකුට තිබිය යුතු සුවිශේෂ කුසලතා

(ලකුණු 5 x 3 = 15)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 05 - බුද්ධාගම

06. I. බුදු දහම බිහිවීමට පෙර දඹදූව පැවති බුද්ධිමය සංවාද සැකෙවින් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- II. ආගම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට පහත සඳහන් දාර්ශනික ක්ෂේත්‍ර 3 න් සම්බන්ධවන අයුරු සැකෙවින් දක්වන්න.
- i. අධි භෞතික වාදය /පාරභෞතික විද්‍යාව (Meta Physics)
 - ii. ආචාර විද්‍යාව (Ethics)
 - iii. සදාන විභාග වාදය (Epistemology) (ලකුණු 06 යි.)
- III. ආගමික අවධි බව පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමේදී වැදගත්වන පහත දැක්වෙන ප්‍රධාන සාධක 3 කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- i. ආගමික දැනුම
 - ii. ආධ්‍යාත්මික ප්‍රතිචාර
 - iii. සදාචාර නිපුණතාව (ලකුණු 06 යි.)
07. I. බුද්ධාගම උගන්වන ගුරුවරයකුගේ හමිකාව තුළ ඔබ භාවිත කරන ඉගැන්වීමේ මූලධර්මයන් 12 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)
- II. ඉහත දැක්වූ ඉගැන්වීමේ මූලධර්මයන්ගෙන් 3 ක් බුද්ධාගම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කර ගැනීමට යොදාගත් ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 09 යි.)
08. I. ඔබ තෝරාගත් බුද්ධාගම පාඩමක් සඳහා පහත සඳහන් ක්‍රම අතුරින් දෙකක් වලදායී ලෙස යොදාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- i. කණ්ඩායම් ක්‍රමය
 - ii. ව්‍යාපෘති ක්‍රමය
 - iii. ප්‍රශ්නෝත්තර ක්‍රමය (ලකුණු 10 යි.)
- II. ඔබ දැක්වූ ක්‍රම පන්තිකාමරය තුළ යොදා ගැනීමේදී උද්ගත විය හැකි ගැටළු මොනවාදැයි විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

09. ඔබ මුද්ධාගම ඉගැන්වීමේ තීරණවන ප්‍රාථමික හෝ ද්විතීක අංශයෙන් පංතියක් තෝරා ගන්න. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබාදුන් පාඩම් සැලසුම් ආකෘති අතුරින් තෝරාගත් පන්තියට ගැලපෙන ආකෘතියට අනුව කාලවිච්ඡේදයක් සඳහා පාඩම් සැලසුමක් ගොඩනගන්න.

- ඔබ තෝරාගත්තේ ද්විතීක අංශය නම් සෑම පියවරක් අවසානයේම ඒ ඒ පියවර සඳහා යොදාගත් ඉගෙනුම් ආධාරක/ගුණාත්මක යෙදවුම් මොනවාද යන්න (ඒ ඒ පියවර අවසාන වරහන් තුළ) සඳහන් කරන්න.

- සෑම පියවරක් සඳහාම ගතවන කාලය වෙන වෙනම දක්වන්න.

(ලකුණු 15 යි.)

II වන කොටස

අධ්‍යාපන කාලසීමා - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 06 - ගණිතය

06. ද්විතීයික පාසල් මට්ටමේ ඔබ කැමති ඕනෑම ශ්‍රේණියකින් එක් පාඩම ඒකකයක් තෝරා ගන්න.
- (i) තෝරාගත් පාඩම ඒකකය සඳහා සුවිශේෂී අරමුණු/නිපුණතා මට්ටම් සකසන්න.
 - (ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද අරමුණු/නිපුණතා මට්ටම් සාධනය කර ගැනීම සඳහා සිසුන්ට සහාය වීමට යොදාගත හැකි ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අත්දැකීම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) නිශ්චය කළ අරමුණු/නිපුණතා මට්ටම් කරා සිසුන් ප්‍රභාවිදා ශී භක්ෂේරා කිරීම සඳහා ඔහුචරණ ප්‍රශ්න/ කෙටි පිළිතුරු ප්‍රශ්න පහක් (05) ක් සකසන්න.
07. පහත සඳහන් ඉගැන්වීම් ක්‍රම යොදා ගනිමින් ගණිතය ඉගැන්විය හැක්කේ කෙසේදැයි සුවිශේෂී නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
- (i) ගැටලු විසඳීමේ ක්‍රමය
 - (ii) අනාවරණ ක්‍රමය
 - (iii) ව්‍යාපෘති ක්‍රමය
08. (i) ගණිතය ඉගැන්වීමේදී ඉගැන්වීම් ආධාරක භාවිතා කිරීමේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.
- (ii) ඕනෑම ශ්‍රේණියක ගණිතය විෂයය නිර්දේශයකින් පාඩම ඒකකයක් තෝරා ගන්න. ඔබ තෝරා ගත් පාඩම ඒකකය ඉගැන්වීමේදී යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ආධාරක තුනක් (03) නම් කරන්න.
- (iii) සුවිශේෂී නිදසුන් දක්වමින් පාඩමේ අරමුණු සාධනය කර ගැනීම සඳහා ඒවා යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
09. පහත ඕනෑම තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ගණිතය ඉගෙනීමෙහිලා ධනාත්මක ආකල්ප
 - (ii) ගණිතයේ වැදගත්කම සහ අනෙකුත් විෂයයන්ට එහි සම්බන්ධතාවය
 - (iii) කණිෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් මට්ටමේදී ගණිතය ඉගැන්වීම හා ඉගෙනීම කෙරෙහි පින් පියාපේ ගේ න්‍යායයේ අනුමිතීන්
 - (iv) ගණිතය ඉගෙනීම සඳහා සුදුසු පරිසරය නිර්මාණය කිරීමෙහි ලා ගුරු ගුම්කාව

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 07 - විද්‍යාව ඉගැන්වීම

06. විද්‍යාව හදාරන්නෙකු තුළ “විද්‍යාත්මක ක්‍රමය” පිළිබඳ අවබෝධයක් තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- “විද්‍යාත්මක ක්‍රමය” හඳුන්වා දෙන්න.
 - සුදුසු නිදසුනක් ඇසුරින් විද්‍යාත්මක ක්‍රමයේ පියවර පැහැදිලි කරන්න.
 - විද්‍යාත්මක ක්‍රමය තුළින් සිසුවෙකුට වර්ධනය කරගත හැකි කුසලතා හා අක්ෂරප (අවම වශයෙන් 4 බැගින්වත්) සාකච්ඡා කරන්න.
07. මග පෙන්වන අනාවරණ ක්‍රමය විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා වලදායී ක්‍රමයක් ලෙස හැඳින්විය හැක.
- විද්‍යාව ඉගැන්වීම - ඉගෙනීම ක්‍රියාවලියට අදාළව මග පෙන්වන අනාවරණ ක්‍රමය පැහැදිලි කරන්න.
 - නිදසුන් දක්වමින් බෲහර් පැහැදිලි කළ අන්දමට මග පෙන්වන අනාවරණ ක්‍රමයේ ලක්ෂණ සහ විද්‍යාව ඉගැන්වීම - ඉගෙනීම ක්‍රියාවලියෙහි එය යොදා ගැනීමේ ප්‍රායෝගික කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.
 - විද්‍යාව ඉගැන්වීමේදී මග පෙන්වන අනාවරණ ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ වාසි සහ අවාසි (අවම වශයෙන් 4 බැගින්වත්) සාකච්ඡා කරන්න.
08. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- විද්‍යාව ඉගෙනීම සහ මනෝවාලක කුසලතා සංවර්ධනය
 - විද්‍යා ගුරුවරයාගේ හුම්කාව
 - කණිෂ්ඨ-ද්විතියික ශ්‍රේණි සඳහා වන පාසල් විද්‍යාගාරයක තිබිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය අංග
 - විද්‍යාව ඉගැන්වීමේදී ගුරු ආදර්ශය යොදා ගැනීම
09. විද්‍යාව ගුරුවරයා තම සිසුන්ට ලබාදෙන ඉගෙනුම් අත්දැකීම්වල සාර්ථක ඔවුන් පිළිබඳව මෙන්ම තම පාඩම්වල අරමුණු සාක්ෂාත් වී ඇත්දැයි යන්න පිළිබඳවද විමසිලිමත් වේ.
- තෝරාගත් කිසියම් විද්‍යා විෂයය මාතෘකාවක් ඉගැන්වීමේදී සිසුන්ට ලබාදිය හැකි එකිනෙකට වෙනස් ඉගෙනුම් අත්දැකීම් දෙකක් (02) ඉදිරිපත් කරන්න.
 - ඔබ ඉගත තෝරාගත් මාතෘකාව සාර්ථකව ඉගැන්වීම සඳහා යොදාගත හැකි ගුණාත්මක ද්‍රව්‍ය හඳුන්වා දී ඒවා භාවිතයේ වාසි අවාසි පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
 - උක්ත මාතෘකාව ඉගැන්වීමෙන් අනතුරුව එහි සුවිශේෂී අරමුණු සාක්ෂාත් වී දැයි සොයා බැලීමට සුදුසු ඇගයුම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 08 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

06. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී සිසුන්ට සෘජු අත්දැකීම ලබා දීම වඩා ඵලදායී ලෙස සැලකේ. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂය ඉගැන්වීමේදී සෘජු අත්දැකීම් ලබාදිය හැකි අවස්ථා ඔබ උගන්වන ශ්‍රේණියකට අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රය සැලකිල්ලට ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
07. i. ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. “ඉගෙනුම් ඵල” හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සුදානම් වීමක් ලෙස පාඩම් සටහන් ලිවීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
08. 11 වෙනි ශ්‍රේණිය සඳහා ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂයයෙන් ඔබ කැමති ප්‍රායෝගික පාඩමක් තෝරා ගන්න. එම පාඩම සඳහන් කරන්න.
- (i) එම පාඩමෙන් ඔබ ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන සුවිශේෂ අරමුණු ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) එම අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඔබ යොදා ගැනීමට අපේක්ෂිත ක්‍රමවේද නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) පාඩමට අදාළ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පියවරෙන් පියවර ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iv) තෝරාගත් ප්‍රායෝගික පාඩම මගින් දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප යන ක්ෂේත්‍ර සමෝධානය කළහැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
09. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂය සිසුන්ගේ පෞරුෂ වර්ධනය සහ සමාජ සංවර්ධනය සඳහා දායක වන අයුරු උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

- නිමකම් ඇවිරිණි. -

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 09 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

06. (i) 1997 දී හඳුන්වාදුන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ආශ්‍රිත අංශ පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (ii) ඔබ සඳහන් කළ එක් අංශයක් පිළිබඳව උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි.)
07. බිහිම ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියක් සඳහා තේමාවක් තෝරා ගන්න. ඔබ තෝරාගත් ශ්‍රේණිය සඳහා මිනිත්තු 40 ක පාඩමි සටහනක් ලියන්න. එම පාඩමි සටහනේ,
- (i) ශ්‍රේණිය (ලකුණු 01)
 - (ii) තේමාව (ලකුණු 01)
 - (iii) පාඩමෙහි මාතෘකාව (ලකුණු 01)
 - (iv) පාඩමේ වර්ගාමය අරමුණු (ලකුණු 03)
 - (v) ගුරු ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් (ලකුණු 05)
 - (vi) තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රමය (ලකුණු 04)
- අන්තර්ගත විය යුතුය.
08. (i) ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයේ භාවිත කළ හැකි අවිධිමත් තක්සේරුකරණ ක්‍රම තුනක් හඳුන්වා දී කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ඔබ සඳහන් කළ එක් ක්‍රමයක් පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයේ දී අවිධිමත් තක්සේරුකරණ ක්‍රම භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
09. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාව හොඳින් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහත එක් එක් සහය ප්‍රදායකයින් සමග ඔබ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන්නේ කෙසේද යන්න විස්තර කරන්න.
- (i) සේවාස්ථ උපදේශකවරු (ලකුණු 05)
 - (ii) පාසලේ ගුරු මණ්ඩලය (ලකුණු 05)
 - (iii) දෙමව්පියන් (ලකුණු 05)

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 10 - වානිජ්‍යය

උසස් පෙළ - ගිණුම්කරණය, ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ව්‍යාපාර සංවිකල්පය

10, 11 ශ්‍රේණි - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය, ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

06. i. විශේෂ වාණිජ ගුරුවරයකුගේ ගුණාංග 5 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- ii. සීමිත සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීමට වාණිජ ගුරුවරයා සමත් වේ.
ඔවුන්ට විෂය නිර්දේශ ආවරණය සඳහා ලැබී ඇති කාලයද සීමිතය.
මෙම විෂය නිර්දේශ නියමිත කාලයේදී අවසන් කිරීමට ඔබ යොදා ගන්නා විශේෂ උපක්‍රම 5 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. දුෂ්කර ප්‍රදේශවල දැරුවන්ට වෙනස් වන වාණිජ ලෝකයේ අත්දැකීම් අඩුය. ඔවුන්ට අත්දැකීම් පුළුල් කිරීම සඳහා ඔබට සහාය කර ගත හැකි ක්‍රමවේද 5 ක් සටහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
07. නිපුණතා පාදක අධ්‍යාපනයේදී ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් ඉතා ප්‍රබල ස්ථානයක් ගනී.
- i. සිසුන් ආසන්න ප්‍රවීණතාවයටත් ගෙන ඒම සඳහා මැදිහත්වන සම්පත්දායකයකු වශයෙන් ගුරුවරයා විසින් ඉටුකළ යුතු කාර්යයන් 5 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- ii. වාණිජ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණතා පාදක ඉගැන්වීම් ක්‍රමයේදී සිසුන්ගේ අවධානය දිනා ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි උපක්‍රම 5 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- iii. වාණිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඔබ උගන්වන පංතියකින් පාඩමක් තෝරාගෙන, සුදුසු ප්‍රවේශයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)
08. වාණිජ ගුරුවරයකුට විෂයට අදාළ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබාදීමට පැවරුම් ක්‍රමය කාර්යක්ෂම නොවන කළ හැකිය.
- i. මේ සඳහා ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි පැවරුම් වර්ග 5 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් ලෙස පැවරුම් භාවිතයේදී සැලකිය යුතු කරුණු 5 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- iii. ඔබ කැමති වාණිජ විෂයකින් පාඩමක් තෝරාගෙන සිසුන්ට ලබාදීම සඳහා පැවරුම් කාර්ය පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 05)

09. වර්තමාන වාණිජ ලෝකයේ සිදුවන ශිෂ්ට චේතස්විම් සහ වාණිජ කටයුතුවල සංකීර්ණ බව නිසා ශුරැවරයා තිරන්තරයෙන්ම තම දැනුම යාවත් කාලීන කරගත යුතුය.

i. ඉහත අරමුණු සඳහා ශුරැවරයාට භාවිතා කළ හැකි උපකරණ පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 05)

ii. නූතන තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමග වාණිජ විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා යොදා ගත හැකි නවීන ආධාරක 5 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

iii. මෙම ආධාරක භාවිතයෙන් සිසුන්ට ලබා ගත හැකි විශේෂ වාසි 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

iv. මෙම ආධාරක භාවිතය සඳහා පාසල් තුල ඇති බාධා මොනවාද? (ලකුණු 03)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

II වන කොටස

අධ්‍යාපන කාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 11 - ක්‍රිස්තු ධර්මය

06. “ක්‍රිස්තුධර්මය උගන්වන ගුරුවරයකුට ප්‍රමා මනෝවිද්‍යාවේ සහ සංවර්ධන මට්ටම්වල මෑත කාලයේ සංවර්ධනයන් දැන ගැනීම වැදගත් වේ.” මෙම වගන්තිය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 15 යි.)

07. ද්විතියික පාසලේ ඕනෑම පන්තියකින් ක්‍රිස්තු ධර්මය පාඩමක් තෝරාගෙන පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) මෙම පාඩම මගින් සිසුන්ට අත්කර දීමට අපේක්ෂා කරන නිපුණතාවන් දක්වන්න.

(ලකුණු 03 යි.)

(ii) මෙම නිපුණතාවන්ගෙන් එකක් තෝරාගෙන, ඊට සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් සහ ගුණාත්මක යෙදවුමක් ලියන්න.

(ලකුණු 03 යි.)

(iii) 5 - E ක්‍රමයට අනුව, ඔබ තෝරාගත් ක්‍රියාකාරකම ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 යි.)

(iv) ඔබ විසින් මෙම ක්‍රියාකාරකම ඇගයීමට ලක් කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04 යි.)

08. (i) ද්විතියික මට්ටමේ, එකම පන්තියකින් හෝ වෙනස් පන්ති තුනකින් පාඩම් තුනක් තෝරාගෙන එක් එක් පාඩමක් සඳහා ඔබ යොදාගන්නා එක් නව ඉගැන්වීමේ උපක්‍රමය බැගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06 යි.)

(ii) මෙම උපක්‍රමවල ගැලපීම සහ ප්‍රයෝජනවත් බව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09 යි.)

09. මේවායින් 3 ක් සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) 1 සහ 2 ශ්‍රේණිවල ආගම ඉගැන්වීම සඳහා ව්‍යාපෘති වැඩ.

(ii) ප්‍රමුත් තුළ ආගමික අගයයන් වර්ධනය කිරීම සඳහා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් යොදා ගැනීම.

(iii) ආගම ඉගැන්වීමේදී ක්‍රිස්තු ධර්මය උගන්වන ගුරුවරයකු මුහුණපාන අභියෝග

(iv) ජාතික එකමුතුකම සහ ආගමික අධ්‍යාපනය

(ලකුණු $3 \times 5 = 15$ යි.)

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 14 - සෞන්දර්ය විෂයය

06. ඔබ උගන්වන විෂයට අනුගත වන පරිදි වරණය කරගත් ශ්‍රේණියක ප්‍රායෝගික පාඩමක් ඉගැන්වීම සඳහා අංග සම්පූර්ණ පාඩම් සටහනක් පිළියෙළ කරන්න.

(ලකුණු 15 යි.)

07. “ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිත කිරීමේ දී වෙනත් ගුරුවරුන්ට නැති වාසි රැසක් සෞන්දර්ය ගුරුවරයාට තිබේ.” මෙම කියමනෙහි සත්‍යසත්‍ය බව විමසන්න.

(ලකුණු 15 යි.)

08. සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය යටතේ ඔබ උගන්වන විෂය ඇගයීමේදී මතුවිය හැකි ගැටලු සහ ඒවාට ලබාදිය හැකි විසඳුම් කවරේදැයි පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 15 යි.)

09. ඔබ විසින් ඉගැන්වීමේ කටයුතු සිදු කරන සෞන්දර්ය විෂයට අදාළව පහත මාතෘකාවලින් තුනක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. නිර්තනය/සංගීතය/විග්‍ර විෂය ඉගැන්වීමේ සුවිශේෂ ක්‍රම දෙකක්
2. න්‍යායාත්මක පාඩම් ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයා මුහුණපාන ගැටලු දෙකක්
3. න්‍යායාත්මක පාඩම් ඉගෙන ගැනීමේදී ශිෂ්‍යයා මුහුණපාන ගැටලු දෙකක්
4. සෞන්දර්ය විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම සාමාන්‍ය ගුරුවරයෙකුට පංති කාමර ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කර ගැනීමට උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය (කරුණු දෙකක් ඔස්සේ)

(3 x 5 = ලකුණු 15 යි.)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -

II වන කොටස

අධ්‍යාපන තාක්ෂණය - විශේෂ ක්‍රම

විෂය අංක 15 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

06. (i) අධ්‍යාපනයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රධාන මත/අදහස් තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) පාසල් විෂයමාලාව තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයක් ලෙස හඳුන්වාදීමේ අවශ්‍යතාවය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණපාන අභියෝග හතරක් (04) සඳහන් කර, ඒවා මඟහරවා ගැනීමට ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ලකුණු 15)
07. (i) අන්තර්ජාලය, “තොරතුරු ගබඩාවක්” සහ “ගෝලීය සන්නිවේදන පද්ධතියක්” ලෙස ක්‍රියාකරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අන්තර්ජාලය ඵලදායී ඉගෙනුම් සම්පතක් ලෙස භාවිත කිරීම උදෙසා ඔබගේ සිසුන්ට ලබාදිය හැකි මාර්ගෝපදේශ හයක් (06) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) මාර්ගගත ඉගෙනුමෙන් (Online Learning) ලැබෙන වාසි පහක් (05) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ලකුණු 15)
08. (i) ද්විතියික මට්ටමේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඩමක් ඉගැන්වීම සඳහා සුදුසු ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක් තෝරාගැනීමේදී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු හතරක් (04) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඩමකදී සිසුන්ගේ දැනුම ගොඩනගා ගැනීම ඔබ විසින් ප්‍රයෝජනවත් ලබන්නේ කෙසේදැයි නිදසුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය උගන්වන ගුරුවරුන් සතුවිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය නිපුණතා පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ලකුණු 15)
09. පහත දැක්වෙන ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) විෂය ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ ස්වභාවය
- (ii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඉගැන්වීමට, ඉගෙනුම් පරිසර පිළියෙල කිරීම.
- (iii) ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති (LMS) සහ ඒවායේ කාර්‍යයන්
- (iv) ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම මත තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ බලපෑම

(5 x 3 = ලකුණු 15 යි.)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION

FINAL EXAMINATION - 2009/2010

ESP 1204/2204 – EDUCATIONAL TECHNOLOGY



DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 11th July 2010

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

INSTRUCTIONS

This question paper consists of two parts. Students should answer three (3) questions including question one(01) from Part I and two (2) questions only from Part II. In selecting questions from Part II, it is more preferable if you select both questions from the same subject. Only 05 questions should be answered.

Once you have completed answering papers please follow the procedure given below.

On the 1st page of the Part II answer paper: Please write clearly the name of the special subject selected by you in the space provided. Then tie up the Part II and Part I answer papers together, placing the Part II answer paper on top of Part I paper.

PART I

01.
 - i. Briefly explain what is meant by 'Educational Technology' and 'Communication Technology'
 - ii. Discuss the importance of providing primary experiences in 'concept formation'
 - iii. List five(05) important points that should be considered in preparing a teaching aid.
 - iv. State five (05) differences between student centered education and teacher centered education.
 - v. Discuss the advantages and disadvantages (at least three(03) each) of group activities.
 - vi. State the five (05) elements of 5E model of teaching and its significance in teaching-learning process.
 - vii. State the importance of formative evaluation in classroom teaching-learning process.
 - viii. State five (05) factors to be considered by a teacher when planning a lesson.

(five marks for each item – 5 x 8 = Total 40 marks)

02. a. What do you mean by 'teaching method'? (03 marks)
- b. i. Select a lesson topic of your choice that could be taught using 5E model.
Write down a lesson note to teach the topic you selected, using 5E model. (4 marks)
- ii. Discuss briefly three (03) advantages that students could gain through the teaching-learning process you designed according to the 5E model. (04 marks)
- iii. State two (02) disadvantages of using 5E model in the above teaching-learning process and discuss briefly how you could minimize those disadvantages. (04 marks)
03. Discuss the role of the teacher in creating a successful teaching-learning situation in the classroom. (15 marks)
04. a. Explain briefly what is project method? (03 marks)
- b. State the four (04) basic steps involve in a project (04 marks)
- c. Select a 'theme' from any subject of your choice that could be taught using project method.
- i. Discuss briefly, how you can use project method to teach the selected theme. (04 marks)
- ii. Explain briefly, why you prefer project method to teach the selected theme, over any other teaching method. (04 marks)
05. Write short notes on any three (03) of the following topics.
- a. Dale's cone of experiences.
- b. Questioning as a technique in teaching.
- c. Importance of using teaching aids in teaching-learning process.
- d. Bloom's analysis on cognitive domain.

(5 x 3 = 15 marks)

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 02 – English

06. 'It is impossible for a teacher to use only one approach to teach writing. Do you agree? Support your answer with examples from your classroom experiences referring to 02 approaches used in teaching writing. (15 marks)
07. a) List five (05) problems which are encountered by learners in a listening classroom.
b) Discuss how a teacher could help the students to overcome these problems. (15 marks)
08. a) Give 05 reasons why it is necessary to write a lesson plan.
b) Write a lesson plan to improve speaking skills to grade 8 students (15 marks)
09. Write short notes on the following.
-Enrichment activities
- Advantages of teaching aids
- Warm-up activities. (15 marks)

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY – SPECIAL METHODS

ESP 1204/2204 – Subject 04 – Social Studies/Geography/History/Citizen Studies

06. National Education Commission identified competencies relating to the social environment as 'Awareness of the national heritage, sensitivity and skills linked to being members of a plural society, concern for distributive justice, social relationships, personal conduct general and legal conventions, rights, responsibilities, duties and obligations'.

As a teacher of Social Studies/Geography/History/Civics, explain how you would organize the teaching-learning process to facilitate the development of the above stated competencies. Relevant content areas, teaching aids and teaching methods should be highlighted as necessary.

(15 marks)

07. a. Select any lesson from the Social Studies/Geography/History/Civics syllabus from any grade of your choice and write three (03) objectives/level of competencies in behavioural form for teach of the said lesson.
- b. Construct and present group activities to achieve the said objectives/level of competencies.

(08 marks)

- c. Explain the role of the teacher and students in line with the activities mentioned above.

(04 marks)

08. Select any lesson from any grade of the Social Studies/Geography/History/Civics syllabus.

- a) Name three (03) teaching aids which could be used when teaching the lesson you have selected.

(03 marks)

- b) Highlight the specific instances where each teaching aid would be used in the lesson.

(04 marks)

- c) Justify the importance of using the above selected teaching aids for the selected lesson.

(08 marks)

09. Write short notes on three (03) of the following.

- a) The use of role play as a teaching technique in Social Studies/ Geography/ History/Civics.
- b) Advantages and disadvantages of teaching Geography/History/Civics as separate subjects in the secondary school curriculum.
- c) The usefulness of 5E method to teach Geography/History/Civics / Social Studies
- d) Specific skills that should be acquired by a Social Studies/ Geography/ History/Civics teacher.

(5x3=15 marks)

- Copyrights reserved -

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY – SPECIAL METHOD

ESP 1204 – Subject 06 – Mathematics

06. Select any lesson unit in mathematics from a grade of your own choice at the secondary school level.
- Formulate specific objectives/competency levels for the selected lesson unit.
 - Explain briefly the teaching learning experiences that you suggest to support the students in achieving the objectives/competency levels mentioned above.
 - Prepare five (05) multiple choice/short answers questions to assess whether the students have achieved the set objectives/competency level.
07. Citing specific examples, explain how you would teach mathematics using the following methods of teaching.
- Problem solving method
 - Discovery method
 - Project method
08. i. Examine the importance of using teaching aids when teaching mathematics.
- ii. Select a lesson unit from any grade of the Mathematics syllabus. Name three (03) teaching aids which could be used when teaching the lesson unit you have selected for the above.
- iii. Illustrate how you would use them to achieve the objectives of the lesson by giving specific examples.
09. Write short notes on any three (03) of the following.
- Positive attitude towards learning mathematics.
 - Importance of mathematics and its relationship to other subjects.
 - The implications of Jean Piaget's theory to the teaching and learning of mathematics at the Junior Secondary school level.
 - Role of the teacher to create the environment conducive to learning mathematics.

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 07 –Science

06. It is essential for a learner of science to have an understating of the "Scientific Method"
- Explain the "Scientific Method"
 - Explain the steps of the "Scientific Method." using a suitable example
 - Discuss briefly, the skills and attitudes (at least 4 from each) that a student could develop through scientific method.
07. "Guided Discovery Method" could be introduced as an effective method for teaching science.
- Explain "Guided Discovery Method" with reference to teaching-learning process of science.
 - Citing examples, discuss the characteristics of Guided Discovery Method as explained by Bruner and the practical aspects to be consider when implementing this method in the teaching learning process of Science.
 - Discuss the advantages and disadvantages (at least 4 from each) when introducing Guided Discovery Method in teaching science.
08. Write short notes on any three (03) of the following.
- Learning Science and development of psychomotor skills
 - The role of the Science Teacher.
 - Essential items that should be available in a school science laboratory for junior – secondary grades.
 - Using "Teacher Demonstrations in teaching science.
09. The science teacher is concerned about the effectiveness of the learning experiences given to the students and whether the objectives of lessons are achieved.
- Present two (02) different learning experiences that could be given to students in teaching a selected science topic.
 - State the quality inputs that can be used to teach the topic selected by you above and comment on the advantages and disadvantages in using them.
 - Prepare a suitable evaluation sheet to find out whether the specific objectives in teaching the above mentioned topic have been achieved or not.

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 08 – Home Economics

06. It is considered that, direct experiences are more effective in teaching learning process. Consider the subject area of home economics of any grade you teach and explain the instances that you could provide direct experiences when teaching the subject home economics. (15 marks)
07. i. Explain the special characteristics in student centred teaching learning process. (05 marks) ✓
ii. Define “learning outcomes” (05 marks)
iii. Explain the importance of writing notes of lessons, as a pre preparation to teaching learning process. (05 marks)
08. Select any practical lesson of your choice from subject home economics grade 11. Write down the name of the lesson.
i. Write down the expected specific objectives of the selected lesson. (04 marks)
ii. Name the methods used to achieve those objectives. (02 marks)
iii. Explain the teaching-learning process of the lesson in step by step. (04 marks)
iv. Explain how you could integrate knowledge, skills and attitudes through the selected practical lesson. (05 marks)
09. Explain with examples, how the subject home economics contribute in personality development and social development of the students. (15 marks)

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY – SPECIAL METHODS

ESP 1204/2204 – Subject 09 – Primary Education

06. i. State five aspects of Primary Education reforms introduced in 1997 (05 marks)
ii. Citing examples describe one of the aspects you mentioned above. (10 marks)
07. Select a theme for any of the primary grades. Prepare a lesson plan for the grade you selected for a period of 40 minutes. Your lesson plan should include.
- i. grade (01 mark)
 - ii. theme (01 mark)
 - iii. title of the lesson (01 mark)
 - iv. behavioural objectives of the lesson (03 marks)
 - v. teacher (teaching learning) student activities. (05 marks)
 - vi. method of assessment (04 marks)
08. i. Name three informal assessment methods that can be used in primary classrooms. (03 marks)
ii. Briefly describe one of the methods you have named above. (04 marks)
iii. Explain the importance in using the informal assessment methods in the primary classroom. (08 marks)
09. Explain how you would work cooperatively with the following supportive personnel in order to implement the primary education curriculum satisfactorily.
- i. In-service adviser (05 marks)
 - ii. Teaching staff in the school (05 marks)
 - iii. Parents (05 marks)

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 10 – Commerce

06. i. State five characteristics of an excellent commerce teacher? (05 marks)
- ii. A commerce teacher is capable of obtaining maximum benefits from limited resources.
The time available for them to cover the syllabus is also limited. State 5 special strategies you would use to cover the syllabus in time. (05 marks)
- iii. The children living in rural areas have limited experiences about the changing commercial world. State five methods which would assist you to expand the experiences of those children. (05 marks)
07. Students' activities are being placed in a major position in the competency based education.
- i. State 5 tasks that would be completed by a teacher facilitator to bright the students to at least a nearer competency. (05 marks)
- ii. State 5 strategies that could be used to gain students' attention under competency based teaching in the Commerce stream. (05 marks)
- iii. Select a lesson from a class that you teach commerce and explain a 'suitable engagement'. (05 marks)
08. A Commerce teacher can use assignment method successfully to provide learning experiences.
- i. State five types of assignments which could be used for this purpose. (05 marks)
- ii. State five points which should be considered in using assignment method as a teaching-learning method. (05 marks)
- iii. Select a lesson from any Commerce subject and prepare an assignment task sheet to be given to students. (05 marks)

09. The teacher should always update his/her knowledge due to rapid changes hanging in the commercial world and the complicity of the commercial activities.
- i. State five tools that can be used by the teacher for the above purpose.
(05 marks)
 - ii. State five modern aids which could be used inline with the development of the modern technology in teaching Commerce.
(05 marks)
 - iii. State two benefits that can be gained by the students by using the above aids.
(02 marks)
 - iv. What are the constraints in schools for using the above teaching aids.
(03 marks)

- Copyrights reserved -

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 11 – Christianity

06. "It is important for a teacher of Christianity to be aware of the recent developments in child Psychology and development stages"
- Critically analyse this statement. (15 marks)
07. Select one lesson in Christianity from any class in the secondary school and answer the following questions.
- i. State the competencies that students are expected to achieve in this lesson. (03 marks)
 - ii. Choosing one of these competencies write the appropriate activity and quality input for this competency. (03 marks)
 - iii. Describe how you would implement the activity you have chosen according to the 5-E method. (05 marks)
 - iv. Explain how you will evaluate this activity. (04 marks)
08. i. Choose 3 lessons from the same class or from different classes in the secondary level and explain one new teaching techniques that you would use for each one of them. (06 marks)
- ii. Discuss the relevance and usefulness of each of these techniques. (09 marks)
09. Write short notes on any 3 of the following.
- i. Project work for teaching religion in grades 1 and 2.
 - ii. The use of co-curricular activities to inculcate religious values in children
 - iii. Challenges faced by a teacher of Christianity in teaching religion.
 - iv. National unity and religions education.
- (3 x 5 = 15 marks)

- Copyrights reserved -

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 14 – Aesthetic Education

06. Prepare a complete lesson plan for teaching a practical lesson, related to your subject to a selected grade. (15 marks)
07. “The Aesthetic Teacher has several advantages in using learning aids compared to other teachers” Do you agree? Discuss. (15 marks)
08. Indicate the problems that can arrive in evaluating of the subject you teach under Aesthetic Education and the solutions that can be given to them. (15 marks)
09. Select any three (03) topics from the following and write short notes in relation to the Aesthetic subject you teach.
- i. Two special methods of teaching Dancing/Music/Art
 - ii. Two problems faced by the teacher in teaching a theoretical lesson.
 - iii. Two problems faced by the student in following a theoretical lesson.
 - iv. How a normal teacher can utilize the knowledge of aesthetic subjects, to make the classroom teaching process successful.

(5x3=15 marks)

- Copyrights reserved -

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 15 – Information and Communication Technology.

06. i. Explain three (03) main views on using Information and Communication Technology (ICT) (06 marks)
- ii. Briefly describe the need to introduce ICT as a subject in the school curriculum. (05 marks)
- iii. State four (04) challenges faced by teachers when teaching the subject ICT and suggest measures to overcome those. (04 marks)
(15 marks)
07. i. Explain how the internet functions as 'a storehouse of information' and 'a global communication system' (04 marks)
- ii. State six (06) guidelines you would provide to your students in order to use the Internet as a productive learning resource. (06 marks)
- iii. Briefly describe five (05) advantages of online learning. (05 marks)
(15 marks)
08. i. Briefly describe four (04) factors to be considered when selecting a suitable method of teaching for an ICT lesson at secondary level (04 marks)
- ii. Explain with an example how you would facilitate knowledge construction of students during an ICT lesson (06 marks)
- iii. State five (05) essential competencies required by teachers who teach ICT. (05 marks)
(15 marks)
09. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Nature of ICT as a discipline.
- ii. Preparing learning environments for teaching ICT.
- iii. Learning Management System (LMS) and their functions.
- iv. Impact of ICT on teaching and learning.

(5x3=15 marks)

- Copyrights reserved -

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 13 – Islam

06. i. State 05 reasons to show why practical lessons are important in teaching Islam.
- ii. Plan a practical lesson to Islam teacher at a secondary school level class considering the following sub headings.
- a. Behavioural objectives/competency levels of the lesson.
 - b. Teaching Aids/Input
 - c. Activities to attain the objectives/competency level
07. Select a unit on Iman
- i. Mention the unit competency and competency level.
 - ii. Suggest a suitable activity to attain the competency level.
 - iii. State briefly the teaching learning process relevant to the activity.
 - iv. State the criteria for evaluating the lesson and present five (05) questions relevant to the criteria.
08. i. Citing example, explain how would you use the subject "Islam" to include appropriate values in students.
- ii. "By providing selected experiences in Islamic education, one could make children follow Islamic customs, practices and tradition". Elucidate this statement.
09. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Teaching religion helps to bring unity among the society.
 - ii. Use of black board in teaching Islam.
 - iii. Organization of co-curricular activities in the subject of Islam.
 - iv. The competencies required to teach Islam at secondary school level classes.

PART II

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ESP 1204 – Subject 14 – Aesthetic Education

06. Prepare a complete lesson plan for teaching a practical lesson, related to your subject to a selected grade. (15 marks)
07. "The Aesthetic Teacher has several advantages in using learning aids compared to other teachers" Do you agree? Discuss. (15 marks)
08. Indicate the problems that can arrive in evaluating of the subject you teach under Aesthetic Education and the solutions that can be given to them. (15 marks)
09. Select any three (03) topics from the following and write short notes in relation to the Aesthetic subject you teach.
- i. Two special methods of teaching Dancing/Music/Art
 - ii. Two problems faced by the teacher in teaching a theoretical lesson.
 - iii. Two problems faced by the student in following a theoretical lesson.
 - iv. How a normal teacher can utilize the knowledge of aesthetic subjects, to make the classroom teaching process successful.
- (5x3=15 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2009/2010

ESP 1204/2204 -

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 11.07.2010

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

அறிவுறுத்தல்கள்:

பகுதி I இலிருந்து முதலாம் வினா உட்பட மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து இரண்டு(02) வினாக்களுக்கும் விடை தருக. மொத்தம் ஐந்து(05) வினாக்களுக்கு மட்டுமே விடையளித்தல் வேண்டும்.

இரண்டாம் பகுதியிலிருந்து வினாக்களைத் தெரிவு செய்யும் போது ஒரே பாடத்திலிருந்து இரண்டு(02) வினாக்களையும் தெரிவுசெய்தல் விரும்பத்தக்கது.

விடையளித்து முடிந்ததும் பின்வரும் நடைமுறையைப் பின்பற்றுக.

பகுதி II விடைத்தாளின் முதற்பக்கத்தில் காணப்படும் இடைவெளியில் உங்களால் தெரிவுசெய்யப்பட்ட விசேட பாடத்தின் பெயரைத் தயவுசெய்து தெளிவாக எழுதவும். பின்னர் பகுதி I விடைத்தாளின் மேல், பகுதி II விடைத்தாளை வைத்து இரண்டையும் சேர்த்துக்கட்டி ஒப்படைக்கவும்.

பகுதி I

01. (i) 'கல்வித் தொழில்நுட்பம்' , 'தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்' என்பனவற்றால் கருதப்படுவது யாது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) எண்ணக்கரு உருவாக்கத்தில் முதனிலை அனுபவங்களை வழங்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை கலந்துரையாடுக.
- (iii) கற்பித்தல் துணை ஒன்றைத் தயாரிக்கையில் கவனத்தில் எடுக்கவேண்டிய ஐந்து(05) முக்கியமான விடயங்களைப் பட்டியலிடுக.
- (iv) 'மாணவர் மையக்கல்வி' , 'ஆசிரியர் மையக்கல்வி' என்பனவற்றிற்கு இடையிலான ஐந்து(05) வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
- (v) குழுச்செயற்பாட்டின் மூன்று(03) அனுகூலங்களையும் மூன்று(03) பிரதி கூலங்களையும் கலந்துரையாடுக.
- (vi) 5E மாதிரி கற்பித்தலின் ஐந்து(05) மூலக் கூறுகளைக் குறிப்பிட்டு கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையில் இவற்றின் முக்கியத்துவத்தினைத் தருக.
- (vii) கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையில் இடையிட்ட மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.
- (viii) ஒரு பாட அலகினைத் திட்டமிடுகையில் ஒரு ஆசிரியரால் கவனத்தில் எடுக்கப்பட வேண்டிய ஐந்து(05) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

02. (அ) 'கற்பித்தல் முறை' என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது? (03 புள்ளிகள்)

(ஆ) 5E மாதிரியைப் பயன்படுத்தி கற்பிக்கக்கூடிய அலகு ஒன்றினை உங்கள் விருப்பத்தின்படி தெரிவு செய்க

(i) நீங்கள் தெரிவுசெய்த பாட அலகினை 5E மாதிரியைப் பயன்படுத்தி கற்பித்தற்குரிய பாடக்குறிப்பினை எழுதுக (04 புள்ளிகள்)

(ii) 5E மாதிரிக்கு இணங்க நீங்கள் வடிவமைத்த கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையின் மூலம் மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மூன்று(03) அனுசூலங்கள் பற்றி சுருக்கமாகக் கலந்துரையாடுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) மேற்குறித்த கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையில் 5E மாதிரியினைப் பயன்படுத்துவதினால் ஏற்படும் இரண்டு(02) பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிட்டு, இப் பிரதிகூலங்களை எவ்வாறு குறைத்துக்கொள்ள முடியும் எனக் கலந்துரையாடுக. (04 புள்ளிகள்)

03. வகுப்பறையில் ஒரு வெற்றிகரமான கற்பித்தல் - கற்றல் நிலைமையினை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கு பற்றிக் கலந்துரையாடுக. (15 புள்ளிகள்)

04. (அ) செயற்றிட்ட முறை என்றால் என்னவென சுருக்கமாக விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

(ஆ) ஒரு செயற்றிட்டத்தில் இடம்பெறும் நான்கு(04) அடிப்படை படிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)

(இ) செயற்றிட்ட முறையினைப் பயன்படுத்தி கற்பிக்கப்படக்கூடிய 'விடயம்' ஒன்றினை ஏதாவது ஒரு பாடத்திலிருந்து தெரிவுசெய்க.

(i) நீங்கள் தெரிவுசெய்த விடயத்தை எவ்வாறு செயற்றிட்ட முறையினைப் பயன்படுத்தி கற்பிக்கலாம் எனச் சுருக்கமாகக் கலந்துரையாடுக. (04 புள்ளிகள்)

(ii) தெரிவு செய்த விடயத்தை கற்பிப்பதற்கு ஏனைய கற்பித்தல் முறைகளைவிட செயற்றிட்ட முறையினை நீங்கள் ஏன் விரும்புகிறீர் எனச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

05. பின்வருவனவற்றில் மூன்று(03) தலைப்புகளுக்கு சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

(அ) டேலின் அனுபவக் கூம்பு

(ஆ) கற்பித்தல் நுட்பமாக வினாகேட்டல் முறை

(இ) கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையில் கற்பித்தல் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம்.

(ஈ) அறிவுசார் ஆட்சி தொடர்பான புளுமின் பகுப்பாய்வு.

(5 × 3 = 15 புள்ளிகள்)

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண்: 03 - தமிழ் மொழி

06. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு எழுத்தறிவு தொடர்பான தகைமையை விருத்தி செய்வதில் கவனமாகச் செவிமடுத்தல், தெளிவாகப் பேசுதல், கருத்தறிய வாசித்தல், சரியாகவும் செம்மையாகவும் எழுதுதல், பயன்தரு வகையான கருத்துப் பரிமாற்றம் என்பவற்றை இனங்கண்டு உள்ளது.

தமிழ்மொழி கற்பிக்கும் ஓர் ஆசிரியர் என்றவகையில் மேற்குறித்த மொழி ரீதியான திறன்களை மாணவர்கள் அடையும் வகையில் கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறைகளை எவ்வாறு ஒழுங்குபடுத்துவீர் என்பதைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

07. மாணவர்கள் செய்யுள்களில் அல்லது கவிதைகளின் மூலம் வெளிப்படுத்த முனையும் கருத்து, உணர்ச்சி, காட்சியோடு தொடர்புபட்ட அழகு என்பனவற்றை விளங்கிக் கொள்வதற்கு மொழி கற்பிக்கும் ஆசிரியர் போதிய சந்தர்ப்பம் வழங்க வேண்டும்.

(i) இடைநிலை வகுப்பொன்றில் செய்யுள் அல்லது கவிதை கற்பிக்கும் போது நீங்கள் கையாளும் கற்பித்தல் முறைகளைப் படிமுறையாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

(ii) மாணவர்களிடையே செய்யுள், கவிதை என்பவற்றை நயந்து கற்கும் திறனை விருத்தி செய்ய நீங்கள் எத்தகைய நடவடிக்கைகளை எடுப்பீர்களென விளக்குக.
(09 புள்ளிகள்)

08. (i) இடைநிலை மட்ட தமிழ்மொழி பாடத்திட்டத்தில் இருந்து நீங்கள் விரும்பிய ஒரு பாட அலகினைத் தெரிவுசெய்து நீங்கள் தெரிவுசெய்த அலகின் தேர்ச்சியை அடையும் வகையில் கற்பிக்கப்பட வேண்டிய மூன்று(03) நோக்கங்கள்/தேர்ச்சி மட்டங்களை எழுதுக.
(06 புள்ளிகள்)

(ii) மேற்குறித்த நோக்கங்கள்/தேர்ச்சி மட்டங்களை அடையும் வகையில் 5E மாதிரிகை முறையின் கீழ் பாடக்குறிப்பினை எவ்வாறு ஒழுங்குபடுத்துவீர் என விளக்குக.
(09 புள்ளிகள்)

09. பின்வரும் தலைப்புகளுள் இரண்டினைத் தெரிவு செய்து விளக்கக் குறிப்புகள் எழுதுக.

(i) மொழி வளர்ச்சியில் பாடசாலைமட்ட கணிப்பீட்டின் பங்களிப்பினை அதிகரிக்கும் வகையில் பயன்படுத்தக்கூடிய கணிப்பீட்டு முறைகள்

(ii) மொழிவிருத்தியில் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் பயன்பாடு

(iii) இடைநிலை வகுப்புகளில் இலக்கணம் கற்பிக்கும் போது கையாளக்கூடிய கற்பித்தல் முறைகள்

(iv) மொழிகற்பித்தலில் 5E மாதிரிகையின் பயன்பாடு

(05 x 03 = 15 புள்ளிகள்)

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண் : 04 - சமூகக்கல்வி/புவியியல்/வரலாறு

06. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சமூகச் சூழலோடு தொடர்புபட்ட வகையில் தேர்ச்சிகளை “தேசிய பாரம்பரியம் பற்றிய விழிப்புணர்வு, பன்மைச் சமூகத்தின் அங்கத்தவர்கள் என்ற வகையில் தொடர்புறும் நுண்ணுணர்வுத் திறன்களும், பகிர்ந்தளிக்கப்படும் நீதி, சமூகத் தொடர்புகள், தனிநபர் நடத்தைகள், பொதுவானதும் சட்டபூர்வமானதுமான சம்பிரதாயங்கள், உரிமைகள், பொறுப்புக்கள், கடமைகள், கடப்பாடுகள் என்பவற்றில் அக்கறை” என்றவாறு இனங்கண்டுள்ளது.

ஒரு சமூகக்கல்வி/புவியியல்/வரலாறு/குடியியல் ஆசிரியர் என்றவகையில் மேலே குறிக்கப்பட்ட தேர்ச்சிகளை விருத்திசெய்வதற்கு உதவும்வகையில் கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையினை எவ்வாறு ஒழுங்குபடுத்துவீரென விளக்குக. பொருத்தமான பாட உள்ளடக்கங்கள் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகள் என்பனவற்றை தேவையான இடங்களில் குறித்துக் காட்டுக.

(15 புள்ளிகள்)

07. (அ) உங்கள் விருப்பப்படி ஏதாவது ஒரு வகுப்பில் இருந்து ஒரு அலகினை சமூகக்கல்வி/புவியியல்/வரலாறு/குடியியல் பாடத்திட்டத்தில் இருந்து தெரிவுசெய்து, நீங்கள் தெரிவுசெய்த அலகினை கற்பிப்பதற்கான மூன்று(03) நோக்கங்கள்/தேர்ச்சி மட்டங்களை நடத்தைசார் வடிவில் எழுதவும்.

(03 புள்ளிகள்)

(ஆ) குறிக்கப்பட்ட நோக்கங்கள்/தேர்ச்சிமட்டங்களை அடைவதற்குத் தேவையான குழுச்செயற்பாடுகளைக் கட்டமைத்து முன்வைக்கவும். (08 புள்ளிகள்)

(இ) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட செயற்பாடுகளோடு தொடர்புபட்ட வகையில் ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் வகிப்புகளை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

08. விரும்பிய ஒரு வகுப்பிலிருந்து ஏதாவது ஒரு அலகினை சமூகக்கல்வி/புவியியல்/வரலாறு/குடியியல் பாடத்திட்டத்தில் இருந்து தெரிவுசெய்க.

(அ) நீங்கள் தெரிவுசெய்த அலகினை கற்பிக்கையில் பயன்படுத்தக்கூடிய மூன்று(03) கற்பித்தல் உபகரணங்களைப் பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ஆ) ஒவ்வொரு கற்பித்தல் உபகரணத்தையும் பாட அலகில் பயன்படுத்தக்கூடிய குறிப்பான இடங்களைக் குறித்துக்காட்டுக. (04 புள்ளிகள்)

(இ) தெரிவு செய்யப்பட்ட அலகில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட கற்பித்தல் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தினை நியாயப்படுத்துக. (08 புள்ளிகள்)

09. பின்வருவனவற்றில் மூன்றிற்கு(03) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

1. ஒரு கற்பித்தல் நுட்பமாக போல நடித்தலின் (Role play) பயன்பாடு.

2. இடைநிலை பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் புவியியல், வரலாறு, குடியியல் என்பனவற்றை தனித்தனிப் பாடங்களாகக் கற்பிப்பதனால் ஏற்படும் அனுசூலங்களும் பிரதிசூலங்களும்.

3. சமூகக்கல்வி/புவியியல்/வரலாறு/குடியியல் பாடங்களை கற்பிப்பதில் 5E முறையின் பயன்பாடு.

4. சமூகக்கல்வி/புவியியல்/வரலாறு/குடியியல் ஆசிரியர் ஒருவருக்கு தேவைப்படும் குறிப்பான திறன்கள்.

(5 × 3 = 15 புள்ளிகள்)

பகுதி II

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண் : 06 - கணிதம்

06. இடைநிலை பாடசாலை மட்டத்தில் உள்ள உங்களுக்கு விருப்பமான வகுப்பு ஒன்றில் கணித பாட அலகொன்றினை தெரிவு செய்க.
- (i) தெரிவு செய்த பாட அலகிற்கான சிறப்பு நோக்கங்கள்/தேர்ச்சி மட்டங்களை தயாரிக்குக.
 - (ii) நீங்கள் முன்வைத்துள்ள நோக்கங்களை/தேர்ச்சிமட்டங்களை எய்வதற்காக மாணவர்களுக்கு உதவி செய்யக்கூடிய உத்தேசக் கற்றல் கற்பித்தல் அனுபவங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
 - (iii) நீங்கள் முன்வைத்த நோக்கங்களை/தேர்ச்சிமட்டங்களை மாணவர்களினால் அடையப்பட்டுள்ளனவா என்பதைக் கணிப்பதற்காக ஐந்து(05) பல்தேர்வு/குறு விடை வினாக்களை தயாரிக்க.
07. பின்வரும் கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்தி கணிதப்பாடத்தினை எவ்வாறு கற்பிக்கலாம் என்பதனைக் குறிப்பான உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.
- (i) பிரச்சினை தீர்த்தல் முறை
 - (ii) கண்டறி முறை
 - (iii) செயல்திட்ட முறை
08. (i) கணிதம் கற்பிக்கையில் கற்பித்தல் சாதனங்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பரிசீலனை செய்க.
- (ii) ஏதாவதொரு வகுப்புக்குரிய கணிதப்பாடத்திலிருந்து ஒரு பாட அலகினைத் தெரிவு செய்க. நீங்கள் தெரிவுசெய்த பாடஅலகினைக் கற்பிப்பதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய மூன்று(03) கற்பித்தல் சாதனங்களின் பெயர்களைத் தருக.
- (iii) பாடத்தின் நோக்கங்களை அடையக்கூடியவாறு நீங்கள் அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என குறிப்பான உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
09. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் மூன்றிற்கு(03) சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) கணிதம் கற்றல் சார்பாக நேரான மனப்பாங்கு
 - (ii) கணிதத்தின் முக்கியத்துவமும் ஏனைய பாடங்களுடன் அதன் தொடர்பும்
 - (iv) கனிட்ட இடைநிலை பாடசாலை மட்டத்தில் கணிதம் கற்றல் - கற்பித்தலில் ஜீன் பியாஜேயின் கொள்கையை சம்பந்தப்படுத்தல்
 - (v) கணிதத்தினை கற்பிப்பதற்காக தகுந்த குழலை நிர்மாணிப்பதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கு.

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண்: 07 - விஞ்ஞானம்

06. விஞ்ஞானத்தை கற்பவரிடம் “விஞ்ஞான முறை தொடர்பான விளக்கம் இருத்தல் அத்தியாவசியமாகும்.

- I. “விஞ்ஞான முறை” இனை விளக்குக.
- II. பொருத்தமான உதாரணங்களின் அடிப்படையில் விஞ்ஞான முறையின் படிகளை விளக்குக.
- III. விஞ்ஞான முறையினால் மாணவர்களிடம் விருத்தியடையக்கூடிய திறன்களை, மனப்பாங்குகளை (குறைந்தது ஒவ்வொன்றிலிருந்து நான்காவது) ஆராய்க.

07. “வழிகாட்டப்பட்ட கண்டறி முறை” விஞ்ஞான கற்பித்தற்கு விளைதிறனான முறையாக அறிமுகப்படுத்தலாம்”.

- I. விஞ்ஞானத்தில் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறைக்கு பொருத்தமான வழிகாட்டப்பட்ட கண்டறி முறையினை விளக்குக.
- II. உதாரணங்கள் தந்து, புருணர் விளக்கியவாறு வழிகாட்டப்பட்ட கண்டறி முறையின் இயல்புகளையும், விஞ்ஞானம் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையில் அதனை பயன்படுத்தும் பிரயோக விடயங்களையும் ஆராய்க.
- III. விஞ்ஞானம் கற்பிக்கையின் வழிகாட்டப்பட்ட கண்டறி முறையில் பயன்படுத்துவதில் உள்ள அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் (குறைந்தது ஒவ்வொன்றிலிருந்து நான்காவது) ஆராய்க.

08. பின்வருவனவற்றிலிருந்து எவையேனும் மூன்றிக்கு(03) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

- I. விஞ்ஞானம் கற்பித்தலுக்கு உடனடியக்க திறன் விருத்தியும்
- II. விஞ்ஞான ஆசிரியரின் வகிபங்கு
- III. கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புகளுக்கான பாடசாலை விஞ்ஞானக்கூடத்தில் இருக்க வேண்டிய அத்தியாவசிய அங்கங்கள்
- IV. விஞ்ஞான கற்பிக்கையில் ஆசிரியர் மாதிரி(demonstrations) பயன்படுத்தல்

09. விஞ்ஞான ஆசிரியர் தமது மாணவர்களுக்கு வழங்கக்கூடிய கற்றல் அனுபவங்களை வினைதிறன் உடையதாக்கிக் கொள்வதுடன் தமது பாடங்களின் நோக்கங்களை அடையப்பெற்றுள்ளாரா என்பது தொடர்பாக கவனம் எடுப்பார்.

- I. தெரிவு செய்யப்பட்ட யாதாயினும் விஞ்ஞானப் பாடத்தலைப்பு ஒன்றை கற்பிக்கையில் மாணவருக்கு வழங்கக்கூடிய ஒருவருக்கொருவர் வேறுபடும் கற்றல் அனுபவங்கள் இரண்டை(02) முன்வைக்க.
- II. நீங்கள் மேலே தெரிவு செய்த தலைப்பை வினைதிறனுடைய கற்பித்தலுக்காக பயன்படுத்தப்படக்கூடிய தர உள்ளீட்டுப் பொருட்களை இனங்கண்டு அவற்றை பாவிப்பதன் நன்மை தீமைகள் தொடர்பாக கருத்துக்களை குறிப்பிடுக.
- III. மேற்படி தலைப்பை கற்பித்தலுடன் அதன் குறிப்பான நோக்கங்களை நிறைவேறியுள்ளாரா என்பதை காண்பதற்கு பொருத்தமான மதிப்பீட்டு பத்திரத்தை தயாரிக்க.

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண்: 08 - மனைப்பொருளியல்

06. கற்பித்தல் கற்றல் செயன்முறையில் நேரடி அனபவங்கள் கூடுதலான விளைதிறன் உடையவை என்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. நீங்கள் கற்பிக்கும் ஏதாவது ஒரு வகுப்பிலிருந்து ஒரு மனைப்பொருளியல் பாடப்பரப்பினை அடிப்படையாகக்கொண்டு மனைப்பொருளியல் பாடத்தினைக் கற்பிக்கின்ற பொழுது எவ்வாறு நேரடி அனுபவங்களை வழங்கமுடியும் என்பதனை எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளங்கப்படுத்துக.

(15 புள்ளிகள்)

07. (i) மாணவரமையக் கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையின் விசேட இயல்புகளை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(ii) கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையின் ஒரு முன் ஆயத்தம் என்ற வகையில் பாடக்குறிப்பு எழுதுவதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) 'கற்றல் விளைவுகள்' (Learning outcomes) வரையறை செய்க (05 புள்ளிகள்)

08. 11ஆம் வகுப்பு மனைப்பொருளியல் பாடத்திலிருந்து ஏதாவது ஒரு செய்முறை பாட அலகினை உங்களின் விருப்பப்படி தெரிவுசெய்து அதன் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

(i) தெரிவுசெய்யப்பட்ட அலகில் எதிர்பார்க்கப்படும் குறிப்பான நோக்கங்களை எழுதவும். (04 புள்ளிகள்)

(ii) மேற்குறித்த நோக்கங்களை அடைவதற்காகப் பயன்படுத்தவுள்ள முறைகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)

(iii) அலகின் கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையை படிமுறையாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iv) தெரிவுசெய்த செய்முறை அலகின் ஊடாக எவ்வாறு அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பனவற்றை ஒன்றிணைப்பீர்கள் என விளக்குக (05 புள்ளிகள்)

09. மாணவர்களின் ஆளுமை விருத்தி, சமூகவிருத்தி என்பனவற்றை வளர்ப்பதில் மனைப்பொருளியல் பாடம் எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்கின்றது என்பதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண் : 09 - ஆரம்ப வகுப்புகள்

06. (i) 1997 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆரம்பக் கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான அம்சங்கள் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக.

(ii) மேலே குறிப்பிட்ட ஒரு அம்சம் தொடர்பாக உதாரணங்கள் தந்து விவரிக்க.

07. யாதாயினும் ஒரு ஆரம்ப வகுப்புக்கான தொனிப் பொருளொன்றை தெரிவு செய்க. நீர் தெரிவு செய்த வகுப்புக்கு 40 நிமிட பாடவேளை ஒன்றுக்கு பாடக்குறிப்பு ஒன்று எழுதுக. அப் பாடக்குறிப்பில்

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| (i) தரம் | (01 புள்ளிகள்) |
| (ii) தொனிப் பொருள் | (01 புள்ளிகள்) |
| (iii) பாடத்தின் தலைப்பு | (01 புள்ளிகள்) |
| (iv) பாடத்தின் நடத்தைசார் நோக்கங்கள் | (03 புள்ளிகள்) |
| (v) ஆசிரியர் - மாணவர் செயற்பாடுகள் | (05 புள்ளிகள்) |
| (vi) கணிப்பீட்டு முறைகள் | (05 புள்ளிகள்) |

உள்ளடங்கப்பட வேண்டும்.

08. (i) ஆரம்ப வகுப்பறையில் பயன்படுத்தக்கூடிய முறைசாரா கணிப்பீட்டு முறைகள் மூன்றை பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஒரு முறை தொடர்பாக சுருக்கமாக விவரிக்க. (04 புள்ளிகள்)

(iii) ஆரம்ப வகுப்பறையில் முறைசாரா கணிப்பீட்டு முறைகளை பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

09. ஆரம்பக்கல்வி கலைத்திட்டத்தினை சிறந்த முறையில் செயற்படுத்துவதற்கான கீழுள்ள ஒவ்வொரு உதவி வழங்கும் தனியாளர்களுடன் நீங்கள் எவ்வாறு ஒத்துழைப்புடன் நடவடிக்கை எடுப்பீர்கள் என்பதை விவரிக்க.

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (i) சேவைக்கால ஆலோசகர் | (05 புள்ளிகள்) |
| (ii) பாடசாலை ஆசிரியர் குழு | (05 புள்ளிகள்) |
| (iii) பெற்றோர்கள் | (05 புள்ளிகள்) |

06. (i) சிறந்த வணிக ஆசிரியரது ஐந்து பண்புகளைக் குறிப்பிடுக

- (ii) “வரையறுக்கப்பட்ட வளங்களில் இருந்து அதிக நன்மைகளை பெறக்கூடிய இயலாமை வணிக ஆசிரியர் கொண்டுள்ளார் எனினும் பாடத்திட்டத்தை முழுமை செய்தற்குரிய கால அளவும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.” உரிய காலத்தினுள் பாடத்திட்டத்தை பூரணப்படுத்துவதற்கு நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்த உத்திகளை கூறுக.
- (iii) மாறிவரும் உலகம் பற்றிய அனுபவங்களை கிராமிய மாணவர்கள் குறைவாகவே பெறுகின்றனர். இப்பிள்ளைகள் இத்தகைய அனுபவங்களைப் பெற உதவக்கூடிய ஐந்து முறைகளை கூறுக.

07. தேர்ச்சி மையக் கல்வியில் மாணவர் செயற்பாடுகள் பிரதான இடம் வகிக்கின்றன.

- (i) மாணவர்களை தேர்ச்சிக்கு அருகில் கொண்டு வருவதற்கு சாத்தியப்படுத்துவர் என்ற வகையில் ஆசிரியர் நிறைவேற்ற வேண்டிய 5 பண்புகளை கூறுக.
- (ii) வணிகத்துறையில் தேர்ச்சி மையக்கல்வியின் கீழ் மாணவர்களது கவனத்தை பயன்படுத்தக்கூடிய உத்திகள் ஐந்தினை(05) கூறுக.
- (iii) வணிகப்பாடத்தில் நீர் கற்பிக்கும் வகுப்பில் இருந்து பாட அலகொன்றிற்கு பொருத்தமான தொடர்புறுத்தல்(Engagement) இனை விளக்குக.

08. “ஒரு வணிக ஆசிரியர் கற்றல் அனுபவங்களை வழங்குவதற்கு ஒப்படைகளை வெற்றிகரமாக பயன்படுத்துவார்.”

- (i) இந் நோக்கத்திற்காக பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்து ஒப்படை வகைகளை கூறுக.
- (ii) கற்றல் கற்பித்தல் முறையொன்றாக ஒப்படையை பயன்படுத்துவதில் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய ஐந்து காரணிகளை கூறுக.
- (iii) யாதாயினும் வணிகப் பாடத்தில் இருந்து பாட அலகினை தெரிவு செய்து மாணவர்கட்கு வழங்கக்கூடிய ஒப்படையொன்றை தயார் செய்க

09. வணிக நடவடிக்கைகளில் உள்ள சிக்கல் தன்மைகள், தற்கால வணிக உலகின் விரைவான மாற்றம் என்பன காரணமாக மாணவரது அறிவை ஆசிரியர் எப்போதும் இற்றைப்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

- (i) மேற்கண்ட நோக்கிற்காக பயன்படுத்தக்கூடிய கருவிகள் ஐந்து கூறுக.
- (ii) நவீன தொழினுட்ப வளர்ச்சியுடன் வணிகப்பாட கற்பித்தலில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்து நவீன சாதனங்களை குறிப்பிடுக.
- (iii) மேற்கண்ட சாதனங்களது பயன்பாட்டினால் மாணவர் பெறும் நன்மைகள் இரண்டினைக் கூறுக.
- (iv) மேற்கண்ட சாதனங்களை பாடசாலைகளில் பயன்படுத்துவதில் உள்ள தடைகள் யாவை?

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண் : 11 - கிறிஸ்தவம்

06. 'கிறிஸ்தவம் கற்பிக்கும் ஆசிரியரொருவர் பிள்ளை உளவியல் மற்றும் விருத்திசார் கட்டம் தொடர்பான அண்மைக்கால விருத்திகளைப்பற்றி அறிந்திருப்பது அவசியமாகும் இக் கூற்றினை நுணுக்கமாக பகுப்பாய்வு செய்க.

(15 புள்ளிகள்)

07. நீங்கள் கிறிஸ்தவம் கற்பிக்கும் இடைநிலை வகுப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு அலகினை தெரிவு செய்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

(i) இந்த அலகின் மூலம் மாணவர் அடைய வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படும் தேர்ச்சிகளை குறிப்பிடுக.

(03 புள்ளிகள்)

(ii) இவற்றுள் ஒரு தேர்ச்சியை தெரிவு செய்து அத்தேர்ச்சிக்குப் பொருத்தமான செயற்பாட்டினையும் தர உள்ளீட்டினையும் எழுதுக.

(03 புள்ளிகள்)

(iii) நீங்கள் குறிப்பிட்ட செயற்பாட்டினை 5E மாதிரியில் எவ்வாறு செயற்படுத்துவீர்கள் என விபரிக்க.

(05 புள்ளிகள்)

(iv) இந்த செயற்பாட்டினை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வீர்கள்?

(04 புள்ளிகள்)

08. (i) இடைநிலையில் ஒரே வகுப்பிலிருந்து 3 பாடங்களை அல்லது வெவ்வேறு இடைநிலை வகுப்புக்களிலிருந்து 3 பாடங்களைத் தெரிவு செய்து, அப்பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கு பயன் படுத்தக்கூடிய 3 நவீன கற்பித்தல் நுட்பங்களை ஒரு பாடத்திற்கு ஒன்று வீதம் தெரிவு செய்து விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) இந்த நுட்பங்கள் ஒவ்வொன்றினதும் பொருத்தப்பாட்டினையும், பயன்பாட்டினையும் விபரிக்க

(09 புள்ளிகள்)

09. பின்வருவனவற்றில் மூன்றிற்கு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(i) 1ஆம், 2ஆம் வகுப்புகளுக்கு சமயம் கற்பிப்பதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய செயல் திட்டங்கள்

(ii) பிள்ளைகளில் சமய விழுமியங்களை நிலைநாட்ட இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளைப் பயன்படுத்தல்

(iii) கிறித்தவ சமயத்தை கற்பிப்பதில் ஆசிரியர் ஒருவர் இன்று எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

(iv) தேசிய ஐக்கியமும் சமயக் கல்வியும்

(03 x 05 = 15 புள்ளிகள்)

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண்: 12 - இந்துசமயம்

06. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சமயத்தைக் கற்பதனால் மாணவர்கள் 'அன்றாட வாழ்க்கையில் மிகப் பொருத்தமானவற்றை தெரிவு செய்தல், நாளாந்த வாழ்க்கையில் ஒழுக்கநெறி, அறநெறி, சமயநெறி தொடர்பான நடத்தைகளைப் பொருத்தமுற மேற்கொள்ளல், விழுமியங்களை உள்வாங்கி தன்மயமாக்கிக் கொள்ளல் போன்ற தேர்ச்சிகளை அடைந்துகொள்ள வேண்டுமென எதிர்பார்க்கின்றது.

இந்துசமயத்தை கற்பிக்கும் ஆசிரியர் என்றவகையில் மேற்குறித்த தேர்ச்சிகளை மாணவர்கள் அடைவதனை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறைகளை எவ்வாறு ஒழுங்குபடுத்துவீர் என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

07. சைவநெறி பாடத்தை கற்பிக்கையில் பின்வரும் கற்பித்தல் நுட்பமுறைகளைப் பயன்படுத்துவதன் ' பொருத்தப்பாட்டினை இடைநிலைமட்ட சைவநெறி பாடத்திட்ட அலகுகளில் இருந்து பெறப்பட்ட பொருத்தமான உதாரணங்களின் மூலம் மதிப்பிடுக:

- (a) மனனமுறை
- (b) நாடகம் நடத்தல்
- (c) களப் பயணம்

(03 × 05 = 15 புள்ளிகள்)

08. (a) சைவநெறி பாடத்தை கற்பித்தலில் பாடசாலைமட்டக் கணிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)

(b) சைவநெறி பாடத்தின் தேர்ச்சிகளை அடையும் வகையில் பாடசாலைமட்டக் கணிப்பீட்டினை பல்வகை சார்ந்ததாக ஒழுங்குபடுத்தக்கூடிய வாய்ப்புக்களை உங்களது கற்பித்தல் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)

09. பின்வரும் தலைப்புகளுள் இரண்டினைத் தெரிவு செய்து விளக்கக் குறிப்புகள் எழுதுக:

- (a) சைவநெறி பாடத்தை கற்பித்தலில் கட்புல - செவிப்புல சாதனங்களின் பொருத்தப்பாடு
- (b) சைவநெறி பாடத்தின் தேர்ச்சிகள்
- (c) மாணவர்களின் சமயரீதியான ஒழுக்கநெறி விருத்தியில் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் பங்கு
- (d) பாடசாலைகளில் சமயம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்

(03 × 05 = 15 புள்ளிகள்)

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண் : 13 - இஸ்லாம்

6. (i) இஸ்லாம் பாடம் கற்பிக்கையில் செயன்முறைப் பாடம் முக்கியமாகக் கருதப்படுகின்றது. அற்கான ஐந்து(05) காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.
(ii) இடைநிலை பாடசாலை மட்ட வகுப்பில் இஸ்லாம் பாடத்துக்குப் பொருத்தமான செயன்முறைப் பாடத்தினை பின்வரும் தலைப்புகளைக் கவனத்திற் கொண்டு திட்டமிடுக.
(அ) பாடத்தின் நடத்தைசார் நோக்கங்கள்/தேர்ச்சி மட்டங்கள்
(ஆ) கற்பித்தல் சாதனங்கள்/தர உள்ளீடுகள்
(இ) நோக்கங்களை/தேர்ச்சி மட்டங்களை அடைவதற்கான செயற்பாடுகள்
7. ஈமான் என்ற பகுதியில் ஒரு அலகினைத் தெரிவு செய்க.
(i) உரிய அலகின் தேர்ச்சியையும் தேர்ச்சி மட்டத்தினையும் குறிப்பிடுக.
(ii) தேர்ச்சி மட்டங்களை அடைவதற்குப் பொருத்தமான செயற்பாடுகளைச் சிபாரிசு செய்க.
(iii) செயற்பாடுகளுக்கு பொருத்தமான கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையினைச் சுருக்கமாக முன்வைக்க
(iv) இங்கு மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைக்கு நீங்கள் பயன்படுத்தும் நியதிகளைக் குறிப்பிடுக. அந்நியதிகளுக்குரிய ஐந்து (05) வினாக்களை தயாரிக்க
8. (i) மாணவரிடையே பொருத்தமான விழுமியங்களை விருத்தி செய்வதற்கு இஸ்லாமிய பாடத்தினை எவ்வாறு ஆசிரியர் ஒருவர் பயன்படுத்தலாம் என உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(ii) 'இஸ்லாமியக் கல்வி தொடர்பான தெரிவுசெய்த அனுபவங்களை வழங்குவதன் மூலமே இஸ்லாமிய வழக்கங்களையும் முறைகளையும் பாரம்பரியங்களையும் பிள்ளைகள் பின்பற்றச் செய்யலாம்.' இக் கூற்றினை விரித்துரைக்க.
9. பின்வரும் தலைப்புகளில் எவையேனும் மூன்றிக்கு(03) சுருக்கக் குறிப்புகள் எழுதுக.
(i) சமயம் கற்பித்தல் சமூகத்திற்கிடையில் ஒன்றிணைவதற்கு உதவிசெய்யும்
(ii) இஸ்லாம் கற்பித்தலில் கரும்பலகையின் பிரயோகம்
(iii) இஸ்லாம் பாடத்தில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைத்தல்
(iv) இடைநிலை மட்ட வகுப்புகளில் இஸ்லாம் பாடத்தினைக் கற்பிப்பதற்கு இருக்க வேண்டிய தேர்ச்சிகள்

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண் : 14 - அழகியற் கல்வி

06. நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடத்தின் அடிப்படையில் தெரிவுசெய்த வகுப்பொன்றிற்கு பிரயோக முறை பாடமொன்றினைக் கற்பிப்பதற்கான பூரணமான பாடக்குறிப்பை தயாரிக்க.

(15 புள்ளிகள்)

07. 'கற்றல் சாதனங்களை பாவிப்பதில் வேறு ஆசிரியர்கட்கு இல்லாத அனுபவங்கள் அழகியற் பாட ஆசிரியர்க்கு உள்ளது.' இக் கூற்றினை ஏற்றுக் கொள்கின்றீரா? ஆராய்க.

(15 புள்ளிகள்)

08. அழகியற் கல்வியின் கீழ் நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடத்தினை மதிப்பிடுசெய்கையில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளையும் அவற்றுக்கு வழங்கக்கூடிய தீர்வுகள் யாவை என்பதையும் குறிப்பிடுக.

(15 புள்ளிகள்)

09. உங்களால் கற்பித்தல் நடவடிக்கையில் ஈடுபடும் அழகியற் பாடத்திற்கு பொருத்தமாக பின்வரும் தலைப்புகளின் கீழ் மூன்றினை தெரிவுசெய்து சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

1. நடனம்/சங்கீதம்/சித்திரம் பாடம் கற்பித்தலின் குறிப்பான முறைகள் இரண்டு
2. கொள்கைசார் பாடம் கற்பிக்கையில் ஆசிரியர் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சினைகள் இரண்டு
3. கொள்கைசார் பாடம் கற்பிக்கையில் மாணவர் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சினைகள்
4. அழகியற் பாடம் தொடர்பான அறிவினை சாதாரண ஆசிரியர் வகுப்பறையில் கற்பித்தல் செயன்முறையின் வெற்றிகரமாக்கிக் கொள்வதற்கு பயன்படுத்திக் கொள்ளும் முறை (இரண்டு காரணங்களில் அடிப்படையில்)

(03 x 03 = 15 புள்ளிகள்)

கல்வித் தொழினுட்பம் - விசேட கற்பித்தல் முறை
ESP 2204/1204 - பாட எண்: 15 - தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்

06. (i) கல்வியில் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தினை பயன்படுத்துவதில் மூன்று பிரதான நோக்குகளை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் ICT யினை பாடமொன்றாக அறிமுகம் செய்வதற்கான தேவையினை சுருக்கமாக விபரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) ICT யினை ஒரு பாடமாக கற்பிப்பதில் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் நான்கினை(04) குறிப்பிட்டு அவற்றை தீர்ப்பதற்குரிய வழிகளையும் கூறுக. (04 புள்ளிகள்)
07. (i) இணையம் தகவல்களது களஞ்சியமாகவும் பூகோள தொடர்பாடல் முறைமையாகவும் எவ்வாறு தொழிற்படுகின்றது என்பதை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறந்த கற்றல் வளமொன்றாக இணையத்தினை பயன்படுத்தும் போது நீங்கள் மாணவர்களுக்கு வழங்கக் கூடிய வழிகாட்டல்கள் ஆறினை(06) கூறுக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒன்லைன் கற்றல் (online learning) யின் நன்மைகள் ஐந்தினை(05) சுருக்கமாக விபரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
08. (i) இடைநிலைக் கல்வியில் ICT பாட அலகொன்றை கற்பிக்கக்கூடிய பொருத்தமான முறையினை தெரிவு செய்யும் போது கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய காரணிகள் நான்கினை(04) சுருக்கமாக விபரிக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) ICT பாட அலகொன்றின் போது மாணவர் அறிவினை கட்டியெழுப்ப நீங்கள் எவ்வாறு உதவுவீர் என்பதை உதாணரத்துடன் விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) ICT கற்பிப்பதற்கு ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையாக உள்ள அத்தியாவசிய தேர்ச்சிகள் ஐந்தினை(05) குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
09. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றிக்கு(03) சிறு குறிப்பெழுதுக.
- (i) ஒரு துறையாக ICT யின் பண்புகள்
- (ii) ICT கற்பிப்பதற்கு கற்ற குழல்களை தயாரித்தல்
- (iii) கற்றல் முகாமைத் தொகுதிகள்(LMS) மற்றும் அதன் தொழிற்பாடுகள்.
- (iv) கற்றல் கற்பித்தலில் ICT யின் செல்வாக்கு.

(05 × 03 = 15 புள்ளிகள்)