01771

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME

FINAL EXAMINATION - 2010/2011

ESP1202/2202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 14th January 2012 **TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

Answer all questions in Part I and three (03) from part II.

PART I

01. "Aims of education change with changes in the society" Do you agree with this statement? Give three reasons.

02. Explain briefly the difference between traditional philosophy and analytical philosophy.

03. Differentiate between 'education' and 'training'. Illustrate your answer.

04. Is education an investment or consumption? Justify your answer.

05. What do you understand by inter-generational mobility and intra-generational mobility? Give appropriate examples.

06. Is it necessary to include 'value education' in the secondary school curriculum in Sri Lanka? Give three reasons for your response.

07. Give the core competencies listed out in the National Education Commission (NEC,2003) Report.

08. Give five advantages of non-formal education.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. "Socialization is a life long process". Do you agree with this statement? Illustrate your answer.

(06 marks)

ii. Name two major agents of socialization and critically examine the role played by those two agents in socializing children

(06 marks)

iii. Do you think mass media in Sri Lanka is making a positive contribution in the socialization process of adolescents? Explain with appropriate examples.

(08 marks)

10. i. Define the concept of 'development'.

(04 marks)

ii. What are the constraints that developing countries undergo to positively align education to national development?

(06 marks)

iii. Critically analyse the relationship between education and the world of work in Sri Lanka.

(10 marks)

11. i. Briefly explain the concept of "Education for All"

(04 marks)

ii. How far Sri Lanka has been successful in providing education for all? Illustrate your answer.

(06 marks)

iii. What are your suggestions to provide quality education for all Sri Lankan Children?

(10 marks)

12. Wire short notes on any <u>three</u> of the following:

i. Millennium Development Goals in relation to education
ii. The advantages of competency based curriculum
iii. The educational thoughts of Mahatma Gandhi.
iv. Parenting styles.

(3 x 6 + 2 = 20 marks)

13. i. Briefly explain what you understand by "social stratification"

(04 marks)

ii. Do you think education can play a positive role in promoting social mobility? Illustrate your answer.

(06 marks)

iii. Suggest three strategies that could be used in schools to address the negative effects of social class in children's educational attainment.

(10 marks)

14. i. Distinguish between educational aims and objectives. Give examples.

(04 marks)

ii. Briefly explain the sources from which educational aims are developed:

(06 marks)

iii. What are the national goals given in the National Education Commission's Report(2003).

Select one of them and explain with examples how classroom processes can be used in realizing that goal.

(10 marks)

- Copyrights reserved -

01771

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන
අවසාන පරීක්ෂණය -2010/2011

ESP 1202/2202 – අධ්‍යාපනයේ පදනම

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2012 ජනවාරි මස 14 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ **සියළුම ප්‍රශ්නවලටද** දෙවන කොටසේ ඕනෑම **ප්‍රශ්න තුනකටද** පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. " සමාජ වෙනස්වීම් සමග අධ්‍යාපන පරමාර්ථ වෙනස් වේ." මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු තුනක් දක්වන්න.

02. සම්ප්‍රදායික දර්ශනය හා විශ්ලේෂණාත්මක දර්ශනය අතර වෙනස සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

03. "අධ්‍යාපනය" සහ "පුහුණුව" සුදුසු නිදසුන් දෙමින් වෙන් කොට දක්වන්න.

04. අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් ද? නැතහොත් පරිභෝජනයක් ද? ඔබේ පිළිතුර සනාථ කිරීමට කරුණු දක්වන්න.

05. "පරම්පරා අතර සංචලනය" සහ පරම්පරා තුළ සංචලනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරනුයේ කුමක් ද? පිළිතුර සඳහා සුදුසු නිදසුන් සපයන්න.

06. ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතීය පාසල් විෂයමාලාවට සාරධර්ම අධ්‍යාපනය ඇතුලත් කළ යුතුද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු තුනක් දෙන්න.

07. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම, 2003 දී ඉදිරිපත් කළ වාර්තාවේ දක්වන ලද හර නිපුණතා සඳහන් කරන්න.

08. නොවිධිමත් අධ්‍යාපනයේ වාසි පහක් දක්වන්න.

(8 x 5 = ලකුණු 40)

II වන කොටස

09. i. "සමාජානුයෝජනය යාවජීව ක්‍රියාවලියකි." මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. ප්‍රධාන සමාජානුයෝජන කාරක දෙකක් නම් කර ළමයින් සමාජානුයෝජනයේ දී එම කාරක දෙකෙහි භූමිකාව විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii. නව යොවුන්වියේ ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ජනමාධ්‍ය ධනාත්මක දායකත්වයක් දරනවා යැයි ඔබ සිතන්නෙහි ද? ඔබේ පිළිතුර සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

10. i. "සංවර්ධනය" යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. අධ්‍යාපනය ජාතික සංවර්ධනය සඳහා පෙළ ගැස්වීමේ දී සංවර්ධනය වන රටවල් අත්විඳින බාධක මොනවා ද?

(ලකුණු 06)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සහ වැඩ ලෝකය අතර සම්බන්ධතාව විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. i. "සැමට අධ්‍යාපනය" යන සංකල්පය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. සැමට අධ්‍යාපනය සැපයීමේ දී ශ්‍රී ලංකාව කෙතෙක් දුරට සාර්ථක වී ඇත් ද? නිදසුන් මගින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ සියළුම ළමයින්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සැපයීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා මොනවාද?

(ලකුණු 10)

12. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. අධ්‍යාපනයට අදාළ සහශ්‍ර ඉලක්ක
ii. නිපුණතා පාදක විෂයය මාලාවක වාසි
iii. මහත්මා ගාන්ධිගේ අධ්‍යාපනික චින්තාවන්
iv. මව්පිය ශෛලීන්

(3 x 6 +2 = ලකුණු 20)

13. i. "සමාජ ස්ථරායනය" යන්නෙන් ඔබ කුමක් අදහස් කරන්නේ දැයි සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. සමාජ සචලතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීමෙහි ලා අධ්‍යාපනයට ධනාත්මක භූමිකාවක් ඉටු කළ හැකි යයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii. ළමුන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රාප්තිය කෙරෙහි සමාජ පන්තියේ සෘණාත්මක බලපෑම සමනය කිරීම සඳහා ගත හැකි උපායමාර්ග තුනක් යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 10)

14. i. නිදසුන් දෙමින් අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු අතර වෙනස දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

ii. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ සංවර්ධනයට තුඩු දෙන මූලාශ්‍ර සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම 2003 දී ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තාවේ දක්වා ඇති ජාතික අධ්‍යාපන පරමාර්ථ මොනවා ද?
ඉන් එක් පරමාර්ථයක් තෝරාගෙන එම පරමාර්ථය ඉටු කර ගැනීම සඳහා පන්ති කාමර ක්‍රියාවලින් යොදා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

01145

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - **2010/2011**
ESP 1202/2202 - கல்வியின் அடிப்படைகள்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 14.01.2012 நேரம்: மு.ப 9.30 – மு.ப 12.30

பகுதி **I** இல் சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி **II** இல் இருந்து ஏதேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. "கல்வியின் நோக்கங்கள் சமூகத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப மாற்றமடைகின்றன." இக்கூற்றினை நீங்கள் ஏற்பீர்களா? உங்களது விடைக்கு மூன்று காரணங்கள் தருக.

02. மரபுசார் மெய்யியல் மற்றும் பகுப்பாய்வுசார் மெய்யியல் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டை சுருக்கமாக விளக்குக.

03. "கல்விக்கும் பயிற்சிக்கும்" இடையிலான வேறுபாட்டை உதாரணம் தந்து விளக்குக.

04 கல்வி என்பது முதலீடா? நுகர்வா? உங்களது விடையை நியாயப்படுத்துக.

05. தலைமுறைக்குள் ஏற்படும் நகர்வு, தலைமுறைக்கு இடையிலான நகர்வு ஆகியவற்றை நீங்கள் எவ்வாறு விளங்கிக் கொள்வீர்கள்? பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

06. இலங்கையில் இடைநிலைப் பாடசாலை கலைத்திட்டத்தில் "விழுமியக் கல்வி"யை உள்ளடக்க வேண்டுமா? உங்களது விடைக்கு மூன்று காரணங்கள் தருக.

07. தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கை (2003)யில் கூறப்பட்டுள்ள மையத்தேர்ச்சிகள் யாவை?

08. முறைசாரா கல்வியின் அனுகூலங்கள் ஐந்தினை தருக

(08 × 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) "சமூகமயமாக்கம் என்பது வாழ்க்கை நீடித்த செயன்முறை". இக்கூற்றினை நீங்கள் ஏற்பீர்களா? உதாரணம் தந்து உங்களது விடையை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) சமூகமயமாக்கும் இரு பிரதான முகவர்களை பெயரிட்டு பிள்ளைகளை சமூகமயப்படுத்துவதில் அவற்றின் வகிபங்கினை விமர்சனரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க.

(06 புள்ளிகள்)

(iii) கட்டிளமைப்பருவத்தினரை சமூகமயமாக்குவதில் இலங்கையில் பொதுசன ஊடகங்கள் உடன்பாடான பங்களிப்பை வழங்குகின்றனவா? பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

10. (i) 'அபிவிருத்தி' என்னும் எண்ணக்கருவை வரைவிலக்கணப்படுத்துக

(04 புள்ளிகள்)

(ii) தேசிய அபிவிருத்தியுடன் கல்வியை இணைப்பதில் அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகள் எதிர்கொள்ளும் வரையறைகள் யாவை?

(06 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையில் கல்விக்கும் வேலை உலகுக்கும் உள்ள தொடர்பினை விமர்சனரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

(10 புள்ளிகள்)

11. (i) "சகலர்க்கும் கல்வி" என்னும் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) சகலர்க்கும் கல்வி வழங்குவதில் இலங்கை எந்தளவுக்கு வெற்றியடைந்துள்ளது? உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(iii) இலங்கையில் சகல பிள்ளைகளுக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கு உங்களது முன்மொழிவுகள் யாவை?

(10 புள்ளிகள்)

12. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றினைத் தெரிவுசெய்து சிறுகுறிப்பு வரைக.

(i) கல்வியும் மிலேனியம் அபிவிருத்தி இலக்குகளும்
(ii) தேர்ச்சிமைய கலைத்திட்டத்தின் அனுகூலங்கள்
(iii) மகாத்மா காந்தியின் கல்விச் சிந்தனைகள்
(iv) பிள்ளைகளை வளர்க்கும் பாங்குகள்(parenting styles)

(03 × 06 + 02 = 20 புள்ளிகள்)

13. (i) "சமூக படியாக்கம்" என்பதனை நீங்கள் எவ்வாறு விளங்கிக் கொள்வீர்கள்?
(04 புள்ளிகள்)

(ii) சமூக நகர்வினை மேம்படுத்துவதில் கல்வியானது உடன்பாடான வகிபங்கினை ஆற்றமுடியும் என நீங்கள் கருதுகிறீர்களா? உதாரணம் தந்து விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

(iii) பாடசாலைகளில் மாணவரின் கல்வி அடைவில் சமூகவகுப்பு ஏற்படுத்தும் எதிர்மறைத் தாக்கங்களை குறைப்பதற்கான மூன்று உத்திகளைத் தருக.
(10 புள்ளிகள்)

14. (i) கல்வி நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் உதாரணம் தந்து வேறுபடுத்துக.
(04 புள்ளிகள்)

(ii) கல்வியின் நோக்கங்களை உருவாக்குவதற்கு அடிப்படையான மூலங்கள் குறித்து சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)

(iii) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு (2003) முன்வைத்துள்ள தேசிய இலக்குகளை பட்டியல் படுத்தி அவற்றுள் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து அதனை அடைவதில் வகுப்பறைச் செயன்முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்த முடியும் என்பதை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)